

Schoolgids

2022/2023



Voorwoord

Voor het eerst naar school. Voor ieder kind is dat een grote stap. Ook voor de ouder/verzorger is het een hele gebeurtenis. U vertrouwt voor een groot deel van de dag uw kind toe aan een school. U deelt vanaf dat moment met de leerkrachten de verantwoordelijkheid voor uw kind.

Scholen verschillen in werkwijzen, in sfeer en in resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. Daarom vraagt de overheid aan de basisscholen om een schoolgids te maken. Deze gids moet helpen bij het bewust kiezen van een basisschool.

Deze schoolgids beschrijft onze manier van werken, de sfeer, maar ook de resultaten die worden behaald. Er staat beschreven welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij proberen de kwaliteit te verbeteren.

Bij het inschrijven van uw kind op De Grote Beer gaat u akkoord met alle voornemens, regels en afspraken die op onze school gelden.

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een toelichting.



Inhoud

Voorwoord	2
Inhoud	3
1. Het bestuur en de school	5
2. Een eerste kennismaking met De Grote Beer	6
3. Wie werken er op De Grote Beer?	7
4. Wat leert mijn kind op De Grote Beer?	8
4.1. Groep 1 en 2	
4.2. Groep 3 t/m 8	
4.3. De vakken beter bekeken	
5. De Grote Beer: een fijne school	12
5.1. Als uw kind niet graag naar school gaat	
5.2. De vieringen, excursies en andere activiteiten	
5.3. Schoolreisjes en schoolkamp	
6. Onderwijs op maat op De Grote Beer	14
6.1. Leerlingen van een andere school	
6.2. Onderwijs aan anderstalige kinderen	
6.3. Hulp aan individuele leerlingen	
6.4. Hulp aan leerlingen met een handicap	
6.5. Begeleiding hoogbegaafde leerlingen	
6.6. Een jaar overdoen en aangepaste programma's	
6.7. passend onderwijs	
6.8. Verwijzen naar de speciale school voor basisonderwijs	
7. Steeds op zoek naar kwaliteitsverbetering	17
7.1. Kwaliteitsverbetering door goede methoden	
7.2. Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel	
7.3. Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem	
7.4. Kwaliteitsverbetering dankzij het schooljaarplan	
8. De Grote Beer en het voortgezet onderwijs	19
8.1. Belangrijke punten bij de schoolkeuze	
8.2. Uitstroomgegevens van De Grote Beer	

9. De Grote Beer voor kinderen én hun ouders	21
9.1. Informatie aan ouders	
9.2. Klachtenregeling	
9.3. Ouders helpen op school	
9.4. De medezeggenschapsraad van De Grote Beer	
9.5. De ouderraad van De Grote Beer	
10. Praktische punten van A tot Z	25
10.1. Aanmelding en toelating	
10.2. EHBO	
10.3. Gymnastiek	
10.4. Huiswerk	
10.5. Logopedie	
10.6. Naschoolse opvang	
10.7. Overblijven	
10.8. Schooltijden	
10.9. Schoolverzekering leerlingen	
10.10. Verjaardagen	
10.11. Verlof leerkracht	
10.12. Verlof leerling	
10.13. Ziekte leerkracht	
10.14. Ziekte leerling	
10.15. Luizenbestrijding	
10.16. Schaken	
10.17. Zangclub	
10.18. Internet protocol	
11. Schoolregels van De Grote Beer	31
12. Informatie van andere instellingen	32
12.1. GGD (Gemeentelijke Geneeskundige Dienst)	
12.2. Schoolbegeleidingsdienst	
13. Bijlage; info 2022-2023	34

1. Het bestuur en de school



Florente basisscholen

OBS De Grote Beer valt onder de het bestuur van de stichting Florente. Florente basisscholen is de nieuwe naam voor de schoolbesturen Stichting Spiritbasisscholen (Spirit) en Openbaar Onderwijs Primair (OOP) . Op 1 augustus 2018 was de fusie een feit en werd Florente basisscholen de nieuwe naam voor het schoolbestuur met twaalf scholen in de plaatsen Diemen, Driemond, Duivendrecht, Muiderberg en Weesp. Florente basisscholen is een samenwerkingsstichting in het geven van openbaar onderwijs en bijzonder onderwijs in afzonderlijke scholen voor openbaar en respectievelijk bijzonder onderwijs.

De Florente basisscholen geven onderwijs op basis van de volgende kernwaarden:

SAMEN

RESPECT

DUURZAAMHEID

VERANTWOORDELIJKHEID

VEILIGHEID

In het strategisch beleidsplan dat u op de website kunt vinden, lichten we deze kernwaarden toe. U vindt daar ook onze missie en visie. Onze missie willen wij realiseren onder het motto:

“Bij Florente leren wij voor het leven.”

Meer informatie over de Florente basisscholen vindt u op www.florentebasisscholen.nl . Daar vindt u ook informatie over ons bestuur, het toezicht en de contactgegevens van ondergetekende.

Ik wens u een goed schooljaar.
met hartelijke groet,

Hans Ploeg
directeur/bestuurder Florente

Basisschool De Grote Beer staat sinds augustus 1972 in Duivendrecht. Er werken op dit moment 20 personeelsleden. Sommigen hebben zich gespecialiseerd in het werken met kleuters, anderen met oudere kinderen en er is een vakleerkracht gymnastiek. Daarnaast hebben we 1 onderwijsassistent, een IB-er en een conciërge.

Aan het begin van dit schooljaar zitten er ongeveer 225 leerlingen op De Grote Beer, verdeeld over 9 groepen. De groepsgrootte ligt rond de 24 leerlingen. De school beschikt over 10 leslokalen, een speellokaal en een gemeenschappelijke ruimte.

In de bijlage van deze schoolgids vindt u de namen van alle personeelsleden en de groep waarvoor zij staan.

2. Een eerste kennismaking met De Grote Beer

Wij willen dat uw kind heel veel leert en elke dag met plezier naar school gaat. Wij werken aan een fijne sfeer in de groepen. De leerkrachten doen er alles aan om uit uw kind te halen wat erin zit.

De Grote Beer leert kinderen om te gaan met waarden die van groot belang zijn in de samenleving, zoals tolerantie, respect en solidariteit. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen ervan. Onderwijs geven gaat namelijk verder dan het aanleren van vaardigheden als rekenen, lezen en schrijven.

De kinderen, ouders en leerkrachten van onze school hebben verschillende opvattingen over godsdienst en levensbeschouwing. Onze school respecteert deze verschillen. Gelijkwaardigheid tussen mensen is een belangrijk uitgangspunt. Verschillen tussen kinderen en ouders in uiterlijk, opvattingen en levensbeschouwing verzwijgen wij niet, maar wij gebruiken die juist actief in ons onderwijs. Dat kan gebeuren in lessen uit de verschillende methodes (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie) maar ook naar aanleiding van wat kinderen vertellen en/of schrijven in de kring en in opstellen. Zo leren kinderen met en van elkaar, met respect voor elkaars identiteit. Al die kinderen, ouders en leerkrachten zorgen ervoor dat onze school een levendige, kleurrijke school is. Daarmee is onze school de samenleving in het klein.

De Grote Beer wil kinderen de kans geven om hun mogelijkheden te ontplooien. Ze moeten leren om zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te kunnen leven. Onze school is steeds in ontwikkeling, past nieuwe onderwijskundige ideeën toe en heeft grote zorg voor alle kinderen.

We vertellen de kinderen steeds weer dat er regels gelden op school en we leren hen die te hanteren.

Dit vinden we op De Grote Beer belangrijk:

- De kinderen gaan met plezier naar school en leren er veel.
- We hebben veel aandacht voor kinderen die moeite hebben met leren of daar juist erg goed in zijn.
- De school richt zich op de toekomst: nieuwe media spelen een rol in het lesprogramma.
- We hebben geregeld contact met de ouders.

U als ouder speelt dus een belangrijke en stimulerende rol bij het verwezenlijken van onze doelen. We denken daarbij aan een toonbare interesse in het wel en wee van uw kind en de school door het lezen van de nieuwsbrief, het bezoeken van informatieavonden en uiteraard de rapportbesprekingen.

Vanzelfsprekend gaan we ervan uit dat de ouders de regels van de school kennen en respecteren en zich desgevraagd en indien mogelijk inzetten bij festiviteiten. Maar ook bij minder leuke zaken als besmettelijke ziektes en mogelijke onrust in een groep moeten we altijd een beroep kunnen doen op uw medewerking.

3. Wie werken er op De Grote Beer

Personeel

Basisschool De Grote Beer staat sinds augustus 1972 in Duivendrecht. Er werken op dit moment 17 personeelsleden, inclusief onderwijs ondersteunend personeel (OOP). Op 1 augustus 2017 zitten er ca. 225 leerlingen op De Grote Beer, verdeeld over 9 groepen. Er zitten ongeveer 25 leerlingen in een groep. In de bijlage; info, staat de groepsbezetting van dit schooljaar vermeld.

De groepsleerkrachten zijn:

Henry Schunselaar
Jenneke Klijn
Jocha ten Napel
José Theunissen
Kirsten Rietbergen
Lidio Blankstein
Linda Sanderman
Maarten van Groenestijn
René Koning
Zoë Rits

LIO - stagiaires:

Casper Lous
Jorrit Brouwer

Onderwijsassistenten

Malca Bonn

Intern begeleider

Suzan Straver

Directie

Yvonne Grein

Plusleerkracht

Willeke Rol
Renske Tromp

Vakleerkrachten

Gymnastiek: Roderick Groot op de vrijdag. Mirella Braat op dinsdag en vrijdag.

Niet-onderwijzend personeel

Conciërge: Stanley Brown

Administratie:

Sushma Amir

4. Wat leert mijn kind op De Grote Beer?

Op De Grote Beer proberen we een goed evenwicht te vinden tussen het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. De vakken rekenen, taal en lezen vormen de kern van ons onderwijs. Rekenen, taal en lezen krijgen op De Grote Beer veel nadruk. Ze vormen de basis voor elke andere ontwikkeling.

4.1 Groep 1 en 2

Jongste en oudste kleuters zitten op De Grote Beer in dezelfde groepen. We hebben gemerkt dat de kinderen elkaar dan beter kunnen helpen.

Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. De kinderen leren al spelend. Dit gaat bij de oudste kleuters door, maar hier hebben de leerkrachten een meer sturende rol. De oudste kleuters bieden we allerlei speelse activiteiten aan die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

We werken in de kleutergroepen vanuit grote en kleine kringen. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, op het leerplein, in de speelzaal en op het schoolplein.

In de kleutergroepen werken we aan de hand van thema's. Op een speelse manier leren de kinderen hoe hun wereld in elkaar zit. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor veel ander leren. De methode die wij hierbij gebruiken is Schatkist.

Veel kinderen zitten twee à drie jaar in een kleutergroep. Het is afhankelijk van hun geboortedatum en hun aard en aanleg. We voeren regelmatig observaties uit om vroegtijdig eventuele problemen te signaleren. We vinden het belangrijk dat een kind lang genoeg in een kleutergroep zit. Succesvol groep 3 doorlopen lukt pas als een kind daaraan toe is. We zien een kind liever een jaar langer in groep 1/2, dan jarenlang op de tenen de school doorlopen.

Het komt echter ook voor dat een kind er eerder aan toe is om door te stromen naar groep 3. Als bovenstaande voor uw kind geldt, overleggen we regelmatig met u. Uw medewerking hieraan is van groot belang.

4.2 Groep 3 t/m 8

In de **middenbouw** (groep 3 t/m 5) wordt gewerkt in jaargroepen.

Binnen deze jaargroepen wordt rekening gehouden met het niveau van een kind, m.a.w. er wordt gedifferentieerd gewerkt. Wanneer er kinderen zijn die bijv. al kunnen lezen, krijgen zij ander werk dan de kinderen die dat nog niet kunnen. De kinderen werken geleidelijk toe naar een systeem waarbij de opdrachten zijn weergegeven in de vorm van een dagtaak.

Ook in de **bovenbouw** (groep 6 t/m 8) werken de kinderen in jaargroepen. We hebben gekozen voor een gecombineerde aanpak. We werken in groep 5 geleidelijk toe naar een weektaak. Dit betekent dat de kinderen werk opkrijgen voor een hele week, waaraan zij een gedeelte van iedere dag kunnen werken. Het systeem van de weektaak stimuleert de zelfstandigheid en biedt de mogelijkheid rekening te houden met verschillen die tussen leerlingen bestaan. Naast de weektaak worden er ook lessen gegeven aan alle kinderen samen (klassikale lessen). Deze gecombineerde aanpak leidt tot een samengaan van efficiënt lesgeven met aandacht voor het individuele kind, waarbij de zelfstandigheid wordt gestimuleerd.

In de lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden. Het gaat hier om gemiddelden die enigszins per leerjaar kunnen verschillen.

We gaan uit van een lessentabel voor de bovenbouw van 25 ¾ uur per week. U ziet dat de nadruk valt op taal/lezen en rekenen. Daarmee zijn de kinderen de helft van de week bezig.

Lessentabel groep 3 t/m 8

Taal/lezen: 8 uur

Rekenen: 5 uur

Schrijven (3/4/5): 1 uur

Engels (7/8): 1 uur

Wereldoriëntatie

(incl. Gezond gedrag en Geestelijke stromingen): 3 uur

Verkeer: 1/2 uur

Expressievakken: 2 uur

Muziek: 1 uur

Lichamelijke oefening: 2 uur

Pauzes: 1 uur

4.3 De vakken beter bekeken

Rekenen

De Grote Beer maakt gebruik van de methode: Wereld in Getallen. PPON-onderzoek (Periodieke Peiling van het Onderwijsniveau) toont aan dat de leerlingen met de Wereld in Getallen de beste rekenresultaten boeken. De methode werkt volgens een aantal uitgangspunten:

- Elke dag kenmerkt zich door dezelfde lesopbouw.
- Elke instructie heeft maar één doel.
- Er is sprake van differentiatie op drie niveaus.
- Software op het digibord is een vast onderdeel van het lesprogramma.

Elke vrijdag is er een Test-je, waarbij de twee geleerde doelen van de week worden getest. Ook is er in elk blok een afsluitende les die los staat van de lesdoelen. Zoals op de foto hiernaast (groep 4) maken de leerlingen voor het eerst kennis met de termen 'omtrek' en 'inhoud'. Het is een mooi voorbeeld hoe de leerlingen aan de slag gaan met een concrete situatie, waarbij eigen inzichten en strategieën gebruikt mogen worden.

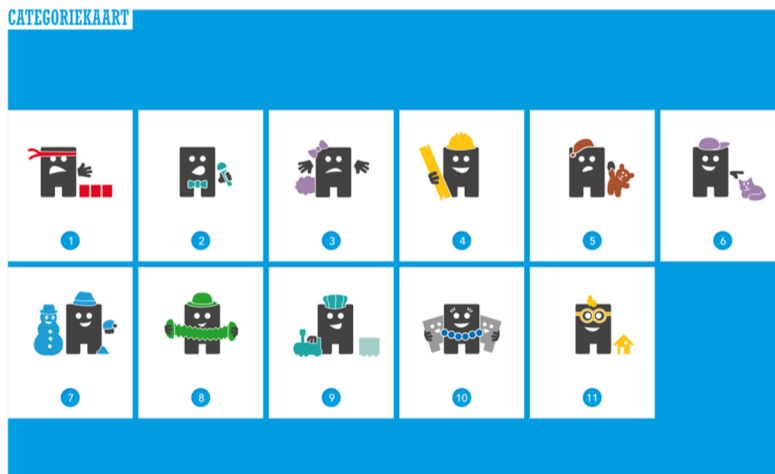
Naast de Wereld in Getallen wordt er regelmatig ook rekenwerk klaargezet op Muiswerk. Hierbij kunnen de leerlingen (ook thuis) aan de slag op de laptop bij rekentaken.



Spelling

Vanaf groep 4 wordt er met de methode 'Staal' gewerkt. Staal is de eerste methode die spelling en grammatica combineert. Optimale spellingresultaten worden bereikt door een vast ritme binnen elk blok en binnen elke week. Dagelijks is er een vaste lesopbouw, waarin eerst wordt herhaald alvorens de instructie begint. De instructie wordt afgesloten met een dictee en vervolgens gaan de leerlingen zelfstandig aan de slag in hun werkboek. Staal werkt met spellingcategorieën die constant herhaald en visueel gemaakt worden binnen de les en in de klas. Op de afbeelding hiernaast zijn de categorieën te vinden die in groep 4 worden aangeboden. Elke categorie kent een gebaar en bijbehorende regel. Categorie 4 zijn bijvoorbeeld de 'plankwoorden' met als regel: 'daar mag geen g tussen'. De categoriekaart wordt vijf jaar lang uitgebreid, waardoor de leerlingen in groep 8 alle 34 categorieën, gebaren en spellingsregels aangeboden hebben gekregen.

CATEGORIEKAART



Taal

Ook hier wordt er vanaf groep 4 gebruik gemaakt van de methode 'Staal'. In de thema's van Staal gaan de leerlingen aan de slag met levensechte bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Elke leerling maakt per thema zijn eigen eindproduct in de vorm van een publicatie of presentatie. Zo wordt taalonderwijs functioneel en realistisch, wordt taal tot leven gebracht. Een voorbeeld hiervan is dat de leerlingen uit groep 4 leren hoe zij een recept schrijven en deze ook allen hebben klaargemaakt. Daarnaast lopen de blokken synchroon met de spellingsmethode, waardoor deze met elkaar verweven zijn.



Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen officieel met het leren lezen. Er wordt gewerkt met de nieuwe versie van *Veilig leren lezen*, de KIM versie. In groep 3 is het leren lezen erg belangrijk. Na een paar maanden wordt gestart met niveaulezen: dat wil zeggen in duo's lezen de kinderen dan hardop aan elkaar voor. We besteden veel aandacht aan het begrijpen van de tekst. De betekenis van de moeilijke woorden wordt uitgelegd en het kind vertelt het verhaaltje na. In de hogere groepen gaat het niveaulezen door.

In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend lezen te liggen. Hiervoor wordt vanaf groep 4 de methode *Nieuwsbegrip* gebruikt.

Op De Grote Beer leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we proberen ze ook liefde voor boeken bij te brengen. We lezen op school veel voor en er is een schoolbibliotheek waar kinderen boeken kunnen lenen. We adviseren om alle kinderen een abonnement op de openbare bibliotheek te geven. Dat kost niets.

Bibliotheek en leesplezier

Eén van onze doelen is het structureel verbeteren van de leescultuur op school en het vergroten van het leesplezier bij de leerlingen. De schoolbibliotheek fungeert daarbij als motor voor het gehele leesonderwijs en deze heeft de afgelopen maanden een ware gedaantewisseling ondergaan. Maandag 14 februari 2022 was daar de feestelijke opening: wethouder dhr. Janssen was de aangewezen man om het lint door te knippen. De boekencollectie is één van de meest actuele en aantrekkelijke van Amsterdam en omstreken. Op het gebied van leesplezier wordt er jaarlijks veel aandacht besteed aan de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleeswedstrijd. Op naar een leven vol leesplezier!



Oude situatie



Nieuwe schoolbibliotheek

Schrijven

Kinderen leren op De Grote Beer in de groepen 3 t/m 8 schrijven met de methode *Pennenstreken*. Een voorbeeld van de letterkaart hangt in de groepen 3 en 4. Schrijfonderwijs draagt ertoe bij dat leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift krijgen, als middel om met elkaar te communiceren.

Engels

In groep 7 en 8 wordt Engels gegeven met de methode '*Groove me*' met het erbij aanbevolen audiovisuele materiaal. Kinderen leren eenvoudige gesprekjes te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen. Het praten met elkaar is het belangrijkste.

TopOntdekkers

TopOntdekkers is een thematische zaakvakmethode voor de groepen 1 t/m 8. Leerlingen leren zichzelf kennen en ontdekken de wereld. Door thematisch onderwijs te combineren met leuke werkvormen komen de leerlingen tot nieuwe inzichten en ontwikkelen ze nieuwe vaardigheden. Elke twee jaargroepen kent 12 overeenkomstige thema's. Dus elk jaar worden er 6 thema's aangeboden. Deze thema's bevatten onderwerpen uit de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Elk thema bevat opdrachtkaarten waarbij de ontwikkeling van de vaardigheden centraal staan. Elke opdrachtkaart wordt afgesloten door een zelfgekozen verwerking door de leerlingen.



Wereldoriëntatie en verkeer

Op De Grote Beer praten we op heel veel momenten met de kinderen over de wereld om ons heen en we brengen hen kennis bij over heden en verleden. Het gaat hierbij niet alleen om feitenkennis maar veel meer om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur en inzicht te geven in de gewoonten van volkeren in andere landen en onze voorouders. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van een boek, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes enzovoort. Daar wordt aandacht besteed aan zaken als: maatschappelijke verhoudingen, geestelijke stromingen, staatsinrichting en natuur- en milieueducatie. De volgende methoden zijn op onze school in gebruik: voor biologie *Natuurlijk* (groep 7 en 8) en de tv-lessen van *Huisje Boompje Beestje* (groep 3 en 4) en *Nieuws uit de Natuur* (groep 5 en 6), voor aardrijkskunde *Geobas*, voor geschiedenis *Bij de tijd* en voor verkeer *Op voeten en fietsen* (5/6) en *De JeugdVerkeersKrant* (7/8). Voor groep 8 is er een verkeersexamen. De kinderen doen eerst een schriftelijke test en moeten daarna op de fiets de verkeersregels in de praktijk toepassen.

HVO

Grote en kleine mensen stellen vragen. Sommige zijn niet alledaags en raken levensthema's zoals liefde, dood, identiteit, natuur, geloof, goed en kwaad, mooi en lelijk. We noemen ze ook wel levensvragen; je hebt er niet zo één, twee, drie een antwoord op. Levensvragen gaan over wat je écht belangrijke waarden in het leven vindt.

In lessen Humanistisch Vormingsonderwijs en Levensbeschouwing (HVO) onderzoeken kinderen deze en andere vragen op een interactieve, speelse en creatieve manier. Dit gebeurt eenmaal per week voor de groepen 5 t/m 8 door een vakleerkracht.

Omgaan met de computer

Wij hebben op dit moment vanaf groep 3 een Chromebook voor elke leerling. Bij de kleuters is er een Chromebook per twee leerlingen. Vanaf de kleutergroepen wordt er met de computers gewerkt. Naast de programma's die gebruikt worden, zijn er programma's die verplicht in het lesprogramma zijn opgenomen. De nieuwe taal- en rekenmethodes kunnen niet zonder software-ondersteuning gegeven worden. Op de website vindt u het internetprotocol.

Expressievakken

Ook bij de expressievakken streven we op De Grote Beer kwaliteit na. Het eindproduct is hier minder belangrijk dan het proces, zeker als het om jongere kinderen gaat. Het doel is in de eerste plaats het stimuleren van de creatieve mogelijkheden van een kind.

In de groepen 1 t/m 4 vinden de creatieve activiteiten plaats in de eigen klas, vaak geïntegreerd met andere vakgebieden. Op vrijdagmiddag hebben de groepen 5 t/m 8 een creatieve middag. Gebruik makend van de verschillende specialisaties en kwaliteiten van de leerkrachten komen verschillende technieken en handvaardigheid activiteiten aan bod.

Muziek

In alle groepen wordt er aandacht besteed aan muziek. Daarnaast zingt de gehele school gerepeteerde kerstliederen op het schoolplein voor de ouders en verzorgers. In groep 6 spelen alle kinderen een jaar lang in het leerorkest. Ze krijgen les op melodica, viool, blokfluit of saxofoon en vormen daarmee een groep-6 orkest. De lessen worden gegeven door docenten van muziekschool Ouder-Amstel. Het doel is dat alle kinderen een instrument leren bespelen, noten leren lezen en samen aan een optreden werken.

Lichamelijke oefening

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs wekelijks op het rooster. In het speellokaal krijgen de kleuters les van hun leerkracht. Daarnaast wordt er dagelijks gebruik gemaakt van het schoolplein om aan genoeg beweging te komen. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen op de dinsdag en vrijdag gymles in het Dorpshuis van onze twee vakleerkrachten. Een aantal keer per jaar zijn er gastdocenten aanwezig die lessen geven in bijvoorbeeld judo of boogschieten.



De Grote Beer: een fijne school

De Grote Beer streeft ernaar de kinderen zich thuis te laten voelen op school. Alleen dan ontwikkelt een kind zich het beste. We zorgen op De Grote Beer voor een ongedwongen sfeer. Er is veel aandacht voor gedragsregels. “We hebben respect voor elkaar” en “We gaan zuinig met de spullen van onszelf en van een ander om” staan bij ons hoog in het vaandel. Gedragsregels moeten gerespecteerd worden. Bij overtreding wordt over het waarom van de regel gepraat. Het begrijpen van de regel staat voorop, niet de regel zelf.

Op onze school leren kinderen niet alleen iets, ze ontwikkelen er ook hun persoonlijkheid door zelfvertrouwen op te bouwen, zelfkennis te verwerven. Ze leren om te gaan met elkaar, verdraagzaam te zijn en kennis op te doen van andere culturen en andere opvattingen. We proberen dit te bereiken door kringgesprekken, gezamenlijke vieringen en gerichte projecten.

Een prestatie is een relatief begrip. We vinden het belangrijk dat kinderen op school presteren, maar die prestaties kunnen voor ieder kind verschillend zijn. Met ons onderwijs op maat bedoelen we de voortdurende ontwikkeling van eigen mogelijkheden.

5.1 Als uw kind niet graag naar school gaat

Als uw kind niet graag naar school gaat, willen we graag met u praten om erachter te komen wat de reden daarvan is. Misschien kunnen wij op school maatregelen treffen ter verbetering. Graag naar school gaan is de basis van al het leren.

We proberen met gerichte projecten een veilig en fijn schoolklimaat te scheppen

Het project *Pesten* bevat allerlei materiaal om het pesten te voorkomen. Er is door de school een *Pestprotocol* opgesteld waarin het team afspraken gemaakt heeft hoe op school wordt omgegaan met pesten.

De leerkracht gebruikt dit protocol als hij of zij denkt dat dat nodig is.

5.2 De vieringen, excursies en andere activiteiten op De Grote Beer

Jaarlijks zijn er op De Grote Beer allerlei vieringen en activiteiten die bedoeld zijn om de goede sfeer op school te bevorderen, om er wat van op te steken en om het schoolleven te veraangename. Het schooljaar wordt gestart met *groepsvormende activiteiten*. Twee dagen lang zijn de kinderen en de leerkrachten bezig elkaar goed te leren kennen in de vorm van o.m. spelletjes, speurtochten, drama en toneel.

Hieronder vindt u een overzicht van de belangrijkste bezigheden op dit gebied.

- De kinderen van groep 8 voeren op school voor hun ouders en de andere kinderen een *afscheidsmusical* op, meestal op de laatste dinsdag van het schooljaar. De vrijdag ervoor verzorgt de ouderraad een barbecue voor onze schoolverlaters.
- Spelletjesdag
- In het voorjaar doen we mee *het schoolvoetbaltoernooi* dat georganiseerd wordt door de KNVB.
- Ook *de avondvierdaagse* mag hierbij niet vergeten worden. Hiervan doet de ouderraad de organisatie.
- In februari gaan de groepen 5 t/m 8 *schaatsen* op de Jaap Edenbaan.
- Eind juni, begin juli wordt de *Sportdag* georganiseerd voor groep 1 t/m 8 op de voetbalvelden van SV Diemen.
- En natuurlijk komt ook op De Grote Beer Sinterklaas langs en wordt het kerstfeest op gepaste wijze gevierd.
- Verder vinden in de groepen 1 t/m/ 8 diverse excursies plaats.

De ouderraad betaalt alle excursies uit de pot *vrijwillige ouderbijdrage* . In de bijlage leest u hoe u deze belangrijke bijdrage kunt betalen

(Als u deze bijdrage niet betaalt, moeten we de kosten van deze excursies apart berekenen. Dit kost ons veel tijd en moeite!)

Deze activiteiten eisen begeleiding. We rekenen daarbij op de inzet van veel ouders.

5.3 Schoolreis (3-7) en schoolkamp (8)

De groepen 3 t/m 7 gaan één dag op schoolreis. Voor de kleuters organiseren wij verschillende activiteiten.

In tegenstelling tot de excursies dienen de ouders de schoolreis zelf apart te betalen:

Zodra bekend is waar wij naar toe gaan, laten wij u weten welke kosten hiermee gepaard gaan.

In de vijfde week van het schooljaar gaat groep 8 vier dagen op schoolkamp. Er wordt gespeeld in het bos, we gaan zwemmen en ook sport en spel worden niet vergeten. De ervaring leert dat een schoolkamp aan het begin van dit belangrijke jaar goed is voor de groepsvorming en voor de prestaties. De ouders van de kinderen van groep 8 krijgen hier apart bericht van.

6. Onderwijs op maat op De Grote Beer

Kinderen zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Alle kinderen verdienen aandacht en zorg, maar zeker diegenen die moeite hebben met het leren of die juist erg goed zijn. Wie moeite heeft met een bepaald onderdeel krijgt extra hulp en oefenstof. Wie goed kan leren krijgt extra uitdagende opdrachten.

De Grote Beer is klassikaal georganiseerd. De kinderen van eenzelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep, met uitzondering van de groepen 1/2. De groepen 1 en 2 zijn gemengd (jongste en oudste kleuters). De leerkrachten proberen de leerstof te geven die bij uw kind past. Maar dat lukt niet altijd, omdat enerzijds de problemen bij kinderen soms heel complex en divers zijn en anderzijds leerkrachten soms niet optimaal kunnen inspelen op de individuele behoeften van kinderen. Onderwijs op maat is een begrip dat we steeds verder ontwikkelen.

We hanteren de onderwijsmethode van het zg. EDI-model. Dat houdt in dat we in een klassikale situatie zoveel mogelijk uitgaan van de verschillen die er nu eenmaal tussen kinderen zijn. U ziet in elk lokaal een instructietafel waar de leerkracht regelmatig kinderen aan uitnodigt voor instructies. Na elke klassikale instructie loopt de leerkracht in een vaste route door de klas om te kijken of de kinderen een goede start hebben gemaakt. Aan het bord hangt een *stoplicht* dat op groen of rood kan staan. Bij groen staat het de kinderen vrij vragen te stellen, bij rood is er sprake van *uitgestelde aandacht*. Dat betekent dat de kinderen zelfstandig moeten werken. Ze mogen de leerkracht niet storen omdat hij of zij dan bezig is met een instructiegroep, een individueel gesprek of de administratie bijhoudt.

Aan het bord hangen de regels die bij dit zelfstandig werken horen.

Kinderen op De Grote Beer worden gevolgd door middel van een *Leerling- en OnderwijsVolg Systeem (LOVS)*. Dit houdt in dat alle kinderen op vaste tijden in het schooljaar getoetst worden op leervorderingen. Dit is overigens een wettelijke verplichting. Op De Grote Beer gebruiken we de toetsen van de Cito-groep. Ook hebben wij op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling een aantal toetsinstrumenten. Ieder jaar vult de groepsleerkracht een uitgebreide vragenlijst in, de uitkomst hiervan is weergegeven in het rapport. Hieruit kan volgen dat een kind extra zorg nodig heeft:

- in de groep;
- in de school;
- buiten de school.

In eerste instantie vindt de opvang van kinderen die uitvallen plaats door middel van extra zorg binnen de eigen school, die gestroomlijnd wordt door de IB. De Interne Begeleider helpt de leerkrachten bij het bepalen van extra zorg. Mocht de school denken dat een kind extra ondersteuning nodig heeft buiten de school wordt de Schoolbegeleidingsdienst ingeschakeld. (zie 12.4)

Op onze school mag onder schooltijd alleen extra zorg en onderwijs worden verleend als deze zorg en dit onderwijs beschikbaar is middels een vergoeding door de zorgverzekeraar. Dit sluit elke vorm van ondersteuning tijdens lestijd, die door de ouders/verzorgers particulier wordt vergoed, uit.

6.1 Leerlingen van een andere school

Wanneer leerlingen van een andere basisschool op De Grote Beer komen, krijgen ze de ruimte om aan de nieuwe situatie te wennen. Na bestudering van het onderwijskundig rapport van de vorige school, aangevuld met eigen toetsen, bepalen we het niveau van het kind en zetten we, indien nodig, gerichte hulp in.

6.2 Onderwijs aan anderstalige kinderen

Op onze school zitten anderstalige kinderen. Deze leerlingen krijgen extra taalondersteuning naast het gewone lesprogramma van de groep. Meestal gebeurt dit in de vorm van hulp buiten de klas door een extra leerkracht.

Het extra programma vergroot onder andere de woordenschat. Een anderstalige kleuter die op De Grote Beer komt, begint zoals alle anderen met een gewenningsfase. De duur van zo'n gewenningsfase verschilt bij

ieder kind. Eenmaal gewend bieden we deze kinderen hulp in de vorm van extra ondersteuning van een leerkracht buiten de groep.

Na een toetsing krijgen kinderen die dat nodig hebben speciale taalbegeleiding in kleine groepjes. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

6.3 Hulp aan individuele leerlingen

Het komt voor dat een leerling de leerstof niet goed opgenomen heeft of dat het tempo van de groep te hoog ligt. De capaciteiten van alle leerlingen zijn immers verschillend. Dat betekent dat een leerkracht goed moet kunnen omgaan met de verschillen in de groep. Hierin worden alle leerkrachten voortdurend geschoold.

De leerkracht stelt samen met de intern begeleider een individueel handelingsplan op. Uiteraard wordt dit vroegtijdig met u als ouder besproken. Als ouder houden we u op de hoogte wat voor hulp we geven, want wellicht kunt u thuis ook meehelpen. We doen er alles aan om de leerling zo snel mogelijk weer op het goede spoor te krijgen.

Om de hulp te coördineren en te structureren is op De Grote Beer Suzan Straver als intern begeleider werkzaam:

- Zij neemt aanvullende tests af als de gewone toetsen niet voldoende inzicht in bepaalde problematiek geven.
- Zij adviseert leerkrachten over extra hulpmateriaal.
- Zij heeft contacten met de leerkrachten uit de speciale school voor basisonderwijs om nog beter hulp te kunnen bieden aan uw kind.

Als u als ouder problemen over uw kind wilt bespreken, doet u dat in eerste instantie met de groepsleerkracht. Die maakt het kind de hele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep. Daarnaast kunt u de interne begeleider daarover aanspreken.

Soms is een onderzoek door de *schoolbegeleidingsdienst* noodzakelijk om meer zicht te krijgen op de dieperliggende oorzaken. Dit onderzoek vindt niet plaats om de leerling naar een andere school te verwijzen zoals nog door verscheidene ouders gedacht wordt.

Onder het motto *Passend onderwijs* (landelijk beleid van het ministerie) proberen we kinderen met (leer)problemen zoveel mogelijk en zolang als verantwoord is, binnen onze school op te vangen. Amstelronde van passend onderwijs helpt ons daarbij.

De Grote Beer zit in een samenwerkingsverband Amstelronde. In dit project wordt de extra deskundigheid van leraren van de speciale school voor basisonderwijs ook in het basisonderwijs ingezet; we kunnen de collega's en deskundigen van de speciale school om advies vragen. Op deze manier kunnen we op een "gewone" school als De Grote Beer meer kinderen met leerachterstanden of andere problemen helpen.

6.4 Hulp aan leerlingen met een handicap

Onze basisschool staat in principe open voor alle kinderen.

Bij de beslissing over toelating houden we uiteraard rekening met de nodige deskundigheid om het kind een verantwoorde opvang en opleiding te bieden. We willen tevens op een goede manier bijdragen tot een optimale ontwikkeling van het kind. Factoren van deskundigheid, mogelijkheden en taakbelasting worden besproken.

Als we besluiten tot toelating zal met de ouders een plan van aanpak worden opgesteld. De evaluatie en de voortgangprocedure bekijken we van jaar tot jaar.

(zie ook hoofdstuk 10.1 over het aannamebeleid)

6.5 Begeleiding meer- en hoogbegaafde leerlingen

Ook leerlingen die zeer goed kunnen leren, krijgen speciale aandacht op De Grote Beer. Binnen de methodes is extra oefenstof voor deze leerlingen aangegeven. Bovendien gebruiken we voor deze leerlingen verdiepingsstof waaraan ze zelfstandig mogen werken. Voor sommige kinderen geeft dit nog onvoldoende uitdaging. Voor deze kinderen is er een plusgroep buiten de groep op school en/of een bovenschoolse plusgroep. In uitzonderlijke gevallen stromen leerlingen versneld door.

Aan het begin van ieder schooljaar wordt er middels een screening bekeken welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. In uitzonderlijke gevallen stromen leerlingen versneld door.

6.6 Een jaar overdoen en aangepaste programma's

Af en toe komen we tot de conclusie dat alle extra inzet onvoldoende effect heeft. Soms nemen we dan in overleg met de ouders het besluit om een leerling een jaar over te laten doen. Dit gebeurt vooral als een kind op alle punten - ook lichamelijk en emotioneel - achterblijft bij de meeste klasgenootjes.

Veel vaker komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Zo'n leerling haalt op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool, maar we stellen het aangepast programma zo op dat er voldoende aansluiting is bij het vervolgonderwijs.

6.7 Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Doel van deze wet is om ervoor te zorgen dat kinderen zoveel mogelijk in hun eigen woon- leefomgeving onderwijs ontvangen dat bij hen past.

Scholen hebben een Zorgplicht, hetgeen betekent dat iedere school na aanmelding van een kind duidelijk moet maken of de school de (speciale) onderwijsbehoeften van dit kind kan invullen. Zo niet, dan moet de school in samenwerking met de ouders zoeken naar een alternatieve plek voor het kind.

Verdere informatie kunt u uiteraard altijd krijgen bij de intern begeleider.

Informatiegids passend onderwijs 2014

www.passendonderwijs.nl

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband "Amstelronde". Samen met alle scholen onder dit samenwerkingsverband zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is.

Als school zijn we daarom verplicht om aan te geven, wat we kunnen bieden aan de kinderen. Dat is terug te vinden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Dit profiel is al in december 2011 opgesteld. In 2018 is het profiel bijgesteld. Deze kunt u vinden op de website van De Grote Beer. In dit schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden.

6.8 Verwijzen naar de speciale school voor basisonderwijs

In uitzonderingsgevallen verwijzen we een kind in overleg met de ouders door naar de speciale school voor basisonderwijs.

We bespreken samen met de onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband, of er nog mogelijkheden in het reguliere basisonderwijs zijn (soms is nader onderzoek gewenst) of dat verwijzing naar de speciale school voor basisonderwijs meer voor de hand ligt. Als uw kind hiervoor in aanmerking komt, kan het in overleg met u worden aangemeld. Daarvoor wordt een onderwijskundig rapport opgesteld door de school en de ouders vullen zelf ook een vragenlijst in.

Gemiddeld wordt op De Grote Beer één op de 100 kinderen naar de speciale school voor basisonderwijs verwezen.

7. Steeds op zoek naar kwaliteitsverbetering

De Grote Beer werkt op een aantal manieren aan verdere kwaliteitsverbetering: werken met goede methoden, bekwaam personeel, het consequent volgen van de resultaten van de leerlingen en het verder ontwikkelen van het onderwijs met behulp van het schoolplan.

7.1 Kwaliteitsverbetering door goede methoden

In onze school geven we les met behulp van moderne lesmethoden.

Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal stellen we ons de vraag: kunnen kinderen goed leren met behulp van deze methoden en ziet het materiaal er aantrekkelijk uit? Er zijn kinderen die extra moeilijk werk aankunnen en kinderen die veel extra oefenstof nodig hebben. We letten er bij de aanschaf van methoden op of er voor beide groepen voldoende leerstof in de methode zit. Ook kijken we of de methoden voldoen aan de kerndoelen die de overheid ons stelt.

7.2 Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden.

De leerkrachten van De Grote Beer werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg; zij vergaderen iedere week.

De maatschappij verandert voortdurend en dus ook het onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet. Daarom zijn er elk schooljaar één of twee studiedagen en volgen leerkrachten nascholingscursussen om hun taak beter te kunnen verrichten.

7.3 Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem

Een derde manier om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen is het zo nauwkeurig mogelijk volgen van de ontwikkeling van de kinderen. Van iedere leerling wordt na aanmelding een *leerling dossier* aangelegd. Daarin worden persoonlijke gegevens, leerlingbespreking, gesprekken met ouders, speciale onderzoeken en relevante toetsgegevens bewaard. De intern begeleider, de directeur en de leerkracht hebben inzage in deze mappen. Ook u kunt desgewenst de inhoud hiervan raadplegen.

Om onze leerlingen acht jaar lang zo goed mogelijk te kunnen volgen in hun ontwikkeling maken we gebruik van een *leerling- en onderwijsvolgsysteem (LOVS)*. Het systeem levert waardevolle aanvullende informatie op over een leerling. Het laat zien hoeveel een kind in een bepaalde periode heeft bijgeleerd.

In het rapport vermelden we de uitslagen van de diverse zg. Cito-lvs-toetsen. Daardoor is het mogelijk de vorderingen van uw kind te vergelijken met leeftijdsgenoten elders in ons land.

Daarnaast worden zg. methodegebonden toetsen afgenomen. Vanzelfsprekend komen ook die uitslagen in het rapport (zie hoofdstuk 9.1)

De vakken rekenen, lezen en taal worden op verschillende onderdelen getoetst. De resultaten van de toetsen worden besproken met directie, leerkrachten en interne begeleider. U kunt aan de groepsleerkracht vragen wat de resultaten van uw kind zijn als u niet op het rapport wilt wachten.

Als het resultaat van de toetsen niet zo is als wij verwachten, betekent dat misschien wel dat we consequenties moeten trekken uit onze manier van lesgeven of dat we onderdelen van het onderwijsprogramma moeten verbeteren.

Het leerlingvolgsysteem biedt ons een overzicht van leerlingen die extra hulp nodig hebben. Niet alleen op leergebied maar ook in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

De resultaten van de toetsen uit het LVS komen in de leerlingenmap en in de computer.

7.4 Kwaliteitsverbetering dankzij het schoolplan en jaarplan

In het schoolplan beschrijft de school welke beleidsvoornemens er voor de komende 4 jaar op het programma staan. In het jaarplan staan de beleidsvoornemens van dat schooljaar.

Hieronder vindt u de belangrijkste voornemens voor het komende schooljaar:

- Verbeteren didactiek rekenen
- Zelfregulerend leren
- Opbrengstgericht en handelingsgericht werken.
- Introductie verteltassen
- KWINK (lesmethode voor sociaal- en emotioneel leren
- OVM (Nieuw observatiesysteem voor de groepen 1/2

8. De Grote Beer en het voortgezet onderwijs

Of het HAVO/VWO voor uw kind haalbaar is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van het kind. Met onderwijs op maat proberen we op De Grote Beer het maximale uit ieder kind te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt in groep 8. De leerlingen krijgen van de leerkrachten informatie over de verschillende mogelijkheden en ze bezoeken een aantal scholen. Voor de ouders is er in januari een algemene informatiebijeenkomst. In januari wordt ook het advies van de school opgesteld en met u besproken. Aan het begin van elk jaar hebben bijna alle scholen voor voortgezet onderwijs open avonden die u samen met uw kind kunt gaan bezoeken. In maart moet u uw kind bij een school aanmelden.

Omdat vrijwel alle leerlingen zich aanmelden op een Amsterdamse School voor V.O. doet de Grote Beer mee met de zg. *Kernprocedure Amsterdam*. Wij volgen de regels en het tijdpad die daaraan verbonden zijn

8.1 Belangrijke punten bij de schoolkeuze

De schoolkeuze voortgezet onderwijs is onder andere afhankelijk van de volgende elementen: het advies van de school, de uitslagen van de CITO-toets en eventueel ook andere testgegevens.

Advies van de school

Het advies van de school wordt met de groepsleerkracht, de lB'er en de directeur opgesteld.

Het advies van de groepsleerkracht is belangrijk bij een schoolkeuze. Hij/zij heeft meestal een goed inzicht in de mogelijkheden van uw kind. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook gegevens over de belangstelling van, de zin in studeren, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd. Dit advies bespreken we met u en u krijgt er een afschrift van.

Cito-toets

Met de Cito-toets wordt de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. De bedoeling ervan is onder meer duidelijkheid te krijgen over de geschiktste vorm van voortgezet onderwijs. Onafhankelijk van het schooladvies geeft de Cito-toets een aanwijzing over de te maken schoolkeuze. De uitslag van de toets delen we u schriftelijk mede. *Als het advies van de basisschool en de uitslag van de CITO-toets beide positief zijn, wordt het kind zeker toegelaten. In alle overige gevallen zal de toelatingscommissie de beschikbare gegevens zorgvuldig tegen elkaar afwegen om tot een beslissing te komen.*

Er kan daarbij overleg gepleegd worden met de basisschool.

8.2 Uitstroomgegevens van De Grote Beer

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8. Zo zal ook de Cito-eindscore van jaar tot jaar verschillend zijn.

Resultaten Cito-eindtoets vanaf 2017

De schoolscore van de Cito-eindtoets wordt weergegeven in een standaardscore. De standaardscore is een getal op een schaal die loopt van 501 tot en met 550. Het landelijk gemiddelde van de standaardscores ligt ieder jaar rond de 535. Ongeveer 70% van de leerlingen in Nederland behaalt een standaardscore tussen 525 en 545. Ongeveer 15% krijgt een score beneden de 525 en ongeveer 15% krijgt een score boven de 545. De

standaardscores zijn gebaseerd op de resultaten van de leerlingen op de onderdelen Taal, Rekenen en Informatieverwerking en niet op die van Wereldoriëntatie.

Hoe een school jaarlijks heeft gescoord ten opzichte van andere scholen, wordt aangegeven in een grafiek met een zogenaamde nullijn (de gemiddelde landelijke of regionale standaardscore in dat jaar). De Grote Beer scoort over het algemeen iets boven het landelijk gemiddelde.

Volgens de afspraken van bovengenoemde Kernprocedure hoeven kinderen met een zg. LWOO-verwijzing niet mee te doen aan de Citotoets.

Op De Grote Beer laten we, indien de ouders en het kind dat willen, iedereen aan de toets meedoen.

Standaardscore van de Grote Beer:

'17 532.8
'18 535.7
'19 530.2
'21 535.1
'22 537.2

Uitstroomgegevens

	VWO	VWO/HAVO	HAVO	VMBO T/HAVO	VMBO T	VMBO K	VMBO B	VMBO B/K	praktijkonder wijs
2018/2019	6	2	1		2	3	7	4	x
2019/2020	6	6	6	2	5	2	x	1	x
2020/2021	7	5	4	4	5	2	1	x	x
2021/2022									

9. De Grote Beer voor kinderen én hun ouders

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Niet voor niets noemden we voorin deze gids een geregeld contact met de ouders als een van de zaken waar we op De Grote Beer speciaal op letten. We informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij van onze kant stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind, dat staat vast.

9.1 Informatie aan ouders

Nieuwsbrief

U ontvangt een paar keer per jaar een nieuwsbrief. Hierin zijn de data van alle activiteiten in die maand opgenomen. Voorts treft u er een toelichting op bepaalde activiteiten aan. We proberen alle informatie in het ouderbulletin te verwerken, maar een enkele keer krijgen ouders belangrijke informatie in een apart schrijven. De nieuwsbrief is ook op de website te vinden. Op de website is ook de jaarkalender te vinden. Hierin staan de vakanties, excursies en andere activiteiten. Op de website wordt deze kalender regelmatig bijgewerkt. Houd u deze dus in de gaten!!!

Ouderavonden

Jaarlijks organiseren we verschillende ouderavonden. Soms voor alle ouders, soms voor een deel van de ouders. Het begint altijd met de kennismakingsavond in het begin van het schooljaar. U maakt dan kennis met de leerkracht(en) van uw kind. Zij geven u informatie over wat er dat schooljaar in de groep van uw kind gaat gebeuren. Daarnaast vinden er in de loop van het schooljaar één of meer ouderavonden plaats rond een bepaald thema.

Rapportgesprekken

Tweemaal per jaar plannen we voor alle groepen een informatiegesprek. Tijdens dit gesprek kunt u met de leerkracht praten over de ontwikkeling van uw kind. Dat gebeurt in zogeheten tien-minutengesprekken. Leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen het rapport in de week voor de gesprekken mee.

Uw kind krijgt twee maal per jaar een rapport:

- in februari
- in juni

Voor alle vakken krijgen de kinderen een beoordeling. Natuurlijk hebben we in het rapport ook aandacht voor de motivatie, concentratie, werkhouding, werkverzorging en de sociale omgang.

Kinderen die een eigen programma volgen, krijgen een beoordeling voor het verwerken van dat programma. Op de dagen dat er tien-minutengesprekken plaatsvinden, kunnen ouders ook het werk van hun kind(-eren) bekijken. U kunt overigens ook altijd na schooltijd naar het werk van uw kind komen kijken!

Alle rapporten dienen na inzage z.s.m. weer terug te komen op school.

Informatie verstrekking aan gescheiden ouders

Ouders die gescheiden zijn hebben recht op informatie over hun kind. Dit is allereerst de verantwoordelijkheid van de ouders zelf. Zij kunnen elkaar informeren over de ontwikkelingen van hun kind.

Wij willen graag dat ouders deze verantwoordelijkheid zelf ook nemen. Voor ons is een aantal zaken van belang:

- Wij willen niet betrokken worden bij een conflict tussen ouders en stellen ons daarom altijd neutraal op
- De school verstrekt dus geen informatie als deze neutraliteit in het geding is.
- De school verstrekt geen informatie als het belang van het kind in het geding is.

Informatieplicht

Indien de relatie tussen ouders dermate verstoord is dat ouders elkaar niet kunnen informeren, verwacht de school hierover geïnformeerd te worden.

Vervolgens hanteren wij een actieve informatieplicht: beide ouders zullen zowel schriftelijk (via de mail) als mondeling (telefonisch) geïnformeerd worden. De informatie is voor beide ouders hetzelfde.

Oudergesprek

Indien het voor ouders niet mogelijk is om gezamenlijk een oudergesprek bij te wonen zijn er de volgende mogelijkheden. In volgorde van belangrijkheid

- De ouders kiezen een ouder die naar het gesprek gaat, de andere ouder krijgt de informatie (bijvoorbeeld het rapport) schriftelijk
- Bij hoge uitzondering en alleen als het qua werkbelasting mogelijk is voor de leerkracht kunnen beide ouders apart een oudergesprek bijwonen.

Ouder zonder gezag

Een ouder zonder het wettelijk gezag kan de school vragen om informatie over de ontwikkeling van het kind. Deze informatie zal schriftelijk worden verstrekt. De ouder moet hier wel zelf om vragen.

Afspraken

Het personeel van de school is graag bereid om buiten de ouderavonden met u te praten over uw kind. Als u daar behoefte aan heeft, kunt u altijd een afspraak maken.

Gesprek met directie

De directeur heeft geen officieel spreekuur. U kunt haar altijd aanspreken. Als het nodig is, maakt zij snel een afspraak met u.

9.1 Klachtenregeling

De Grote Beer is een grote gemeenschap, waarbij veel mensen in diverse hoedanigheden betrokken (kunnen) zijn. Leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s), vaste leerkrachten, tijdelijke krachten zoals bijv. stagiaires, onderwijsondersteunend personeel zoals bijv. een conciërge en het Bestuur. In een grote organisatie is elke dag weer opnieuw, heel veel aan de orde. En dan gebeurt er wel eens iets wat iemand minder bevalt. Degene die dat overkomt -en dat kan iedereen zijn uit de genoemde groepen- heeft dan strikt genomen een "klacht". Nu is het gelukkig zo dat veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school, in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding worden opgelost. Maar soms is dat niet mogelijk of lukt dat niet. Omdat er sprake is van een ernstig voorval, of omdat de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden. In die situaties kan een beroep worden gedaan op de klachtenregeling.

De klachtenregeling is een formele procedure waarbij vier instanties betrokken kunnen zijn. Dat zijn de contactpersoon, de vertrouwenspersoon, de klachtencommissie en het Bestuur. Hoe de procedure precies in

elkaar zit en wat de verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de diverse instanties precies zijn, staat uitgebreid beschreven in een reglement. Het is ter inzage op school en bij de gemeente. Hier gaan we slechts op de hoofdlijnen in.

Iemand met een klacht kan zich in eerste instantie wenden tot de interne vertrouwenspersoon. Dit is iemand binnen de school.

Hij of zij bemoeit zich niet inhoudelijk met de afhandeling van de klacht, maar wijst de indiener de weg naar de externe vertrouwenspersoon. Aanstelling van een interne vertrouwenspersoon is bedoeld om de drempel te verlagen voor mensen om met een klacht naar voren te komen.

De externe vertrouwenspersoon is iemand buiten de school, onafhankelijk dus, die zich richt op afhandeling van de klacht.

Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Een secretaris van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene waarover is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot een van de volgende routes:

Route 1: Interne klachtbehandeling (op niveau van school of bestuur)

Als de KC denkt dat een klacht snel op school- of bestuursniveau kan worden opgelost, wordt - na overleg met de klager en het schoolbestuur - de klacht doorgestuurd naar het schoolbestuur. Als de betrokkenen dat al hebben geprobeerd of geen heil zien in interne klachtbehandeling, dan kan worden gekozen voor mediation of de formele klachtprocedure.

Route 2: Mediation

Als interne klachtbehandeling niet tot de mogelijkheden behoort of niet tot een oplossing heeft geleid, dan wordt in het telefoongesprek met de secretaris-mediator de mogelijkheden van mediation en de formele procedure verkend. Als beide partijen een voorkeur hebben om onder begeleiding van een externe zelf tot een oplossing te komen, kan er mediation plaatsvinden (zie voor meer informatie: mediation bij de LKC)

Route 3: Formele procedure

Als besloten wordt de klacht via de formele procedure af te handelen dan onderzoekt de klachtencommissie waar de school bij aangesloten is de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De Klachtencommissie brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC/GCBO worden ingediend.

De externe vertrouwenspersonen van de stichting kunnen u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst.

Voor **OBS De Grote Beer** is dat:

Pauline Meursing

mpm@intuitonem.com

06 28 86 97 96

Ma-do 16.00u.- 19.00u.

Zij zal in eerste instantie proberen de zaak alsnog via bemiddeling op te lossen. Lukt dat niet of is het voorval daarvoor te ernstig, dan overlegt de vertrouwenspersoon met de indiener hoe verder te handelen. Desgewenst begeleidt hij of zij de klager bij het formeel (=schriftelijk) indienen van de klacht en het verdere verloop van de procedure.

Bereikt een klacht de klachtencommissie, via de externe vertrouwenspersoon of doordat deze direct bij de commissie is ingediend, dan gaat zij op onderzoek uit. Dat moet binnen acht weken na ontvangst van de klacht leiden tot een advies aan het Bestuur. De klachtencommissie bestaat uit meerdere leden, die allemaal buiten de school staan en dus onafhankelijk zijn.

Het Bestuur tenslotte, beslist binnen vier weken na ontvangst van het advies over de klacht. Het hoeft zich niet te houden aan het advies van de klachtencommissie. Echter, wijkt het daarvan af, dan moet dat met redenen omkleed zijn. De indiener van een klacht krijgt een schriftelijk en gemotiveerd bericht van het Bestuur over het besluit dat is genomen.

Wie wordt er nu externe vertrouwenspersoon, of krijgt zitting in de klachtencommissie? Ook daarin voorziet het eerder genoemde reglement. Kandidaten worden voorgedragen aan het Bestuur door een benoemingscommissie. Die commissie is samengesteld uit vertegenwoordigers van ouders, personeel en Bestuur. Het Bestuur benoemt uiteindelijk de personen.

De interne vertrouwenspersoon voor onze school is Jose Theunissen (leerkracht groep 3A)

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteur: **0900 111 3 111**

9.3 Ouders helpen op school

Tegenwoordig zijn er binnen de school veel werkzaamheden en activiteiten die zonder de hulp van ouders moeilijk te realiseren zijn. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderraad spelen hierbij een belangrijke rol, maar ook de hulp van andere ouders is zeer gewenst bij allerlei activiteiten tijdens en na schooltijd. Een paar voorbeelden:

- hulp bij het uitlenen van bibliotheekboeken;
- hulp bij het werken in het documentatiecentrum;
- begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje;
- hulp bij sportactiviteiten;
- hulp bij het versieren van de school.
- hulp bij projecten
- klassenouders

9.4 De medezeggenschapsraad van De Grote Beer

Voor leerkrachten als werknemer is een goede leef-leer- en rechtspositie belangrijk. Ouders zijn gebaat bij goed onderwijs en een prettig opvoedingsklimaat.

Om een school goed te laten functioneren is het belangrijk tegemoet te komen aan deze belangen. Daarom heeft de school een medezeggenschapsraad die het overleg tussen beide groepen regelt.

De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn nauwkeurig omschreven in het reglement. De medezeggenschapsraad op onze school bestaat uit tien leden. Vijf leden worden gekozen uit en door de ouders, vijf leden worden gekozen uit en door het personeel van de school. Elk jaar treedt een gedeelte van de raad af volgens een rooster van aftreden en worden nieuwe verkiezingen uitgeschreven.

De agenda en notulen van de MR vergaderingen hangen op het mededelingenbord bij de ingang van de school. Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van de actuele zaken die in de MR vergadering worden besproken.

De scholen van St. Florente hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) waar men onderwerpen bespreekt die voor de medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen van het bestuur van belang zijn.

Het spreekt vanzelf dat ook de bevoegdheden van de GMR nauwkeurig in een reglement zijn vastgelegd.

Zowel medezeggenschapsraad als GMR zijn bevoegd om voorstellen te doen, standpunten kenbaar te maken, adviezen te geven, instemming te verlenen of zich te onthouden van voorstellen van het bestuur.

In de GMR wordt onze school vertegenwoordigd door twee MR-leden.

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Alle onderwerpen die op school van belang zijn, komen in de medezeggenschapsraad aan bod. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de medezeggenschapsraad aankaarten. De vergaderingen van medezeggenschapsraad en GMR zijn - tenzij anders vermeld - openbaar.

9.5 De ouderraad van De Grote Beer

De ouderraad van de Grote Beer heeft als doel de bloei van de school te bevorderen en de betrokkenheid van ouders bij de school te vergroten. Die doelen probeert ze via diverse wegen te bereiken. Zo organiseert ze festiviteiten en activiteiten ten behoeve van de leerlingen van de school en hun ouders, en ondersteunt ze festiviteiten die door het team worden georganiseerd. Daarnaast behartigt ze de belangen van ouders bij de medezeggenschapsraad (MR) en de schoolleiding. De Ouderraad is niet bedoeld om de belangen van individuele ouders te behartigen, maar probeert wel te achterhalen wat er 'leeft' onder ouders. De leden proberen dus een luisterend oor te hebben en open te staan voor vragen of opmerkingen van ouders over beleid school, festiviteiten etc. Aan de hand daarvan kunnen ze vragen stellen aan de schooldirectie of de MR, of hen adviseren.

De vergaderingen van de ouderraad zijn openbaar.

Ouderbijdrage

Aan het begin van het schooljaar wordt aan de ouders verzocht om de ouderbijdrage over te maken. Deze bijdrage is vrijwillig-dat is zo in de wet vastgelegd- maar wordt wel zeer op prijs gesteld! De ouderraad betaalt er allerlei activiteiten van die niet vanuit het rijk worden gefinancierd, zoals (culturele) excursies, het Sinterklaas-en kerstfeest, de jaarlijkse spelletjesochtend, afscheid groep 8 etc.etc.

Een precies overzicht van de bestedingen krijgt u van de OR.

10. Praktische punten van A tot Z

10.1 Aanmelding en toelating

- Wanneer ouders/verzorgers hun kind willen aanmelden, worden zij uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens het gesprek komen o.a. de levensbeschouwelijke identiteit en de onderwijskundige uitgangspunten van de school aan de orde. Van de ouders-verzorgers wordt gevraagd door middel van ondertekening van het inschrijfformulier de grondslag en doelstelling van onze school te onderschrijven. De toelating is niet afhankelijk van het al of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage of van het houden van rechtmatig verblijf in het kader van de vreemdelingenwet. Toegelaten worden;
 - leerlingen jonger dan vier jaar (vanaf 3 jaar en 10 maanden in de zogenaamde “gewen-periode”);
 - leerlingen ouder dan vier jaar die zich wegens verhuizing vestigen in Duivendrecht/Diemen Z III (er wordt altijd contact opgenomen met de school van herkomst en pas officieel ingeschreven als het onderwijskundige rapport binnen is);
 - leerlingen van een andere school in Duivendrecht (pas na een verkennend gesprek in goed overleg met de andere directeuren in de omgeving);
Opm.: voor leerlingen woonachtig in Amsterdam geldt meestal een wachtlijst – afhankelijk van het aantal leerlingen in de verschillende groepen
 - leerlingen van een Speciale School voor Basisonderwijs (SBO) of andere scholen voor Speciaal Onderwijs (REC) die teruggeplaatst worden binnen het reguliere onderwijs (leerlingen met een PCL-beschikking voor het SBO worden in principe niet aangenomen (tenzij tijdelijk in afwachting van plaatsing in het SBO), de ouders worden naar het SBO verwezen);
 - leerlingen met een beperking (visueel of auditief gehandicapten, verstandelijk -, lichamelijk – en meervoudig gehandicapten, langdurig zieken en kinderen met psychiatrische en ernstige gedragsproblemen) onder de categorie “rugzak-leerlingen” die een beschikking van de Commissie van Indicatiestelling hebben en in aanmerking komen voor ambulante begeleiding en extra zorg op de basisschool.
 - Ons zorgbeleid streeft naar optimale zorg voor alle kinderen, met de mogelijkheid om per groep een aantal leerlingen met een speciaal handelingsplan op te nemen. Dat aantal hangt af van de volgende omstandigheden:
 - er moet een evenwicht zijn met de groepsgrootte;
 - er moet een evenwicht zijn tussen zorg- en niet-zorgkinderen, waarbij de soc.-em. gesteldheid en de evt. taal – en/of cognitieve achterstand de criteria vormen;
 - de realisatie van goed onderwijs, zoals beschreven in het schoolplan moet niet verhinderd worden;
 - de groepsleerkracht moet op normale wijze zijn/haar taak kunnen vervullen en moet kundig genoeg zijn om kinderen met een speciaal handelingsplan te helpen;
 - testgegevens en/of een onderwijskundig rapport moeten bekend zijn;
 - in geval van een “rugzakleerling” (zie boven) moeten aan het gebouw voldoende aanpassingen gepleegd kunnen worden met medewerking van het gemeentebestuur;
- *Een zorgleerling is een leerling die werkt met één of meer aangepaste programma’s waarvoor extra instructie gegeven moet worden of waarvoor een uitgebreid individueel handelingsplan bestaat voor voortdurende zorg in de opvoeding of waarvoor in groepsverband meerdere malen per week extra taalondersteuning nodig is.

10.2 EHBO

In groep 8 worden de leerlingen in de gelegenheid gesteld een jeugd-EHBO-diploma te halen. Deze praktijklessen worden verzorgd door een EHBO-instructeur. De theorielessen door de eigen leerkracht. Voor de praktijklessen wordt een kleine bijdrage gevraagd voor verbandmiddelen, een boek en het examen.

10.3 Gymnastiek

Groep 1/2

Deze groepen maken gebruik van het speellokaal. We verzoeken u om uw kind gymschoenen en gymkleding (gympakje of broekje met een T-shirt) mee te geven. De gymschoenen zonder veters, met stroeve zolen en voorzien van naam. De gymkleding blijft op school, liefst in een stoffen zak met de naam erop.

Groep 3 t/m 8

Voor de gymlessen maken we gebruik van de sportzaal in het dorpshuis. Kinderen uit deze groepen dienen een gymbroek, T-shirt of gympakje, gymschoenen zonder zwarte zolen en een handdoek mee te nemen op de dag dat ze gym hebben. Wilt u ervoor zorgen dat de gymschoenen die uw kind in de gymles aandoet, niet overdag gebruikt worden tijdens het spelen. Noteer eventueel de naam in gymschoenen en kleding.

Voor de veiligheid van uw eigen kind tijdens de gymlessen vragen we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen en armbanden thuis af te doen. We krijgen ze soms moeilijk af en de sieraden raken verloren.

10.4 Huiswerk

In de groepen 6, 7 en 8 wordt een begin gemaakt met het geven van huiswerk. Enerzijds willen wij met huiswerkopdrachten kinderen vast laten wennen aan het thuis verrichten van opdrachten. Anderzijds is het oefenen van sommige delen van taal en rekenen te tijdrovend om het door iedereen onder schooltijd te laten verrichten. Extra huiswerk wordt altijd gegeven in overleg met de ouders.

10.5 Logopedie

Het is de taak van de logopedist op school kinderen met spraak-, taal- en stemstoornissen te onderzoeken. Dit kan gebeuren op aanvraag van ouders, leerkrachten, jeugdarts ORof verpleegkundige. Kinderen die in aanmerking komen zijn o.a. die slissen, kinderen die niet vloeiend spreken (o.a. stotteren), gehoorproblemen hebben of afwijkende mondgewoonten (o.a. verkeerd slikken en duimzuigen). Nadat de logopediste het kind onderzocht heeft, wordt dit doorgesproken met de leerkracht en ouders.. Eventuele verwijzing kan volgen in overleg .

10.6 Naschoolse opvang

Met de Stichting Kindenco is de voor-en naschoolse opvang geregeld.

Informatie: www.kindenco.nl

Opvangadres: Astronautenweg 30

Voor meer informatie kunt u bellen met:

Algemeen nummer: 030-6958469 of naar

Locatienummer: 020-2149012. U kunt dan vragen naar Janneke Steenberg

Toverkruid Kruidenommegang 56 biedt ook naschoolse opvang aan. Voor inlichtingen kunt u bellen naar: 020-6901721

10.7 Overblijven

In de middagpauze is er gelegenheid tot overblijven. Overblijfkrachten zien er op toe dat dit in goede banen wordt geleid. Het overblijven op onze school is niet verplicht. De schooltijden zijn echter zodanig dat 90% van de kinderen tussen de middag op school blijft.

- Indien uw kind overblijft, dient u een inschrijfformulier in te vullen. Ieder jaar worden deze formulieren aan de kinderen meegegeven.
- In de bijlage van deze schoolgids is de regeling voor dit schooljaar opgenomen.

We proberen het overblijven zo aantrekkelijk mogelijk te maken:

- iedere groep heeft (indien mogelijk) een vaste overblijfmoeder
- veel materiaal voor binnen- en buitenspel
- gelegenheid om binnen of buiten te spelen

Eten en drinken moet van huis worden meegenomen. Snoepen is niet toegestaan.

De wettelijke aansprakelijkheid voor het overblijven is geregeld door het bestuur.

De kosten bedragen € 1,25 per keer.

Zie voor nadere informatie de bijlage van de schoolgids.

Penningmeester overblijf

Stanley Brown

tel. 020-6994997 (ma.di.do. tussen 11.30-13.30 uur.)

10.8 schooltijden

In de acht jaar dat de kinderen op de basisschool zitten moeten zij minimaal 7520 uur onderwijs krijgen.

Scholen kunnen er zelf voor kiezen hoe zij deze tijd over acht jaar verdelen. Op onze school krijgen de

kinderen in de onderbouw minder uren dan de kinderen in de bovenbouw. In de onderbouw (groep 1 t/m 4) krijgen de kinderen gemiddeld 880 uur les. In de bovenbouw (5 t/m 8) is dit gemiddeld 1000 uur.

Na aftrek van de wettelijk vastgestelde vakanties blijft er altijd nog een aantal uren over waar de school zelf invulling aan kan geven.

Er worden bv. Extra studiedagen voor het team ingeroosterd en vakanties kunnen worden aangepast. Zie bijlage infogids voor dit schooljaar.

Groep 1 t/m 4

maandag, dinsdag en donderdag:

- 's morgens 08.30 - 12.00 uur;
- 's middags 13.00 - 15.00 uur;

woensdag:

- 's morgens 08.30 - 12.15 uur;
- 's middags vrij;

vrijdag:

- 's morgens 08.30 - 12.00 uur;
- 's middags vrij.

Groep 5 t/m 8

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

- 's morgens 08.30 - 12.00 uur;
- 's middags 13.00 - 15.00 uur;

woensdag:

- 's morgens 08.30 - 12.15 uur;
- 's middags vrij.

De deuren van de school gaan tien minuten voor aanvang van de lestijd open. In die tien minuten kan uw kind rustig naar zijn klaslokaal gaan. Kinderen die tussen de middag naar huis gaan worden tussen 12.50 en 13.00 uur weer op school verwacht.

Wilt u zorgen dat uw kind op tijd op school is. Het is erg storend voor de leerlingen en de leerkracht als iemand later binnenkomt.

Bij het ophalen van uw kinderen vragen we u om buiten het schoolplein, buiten het hek te wachten.

10.9 Schoolverzekering

Via het bestuur zijn alle kinderen voor ongevallen tijdens schooltijd verzekerd. Inclusief schoolreizen en excursies.

10.10 Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Omdat veel ouders niet willen dat hun (kleine) kinderen snoepen, mag er geen snoep worden uitgedeeld. Zeker geen snoep waar kleurstoffen inzitten. Een kleine traktatie voldoet meer dan een grote. In iedere groep is een traktatieboek met voorbeelden aanwezig. In groep 1 en 2 mogen de ouders bij de viering aanwezig zijn. Vanaf groep 3 vieren we de verjaardag van de kinderen zonder ouders.

10.11 Verlof leerkracht

Een enkele keer volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In dergelijke gevallen wordt de groep door een invalkracht of een andere leerkracht overgenomen. Is er geen invalkracht beschikbaar dan zijn wij genoodzaakt om de groep te verdelen over de andere groepen en/of de kinderen weer mee naar huis te geven.

10.12 Verlof leerling

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen. Dit zijn de richtlijnen die we op De Grote Beer bij het aanvragen van verlof hanteren.

Verlof voor godsdienst of levensovertuiging

Vrijstelling kan verleend worden als kinderen tijdens de schooluren plichten moeten vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Overigens kunnen niet alle activiteiten in de sfeer van godsdienst of levensovertuiging als verplichting worden aangemerkt.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Zo'n bezoek hoeft u slechts mede te delen aan betrokken leerkracht of u geeft de afwezigheid telefonisch door. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Dit kan echter niet altijd.

Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school op te halen. We sturen geen kinderen naar huis.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke

Dit verlof meldt u schriftelijk bij de leerkracht van uw kind, zodat we de afwezigheid van uw kind kunnen verantwoorden aan inspectie of leerplichtwetambtenaar. Voor bedoeld verlof krijgt u altijd toestemming met een maximum van tien dagen per schooljaar.

Verlof voor vakantie

Dit is niet geoorloofd! Een leerplichtige leerling kan alleen buiten de reguliere schoolvakanties op vakantie als de aard van het beroep van de ouders daartoe speciaal aanleiding geeft. U kunt dit aantonen met de

verklaring van de werkgever waarin dit staat. In die situatie kan de directeur tot een maximum van tien schooldagen per schooljaar toestemming geven. Hierbij gelden twee beperkingen:

- de leerling krijgt geen verlof in de eerste twee weken van het nieuwe jaar
- de leerling kan maar één keer per schooljaar vakantieverlof krijgen

Een verzoek hiervoor dient schriftelijk liefst met een mondelinge toelichting ingediend te worden bij de directie minstens zes weken voor aanvang van het gevraagde verlof.

Indien u bezwaar hebt tegen het besluit van de directie dan wel de leerplichtambtenaar dan kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.

10.13 Ziekte leerkracht

Bij ziekte van de meester of juf komt er een invalkracht. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. Soms zijn we helaas genoodzaakt kinderen naar huis te sturen; gelukkig komt dit zelden voor.

10.14 Ziekte leerling

Bij ziekte van uw kind verzoeken we u de leerkracht van de betreffende groep op de hoogte te stellen. Dit kan schriftelijk of mondeling gebeuren. U kunt het bericht ook telefonisch vóór 8.20 uur doorgeven. De leerkracht wordt dan op de hoogte gesteld.

Als u de leerkracht zelf wilt spreken, dan graag vóór 8.20 uur, want na dit tijdstip zijn alle leerkrachten in hun eigen lokaal en kunnen dan niet gestoord worden.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Als een kind op school ziek wordt, proberen we de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. We vragen u dan het kind op school op te halen.

We sturen kinderen niet zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind dus op school. Als het zodanig ziek is, dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in.

Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u als ouders te bellen, zodat u met uw kind naar arts of ziekenhuis kunt gaan. Dat is prettiger voor uw kind en de leerkracht kan dan zijn aandacht blijven besteden aan de andere kinderen van de groep.

Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf als begeleiding mee.

Extra telefoonnummers om u te kunnen bereiken (oppas, oma, tel, werk enz.) kunt u doorgeven aan de leerkracht. U krijgt daarvoor een apart formulier dat u z.s.m. moet invullen en inleveren.

10.15 Luizen

Protocol luizenbestrijding:

In de eerste week na elke vakantie wordt er in alle groepen op hoofdluis gecontroleerd. Voorafgaand aan deze controle krijgen de kinderen een brief mee over de op hande zijnde controle.

Indien er hoofdluis bij een kind wordt aangetroffen worden de ouders van het desbetreffende kind gebeld om het kind direct op te halen en te behandelen. Lukt dit niet dan krijgt het kind een hoofddoekje om tot er met de ouders contact is geweest. De andere kinderen van de groep krijgen een brief mee naar huis met instructies inzake voorkoming en/of bestrijding van hoofdluis.

Luizencapes

Hoofdluis verspreidt zich vooral via de kapstok: het beestje loopt van de ene jas naar de andere. Om dat te voorkomen, willen we dat voortaan alle kinderjassen op de kapstokken op school voorzien zijn van een luizencape. Ieder kind krijgt, zodra hij of zij de school voor de eerste keer bezoekt, een cape/zak. Daarna moet de cape gekocht worden. (onze conciërge heeft ze in voorraad)

10.16 Naschoolse activiteiten

Vanaf groep 1 kunnen kinderen zich aanmelden voor de naschoolse activiteiten. Per periode krijgt u het aanbod te lezen. De kosten die hieraan verbonden zijn verschillen per aanbod.

Dit alles wordt georganiseerd door:

Kidzmovement info@kidzmovement.nl.

11. Schoolregels De Grote Beer

Eén van de uitgangspunten van onze school is dat kinderen met plezier naar school gaan. Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen. Geregeld praat het team over de regels. Zo zorgen we ervoor dat regels in alle groepen hetzelfde zijn, natuurlijk aangepast aan de leeftijd van het kind.

Kinderen dienen zich te houden aan de gedragscodes

Wij werken op school met PBS (positive behavior support).

In iedere groep maken de leerkrachten samen met de leerlingen een pamflet met school- en gedragsregels. Deze worden regelmatig herhaald en is er aandacht voor. We maken de leerlingen attent op de gedragscodes met de gedragslessen vanuit het PBS. We leren de kinderen ook hoe ze bepaalde conflicten kunnen oplossen. Er zijn regels opgesteld hoe de kinderen zich dienen te gedragen in de klas, in de gang en op het schoolplein.

Op de website van de school kunt u lezen welke protocollen wij hanteren bij pesten/cyberpesten en schorsing.

Verloren en gevonden voorwerpen

Het komt nogal eens voor dat kinderen allerlei spullen op school kwijtraken. Enkele raadgevingen om dit te voorkomen:

- Oorbellen, sieraden, kettingen, horloges, ringen en dergelijke: het dragen of meebrengen hiervan is voor eigen risico. Laat ze liever thuis.
- Speelgoed alleen bij verjaardagen van kinderen uit groep 1 en 2, na Sinterklaas en natuurlijk op de speelgoedochtend van de kleuters worden meegebracht. Ook dan voor eigen risico.
- Zet naam in jassen, laarzen en sportkleding.
- Maak wanten aan een koord vast.
- Controleer geregeld of uw kind niets kwijt is.

Indien er toch spullen vermist worden, kijk dan even in de gevonden voorwerpen mand . Als we iets vinden, komt dat terecht in de mand die in de hal bij de kleuters staat

Fruit eten/schoolmelk

's Morgens kunt u uw kind schoongemaakt fruit of groente en iets te drinken meegeven.

Fietsen

Het op de fiets naar school komen is alleen bedoeld voor kinderen die niet in de directe omgeving van de school wonen. De fietsen dienen netjes in de daartoe bestemde beugels binnen de witte lijnen op het schoolplein geplaatst te worden. Het stallen in de rekken is voor uw eigen verantwoording. Op het schoolplein mag niet gefietst worden.

Verkeer

Parkeren rond de school is in verband met de veiligheid van de kinderen verboden. Om bekeuringen te voorkómen, maken we u attent op het volgende:

- als u de auto parkeert in een van de blauwe vakken op de Astronautenweg, vergeet dan niet uw blauwe verkeerskaart zichtbaar voor de voorruit te plaatsen (uiteraard met ingestelde tijd);
- u mag *niet* parkeren op het eerste stukje van de Astronautenweg (gerekend vanaf de Satellietbaan). Dit gedeelte, waar geen parkeervakken gemarkeerd staan, is de zogeheten Kiss and Ride-zone. U mag er slechts stoppen en moet, na uw kind(eren) te hebben laten uitstappen, direct weer weggrijden. Kussen en karren dus!

Honden in en rond de school

Het is niet toegestaan uw hond mee in de school te nemen. Onze trouwe viervoeter moet op het schoolplein aangeliind zijn. Beter is de hond thuis te laten.

Rookverbod

Op school geldt een rookverbod voor allen die bij het onderwijs betrokken zijn in het gehele schoolgebouw.

Diversen

Tenslotte nog een aantal "losse" regels:

- De kinderen mogen op school niet snoepen.
- De kinderen mogen het speelterrein tijdens de pauzes niet verlaten.
- De kinderen mogen geen petten op tijdens de uren.
- De kinderen mogen geen mobiele telefoons gebruiken tijdens de uren.
- De kinderen zijn verplicht om met een stabilopen te schrijven, uitgezonderd groep 3. Ieder kind krijgt van school eenmalig een stabilopen. Slechts blauwe inkt is toegestaan. Als de pen stuk of kwijt is, kunt u bij de directie een nieuwe aanschaffen (€ 5,-)
- Voor de leerlingen van groep 7 is het aanbevelingswaardig een agenda aan te schaffen
- Groep 8 dient een agenda te kopen

12. Informatie over andere instellingen

12.1 GGD (Gemeentelijke Geneeskundige Dienst)

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD houdt zich bezig met een gezonde ontwikkeling en opvoeding voor alle kinderen en jongeren van 0 tot 19 jaar. Dit houdt in dat JGZ zorg draagt voor het onderzoeken van leerlingen, het geven van voorlichting en advies en tenslotte het kortdurend begeleiden van leerlingen, leerkrachten en ouders.

Hieronder staan de belangrijkste activiteiten van JGZ in het Basis Onderwijs in het kort samengevat.

Onderzoek kinderen groep 2

Wanneer uw kind in groep 2 zit, onderzoekt een medewerker van de Jeugdgezondheidszorg uw kind op school. Er wordt dan gelet op het zien, het horen, de lengte en het gewicht. Alleen als er bijzonderheden zijn, krijgt uw kind een uitgebreid onderzoek.

Onderzoek kinderen groep 7

Het onderzoek dat plaatsvindt wanneer uw kind in groep 7 zit, wordt uitgevoerd door de verpleegkundige. Onderwerpen die hier met name aan de orde komen zijn hygiëne, slapen, voeding en gedrag. Ook is er aandacht voor opvoedingsvragen, het horen, het zien en lichamelijk groei.

Onderzoek op verzoek

Het kan zijn dat op basis van het onderzoek uit groep 2 of groep 7 uw kind opnieuw uitgenodigd wordt voor een onderzoek. Bovendien kan er een onderzoek plaatsvinden op verzoek van uzelf of van een leerkracht. Tenslotte kunnen de bevindingen van het consultatiebureau een reden zijn voor uitgebreider onderzoek.

Vaccinaties

Wanneer uw kind 9 is, ontvangt u in het kader van het Rijksvaccinatie Programma een oproep voor twee prikken; één tegen Bof, Mazelen en Rode Hond (BMR) en één tegen Difterie, Tetanus en Polio (DTP). Als uw kind niet volledig is gevaccineerd, kunt u voor de ontbrekende inentingen bij de GGD terecht.

Overige taken

De medewerkers van JGZ geven naast individuele voorlichting ook groepsvoorlichting aan kinderen ouders en leerkrachten. Dit kan gaan over onderwerpen als verzorging van het gebit, behandeling van hoofdluis en voeding. Ook met vragen over infectieziekten kunt u bij de GGD terecht.

Als u vragen heeft over bijvoorbeeld de motoriek, het zien, het horen, moeilijk gedrag, pesten of zindelijkheid, dan kunt u contact opnemen met de Jeugdgezondheidszorg van de GGD. In de meeste gevallen zullen de medewerkers u voorlichting en advies geven. In sommige gevallen wordt u doorverwezen. De Jeugdgezondheidszorg van de GGD Amstelland en Meerlanden is telefonisch te bereiken op telefoonnummer: 020 – 6562360 in Amstelveen en 023-7891600 in Hoofddorp.

website: www.ggd-am.nl

e-mail jgz@ggd-am.nl

12.2 Schoolbegeleidingsdienst

De Schoolbegeleidingsdienst (SBD) adviseert scholen over de aanschaf van materialen en het invoeren van nieuwe werkwijzen. Ook verzorgt men de nascholing van leerkrachten.

Een andere taak is het geven van adviezen over individuele kinderen. Als een school vastloopt in het werken met een leerling met leer- of gedragsproblemen vraagt ze aan de SBD om een onderzoek te doen.

Eén van de psychologen of pedagogen van de SBD onderzoekt het kind. Die bekijkt wat de oorzaken zijn van de problemen en adviseert over de aanpak van de moeilijkheden. Als van alles geprobeerd is en de mogelijkheden van de basisschool volledig zijn uitgeput, kan men adviseren het kind voor te dragen voor een overstap naar het speciaal basisonderwijs.

De Grote Beer wordt bijgestaan door Onderwijsadvies.

De intern begeleider heeft geregeld contact met de medewerker van de schoolbegeleidingsdienst.

13. Bijlage

Info 2022-2023



Astronautenweg 30
1115 VV Duivendrecht
020-6994997
www.obsdegrotebeer.nl

Beste ouder/verzorger,

Dit is een onderdeel van de schoolgids van obs De Grote Beer. Hier staat alle relevante informatie voor het schooljaar 2022-2023. In dit stuk vindt u de gegevens die ieder jaar veranderen.

Wijzigingen en/of aanvullingen op de schoolgids of de agenda treft u aan op de website van de school, waar ook de gehele schoolgids terug te lezen is. www.obsdegrotebeer.nl

1. Personeel

Wie werken er op de Grote Beer

Henry Schunselaar
Jenneke Klijn
Jocha ten Napel
José Theunissen
Kirsten Rietbergen
Lidio Blankstein
Linda Sanderman
Maarten van Groenestijn
René Koning
Zoë Rits

Basisschool De Grote Beer staat sinds augustus 1972 in Duivendrecht. Er werken op dit moment 20 personeelsleden, inclusief onderwijs ondersteunend personeel (OOP). Op 28 augustus 2022 zitten er ca. 225 leerlingen op De Grote Beer, verdeeld over 9 groepen. De groepsgrootte ligt rond de 24 leerlingen groepsgrootte bedraagt ca. 25 leerlingen.

2. Bezetting van de groepen

1-2a Zoë Rits ma,di, vrij; Malca Bonn; woe; Jose Theunissen do.
1-2b Maarten Groenestijn di,wo,do,vrij; Malca Bonn; ma.
3a Jose Theunissen; ma, di, woe; Jenneke Klijn; do en vrij.
4a Lidio Blankstein; ma,di,wo,do,vrij.
5a Linda Sanderman; ma, di, wo; Jorrit Brouwer; do, vrij.

6a Jocha ten Napel; di, woe, do, vrij; Casper Lous; ma.

6/7 René Koning ma,di,wo,do,vrij.

7a Kirsten Rietbergen ma, di, wo, do, vrij.

8a Henry Schunselaar ma,di,wo,do,vrij.



Klassenassistent onderbouw

Malca Bonn; do en vrij

Sanne Leenders (orthopedagoog) begeleidt groepjes twee keer in de week

Directeur

Yvonne Grein

Intern begeleider

Suzan Straver

Plusleerkracht

Willeke Rol

Renske Tromp

Renske Tromp gaat de plusgroep (Sterrenberen) op De Grote Beer begeleiden voor zowel de midden- als de bovenbouw. Dit gaat zij 1 x in de week doen op de woensdag en/of vrijdag.

Willeke Rol ondersteunt ook de leerkrachten die werken met meerbegaafde leerlingen en de ouders van deze leerlingen. Daarnaast zal zij één dag per week de meer-en hoogbegaafden kinderen in een plusklas, op een andere locatie, gaan lesgeven.

Vakleerkrachten

Gymnastiek: Roderick Groot op vrijdag en Mirella Braat op dinsdag en vrijdag.

Niet-onderwijzend personeel

Conciërge: Stanley Brown

3. Schooltijden

Groep 1 t/m 8

's Morgens 08.30 – 12.00 uur

's Middags 13.00 – 15.00 uur

Woensdagmiddag vrij vanaf 12.15 uur

Vrijdagmiddag groep 1 t/m 4 vrij vanaf 12.00 uur

4. Vakanties, studiedagen en vrije dagen

2022/2023

Eerste schooldag	maandag 29 augustus 2022
Herfstvakantie	17 t/m 21 oktober 2022
• Studiedag 24 oktober 2022	
Kerstvakantie	26 dec 2022 t/m 6 jan 2023
• Studiedag 24 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	27 feb t/m 3 maart 2023
Goede Vrijdag	7 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023
• Studiedag Florente 11 april 2023	
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023
• Studiedag	• 21 juli 2023
Zomervakantie	24 juli t/m 1 september 2023

Studiedagen:

De studiedagen kunt u hierboven terugvinden bij het vakantierooster. Op de website staat ook de kalender met daarin de vakanties, studiedagen en activiteiten.

5. Gymnastiek

Gymrooster 2022-2023

Aan de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 wordt gymnastiekles gegeven door een vakleerkracht of door de eigen leerkracht in de sportzaal. De leerlingen moeten sportkleding dragen: korte broek, t-shirt met korte mouw, ook gym schoenen met lichte zool zijn verplicht. I.v.m. veiligheid mogen de kinderen tijdens de gymles geen sieraden dragen.

Voor de gymles van de kleuters, die door de eigen leerkracht in het speellokaal gegeven wordt, verzoeken wij u een korte broek, een T-shirt of gypakje en gym schoenen in een tas met naam erop mee te geven. Deze tas blijft op school.

Als uw kind niet kan gymmen, vragen wij u een briefje mee te geven.

Gymrooster

Dag	Tijd	groep
Dinsdag (juf Mirella)	8.30 - 9.10	8
	9.10 - 9.50	7
	9.50 - 10.30	6/7
	10.30 - 11.10	6
	11.10 - 11.50	5
	13.10 - 14.00	3
	14.00 - 14.50	4

Dag	Tijd	groep
Vrijdag(juf Mirella en meester Roderick)	8.30 - 9.10	3 en 4
	9.10 - 9.50	5 en 6
meester Roderick	9.50 - 10.30	6/7
	10.30 - 11.10	7
	11.10 - 11.50	8

6. Sportevenementen, excursies

Sportdag

De jaarlijkse sportdag wordt voor alle groepen georganiseerd door de gymleerkrachten i.s.m. de scholen in Diemen. Deze vindt plaats op de velden van SV Diemen en valt dit schooljaar op dinsdag 4 juli 2023.

Excursie en andere activiteiten

De data voor excursies en/of andere activiteiten worden in de nieuwsbrief aangekondigd tevens vindt u die op onze website www.obsdegrotebeer.nl bij het onderdeel schoolkalender.

7. MR; De Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad houdt zicht op het beleid van de school en bestaat uit de volgende leden:

De oudergeleding:

- Eva van den Eijnde

- Isabelle Vergroesen
- Berteun Damman

De leerkrachtgeleding:

- Jenneke Klijn (groep 3)
- Kirsten Rietbergen (groep 7)

De GMR is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de stichting.

De leerkrachtgeleding:

- Lidio Blankstein

De oudergeleding:

- Sarra Damman

8.OR; Ouderraad

De ouderraad vertegenwoordigt de ouders en fungeert als klankbord van en voor de ouders. Zij helpt bij het organiseren van diverse feestdagen en activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, excursies, projecten. Daarnaast heeft de ouderraad verschillende commissies samengesteld die zich bezig houden met zaken als verkeer, avondvierdaagse, infoavond etc. De ouderraad int en beheert ook de vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage bedraagt € 50,- per kind.. Het staat u vrij om een hoger bedrag over te maken.

Er zijn twee betalingsmogelijkheden:

- U wacht de brief af van de ouderraad waarin u een machtiging voor betaling kunt ondertekenen;
- U stort het bedrag op het rekeningnummer van de ouderraad Grote Beer: **IBAN nummer: NL32RABO0300897359**, o.v.v. de naam en de groep van uw kind(eren).

De ouders die aankomend jaar in de ouderraad zitten:

- Jessica Beker (voorzitter)
- Freena Ashi (penningmeester)
- Marjolein Wertheim
- Patricia Esteban Díaz
- Hanane Mourabi
- Cassandra Dingen

In de ouderraad heeft de volgende leerkracht zitting

- José Theunissen (groep 1/2)

8a. De Werkgroep communicatie

De werkgroep communicatie houdt zich bezig met ouderbetrokkenheid. dat wil zeggen de verbinding tussen ouders en school, maar ook tussen de verschillende commissies.

In de werkgroep hebben de volgende ouders zitting:

- Diana Kridene- Lageman
- Maaïke van Dijk
- Marjolein Wertheim
- Femke Hoeksema
- Eveline Wouters

In de werkgroep communicatie hebben de volgende zitting vanuit school.

- Yvonne Grein
- Zoe Rits
- Rene Koning

9. Tussenschoolse opvang en kleine pauze

Voor de tussenschoolse opvang ontvangt u aan het begin van het schooljaar een aparte brief.
Het rekeningnr. van de tussenschoolse opvang: NL47RABO0118318063 t.n.v. TSO De Grote Beer te Duivendrecht o.v.v. de naam van uw kind en de groep.

Kleine pauze

In de kleine pauze mogen de kinderen uitsluitend fruit of groente meenemen en iets te drinken.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag er getrakteerd worden. Omdat wij als school gezond eten en bewegen belangrijk vinden, geven wij de voorkeur aan gezonde traktaties en stimuleren dit. Dit geldt ook voor de traktaties voor leerkrachten.

10. Belangrijke adressen en telefoonnummers

De Grote Beer
Astronautenweg 30
1115 VV Duivendrecht
Tel: 020-6994997
E-mail: info@obsdegrotebeer.nl
www.obsdegrotebeer.nl

Bestuur
Stichting Florente
Sportlaan 2-A - 1111 PX Diemen
www.florentebasisscholen.nl

Directeur De Grote Beer
Yvonne Grein
Astronautenweg 30 - 1115 VV Duivendrecht
Tel: 020-6994997
E-mail: info@obsdegrotebeer.nl

Algemene directie
Hans Ploeg
Sportlaan 2-A - 1111 PX Diemen

Rijksinspectie
Kantoor Haarlem
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
tel: 0800-1113111

Voorschoolse/naschoolse opvang
Stichting Kindenco

Atsronautenweg 30
Duivendrecht
Tel: 020-2149012
E-mail: www.kmnkindenco.nl
info: info@kmnkindenco.nl

Tussenschoolse opvang
Overblijfcoördinator Stanley Brown
Tel: 020-6994997
Op ma.do. aanwezig
Rabobanknr. NL47RABO0118318063

Mirjam Bol
Pedagogisch Adviseur Leerplicht Duo+
Gemeente Uithoorn en Ouder-Amstel
T (0297) 753 577
Werkdagen: ma, do, vr,

Onderwijszaken gemeente
Max Bakker
Beleidsmedewerker jeugd
Gemeente Ouder-Amstel
@ouder-amstel.nl

GG en GD
GGD Amsterdam, locatie Amstelveen
Laan van de Helende Meesters 4
Amstelveen
Tel:020-5555982

Raad voor de kinderscherming
IJsbaanpad 2
Postbus 83086 – 1080 AB Amsterdam
Tel: 020-5750100

Schoolbegeleidingsdienst
SBD Drielanden
Spieringweg 801
Cruquius
Tel: 023-5100000

Schoolreisjes Grote Beer
Rabobanknr: NL78RABO0118319639
t.n.v. schoolfonds Grote Beer
altijd de naam van uw kind vermelden

Voor ouders over onderwijs
Gratis bellen: tel: 08005010
www.5010.nl

