

**september
2023**

DE GROTE BEREN KRANT

O.B.S. DE GROTE BEER

Beste ouders/verzorgers van De Grote Beer,

Met veel plezier schrijf ik mijn nieuwsbrief deze week in de eerste schoolkrant van dit schooljaar. Het is weer écht een krant van de hele school geworden en daar zijn wij allemaal heel trots op.

Afgelopen week hadden wij de startgesprekken. Vanuit het team, de leerlingen en de ouders heb ik veel positieve geluiden gehoord. Er zijn mooie gesprekken gevoerd en plannen gemaakt om samen te zorgen voor een fijn en leerzaam schooljaar op De Grote Beer.

Een leerling in het basisonderwijs behoort 90 minuten gymles per week te hebben. Een aantal klassen kwam 10 minuten te kort. In overleg met de vakleerkrachten gym hebben wij de gymtijden aangepast. De volgorde van de klassen is wel hetzelfde gebleven.

Hulp gevraagd

Wij zijn ingeloot voor de subsidie schoolfruit. Met ingang van half november ontvangt De Grote Beer, 20 weken lang, iedere week gratis schoolfruit. Dit betekent dat julle 20 schoolweken geen fruit mee hoeven te geven. Met het schoonmaken en fijnsnijden van het fruit hebben wij wel hulp nodig. Wanneer het precies ingaat, horen wij later.

Wij hebben dus iedere ochtend de hulp nodig van een paar ouders die tijd hebben om bij de start van de dag fruit schoon te maken. Graag aanmelden bij de leerkracht, meester Stanley of juf Yvonne. Ik denk dat dit met vier personen slechts een kwartier tot een half uurtje werk is.

Kwaliteitsverbetering rekenonderwijs

Volgende week krijgen de collega's bezoek van een rekenspecialist en onze rekencoördinator in hun de klas tijdens de rekenles van die dag. Door over de bevindingen en observaties met elkaar in gesprek te gaan, willen wij de kennis over en het gebruik van onze methode Wereld in Getallen verbeteren.

Kinderboekenweek

Volgende week start onze kinderboekenweek. In de nieuwsbrief van vorige week is er al geschreven over de verschillende activiteiten. Vanuit de kinderen kwam de vraag of er ook kindertijdschriften mochten worden verkocht. Het antwoord is ja, maar wel voor een lager bedrag.

Luizenprotocol

Op dit moment is ons luizenprotocol wat achterhaald. Onderzoek heeft uitgewezen dat het naar huis sturen van een kind meer nadelige gevolgen heeft dan dat het iets oplevert. Wij gaan met het team aan de slag met het maken van nieuwe afspraken. Op de site van de [Luizenkliniek](#) vindt u alvast veel informatie.

Verrijkingsonderwijs

Op de Grote Beer hebben wij veel methodes, waaronder ACADIN, waarmee wij kinderen extra uitdaging en verrijking aan kunnen bieden. Doordat ACADIN volledig op maat (niveau) kan worden aangeboden, is deze methode geschikt voor alle kinderen in een klas. Ieder kind heeft zijn of haar eigen talent. Met Acadin willen wij op het niveau van het kind werk aanbieden om die talenten verder te ontwikkelen. Voor de leerling die extra uitdaging nodig heeft, kan het voelen als pluswerk, terwijl het voor een ander 'gewoon' aanvoelt als verrijking van het onderwijs.

Leerlingenraad

Afgelopen maandag was de eerste vergadering van de leerlingenraad. De kinderen hebben verteld hoe zij zijn gekozen en waarom zij in de leerlingenraad willen. Het belangrijkste onderwerp was de Week tegen het Pesten.

Punten die aan de orde kwamen waren:

- *Je hoeft in de klas niet elkaars beste vrienden te zijn, je moet wel leren hoe met elkaar om te gaan;*
- *Tijdens de overblijf en vooral tijdens het voetballen ontstaan er veel ruzietjes. Dit komt vooral doordat er veel onduidelijkheid is over de regels en het voetbalveld zelf;*
- *In de meeste klassen is er een fijne sfeer. Er is een klas waar de jongens roddelen als de leerkracht even weg is;*
- *Het is belangrijk dat niemand wordt buitengesloten;*
- *Opkomen voor iemand die wordt gepest helpt;*
- *Als je hetzelfde grapje nog een keer doet terwijl je weet dat de ander het geen leuk grapje vindt, is het pesten.*
-

Idee van de leerlingenraad: Brievenbus in de hal waarin leerlingen een briefje kunnen doen met ideeën, klachten etc.

Namens het hele team van De Grote Beer wens ik jullie een fijn en zonnig weekend,

Yvonne Grein
Directeur De Grote Beer
y.grein@obsdegrotebeer.nl

Weekend van de Wetenschap 7 en 8 oktober

Weekend van de Wetenschap

De Studio van NEMO

Op 7 en 8 oktober 2023 vieren we in heel

Nederland Weekend van de Wetenschap. NEMO is

vertegenwoordigd met twee locaties: NEMO

Science Museum én De Studio. Beide locaties zijn

dan gratis toegankelijk. Het reserveren van een

ticket met een starttijd is wel verplicht. Zie:

NEMO Science Museum

De zaterdag staat in het teken van de Klokhuis

Vragendag en ook op zondag zijn er extra veel

leuke activiteiten te doen in NEMO. Ga

bijvoorbeeld op reis door je eigen hersenen met

het Nederlands Herseninstituut.



Scholenmarkt VO

Ruim 8.000 groep 8'ers stappen aan het einde van dit schooljaar weer over naar de middelbare school. Zij beginnen hun oriëntatie op de Amsterdamse ScholenArenA. Deze tweedaagse scholenbijeenkomst vindt plaats op vrijdag 17 november tussen 16:00 en 20:30 uur en op zaterdag 18 november tussen 9:00 en 18:00 uur in de Kromhouthal in Amsterdam Noord.

Alle leerlingen en hun ouders uit de groepen 8 zijn welkom om kennis te maken met het onderwijsaanbod van Amsterdam en Weesp.

Kinderen met een voorlopig advies voor praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of tussenvoorziening kunnen zich aanmelden voor het tijdslot op 17 november van 16:00-17:30 uur voor een voorlichtingsbijeenkomst over de verschillende leerroutes.

[Meer informatie en aanmelden.](#)

DEGROTEBERENKRANT

O.B.S. DE GROTE BEER

Voor op de agenda

woensdag 4 oktober	Start Kinderboekenweek
donderdag 5 oktober	Dag van de Leerkracht
vrijdag 6 oktober, 9-11 uur	Informatieochtend toekomstige ouders/verzorgers
woensdag 11 oktober	Finale Voorleeswedstrijd
maandag 16 oktober	Leerlingenraad
dinsdag 17 oktober	Schoolfotograaf
woensdag 18 oktober	Schoolfotograaf
maandag 23 oktober	HERFSTVAKANTIE
vrijdag 10 november	Schoolontbijt (geheel verzorgd door school)
donderdag 16 november	19 uur Helpende Handjes gezocht voor de sintversiering

Groep 1-2 A



Het nieuwe schooljaar is begonnen. Het is belangrijk om in de eerste gouden weken aan de groepsvorming te werken en samen afspraken te maken, met als doel dat het een fijne en veilige groep wordt.



De kinderen van groep 2 zijn dit jaar al vroeg begonnen met een weektaak. Ze krijgen elke week een opdracht. De kinderen mogen dan zelf bepalen wanneer zij aan deze opdracht werken. Dit draagt bij aan het zelfverantwoordelijk leren en plannen.

Het eerste thema van dit schooljaar is 'familie'. Kinderen leren zichzelf kennen, vertellen over zichzelf, te luisteren naar anderen en komen tot de ontdekking dat het bij een ander thuis er anders aan toe gaat. Dit draagt positief bij aan de groepsvorming.

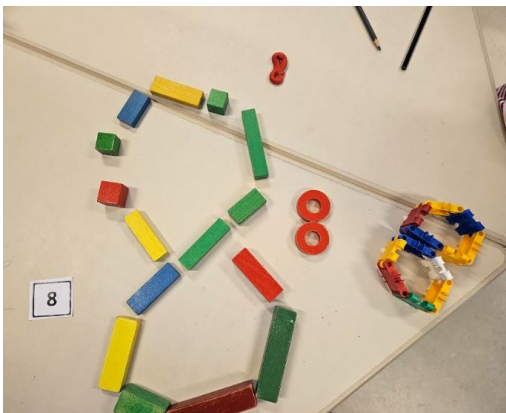


We hebben dit jaar elke maandag en dinsdag een stagiaire, Sena. Ze zit nu in het derde jaar en het is nog even afwachten of zij voor een half jaar blijft of voor het hele jaar.

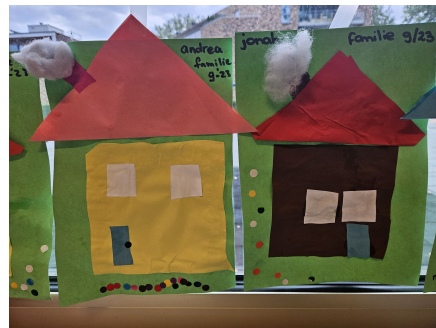
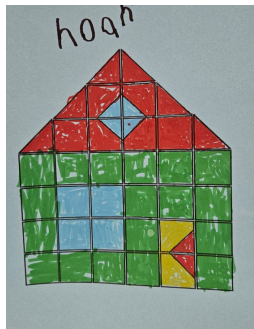
Groep 1-2 A



Met rekenen zijn we bezig geweest met tellen op de maat tot en met ten minste 15. We hebben het ook gehad over met hoeveel personen de kinderen in een huis wonen, we hebben de hokken van de huisdieren opgemeten en we zijn bezig geweest met tijd. Hieronder is een afbeelding te zien van het spelletje 'raad het getal'. De kinderen moeten diegene met de hoed en het getal op de hoed helpen te raden welk getal hij of zij op de hoed heeft zitten. Dit doen ze door het getal na te maken.



De kinderen hebben geleerd om 16 vierkantjes te vouwen en van een vierkant een driehoek te maken. De kinderen van groep 2 zijn bezig geweest met mozaïek. Ook hebben de kinderen geëxperimenteerd met verschillende stofjes en leren we hoe je een lichaam/poppetje moeten tekenen.



Met taal zijn we bezig geweest met luisteren, de geluidsbron achterhalen, geluiden in en om het huis definiëren en in de juiste volgorde zetten. We hebben het liedje ik ben ik en jij bent jij geleerd. In de huishoek moeten de kinderen een rolkaart kiezen en naspelen.



Groep 1/2B

Het schooljaar is weer begonnen, wat een feest!
We hadden het geluk te mogen beginnen in een heerlijke warme week.

Omdat we daar extra van wilde genieten, hebben we een ijscokraam het schoolplein op laten rijden. Iedereen heeft genoten van het overheerlijke ijs!

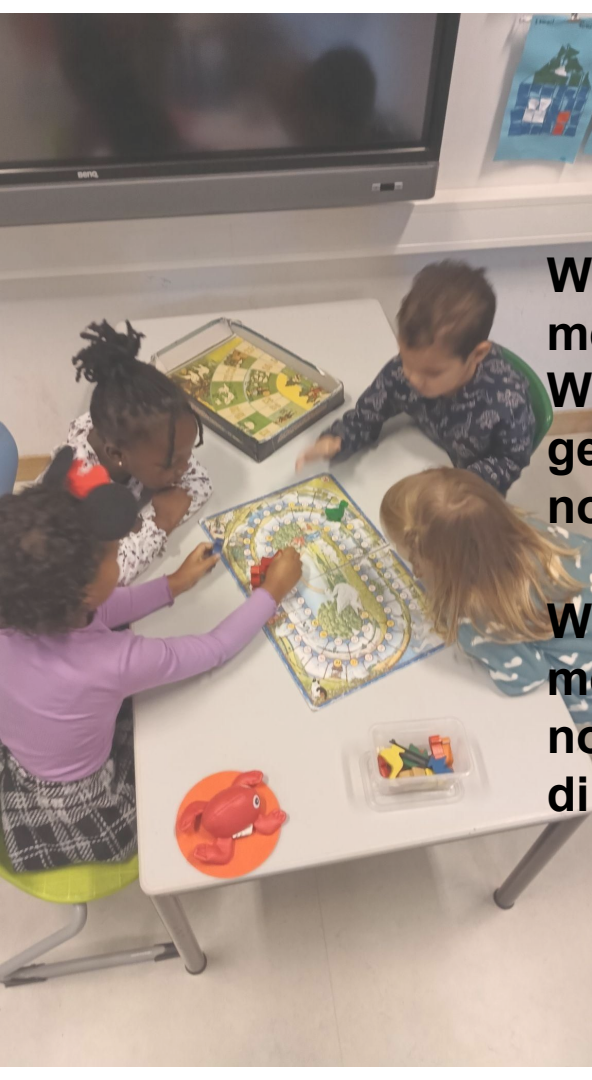
Ook zijn we naar de natuurspeeltuin geweest!



Groep 1/2B

We zijn dit jaar begonnen met het thema 'familie'. We hebben huizen geknutseld en gaan ook nog onszelf knutselen.

We zijn ook begonnen met gym, dit doen we normaal gesproken elke dinsdag.



GROEP 3

Start groep 3:

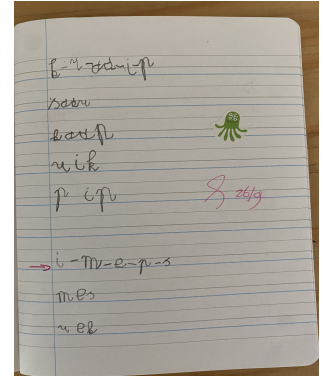
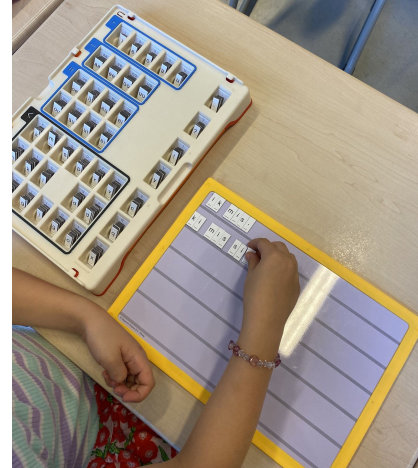
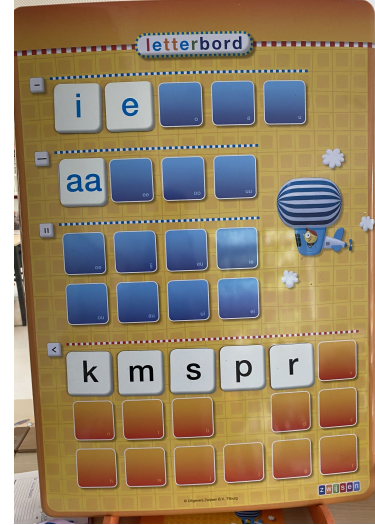
We zijn begonnen met kern start. En nu zijn we al bijna klaar met kern 1. We hebben al de - i - - k - - m - - e - - r - - p - aa - s - geleerd. We leren deze letters ook schrijven. Er zijn leesletters en schrijfletters. Hoofdletters hebben we nog niet geleerd.

We gingen tangram doen met rekenen. We moesten allemaal vormpjes ontwerpen en daarna moesten we het op een papiertje plakken en je kon kiezen uit een vlinder en een schildpad en een walvis. Ik had een schildpad gekozen en gemaakt.

Duco.

We doen moeilijke dingen. We doen rekenen en spelling en taal. We gingen het eerst bij de letterdoos doen maar nu doen we het in een schrift. Dit heet dictee. Je krijgt een sticker als je het goed hebt verbeterd. Als je nakijkt vanaf het bord. De school heet OBS De Grote Beer. Er is ook nog een bovenbouw. We doen leuke dingen, schrijven en lezen vind ik het leukst.

Mohammed.



GROEP 3

Ik vind Kwink wel leuk. Kwink is iets waar je goeie dingen opvangt. Kwink is eigenlijk best wel leuk omdat het leerzaam is. Kwink laat je tippen zien en goeie mogelijkheden over hoe je je gedraagt. Ik word altijd rustig van het muziekje van de Rustuis. Bijvoorbeeld als je boos bent. Maar het werkt ook goed als je te enthousiast bent. Deze week hebben we tips geleerd hoe je tips kan geven aan andere mensen. En dat kan je ook weer doorvertellen.

Deze week is het de week tegen pesten. De week tegen pesten is dat je mensen niet pijn moet doen en moet pesten. Soms gebeurt dat en worden kinderen heel verdrietig. Samen helpen we kinderen. We hebben ook nog een boekje gelezen dat ook over pesten gaat. We hebben er zelfs ook een liedje bij geleerd. Ook een versje. En we hebben Ziva de zebra gemaakt. Ziva heeft geen strepen zoals de meeste zebra's. Ziva werd gepest omdat ze geen strepen had. Wij hebben geleerd dat iedereen zijn mag hoe die is.

En we hebben ook nog prachtige knutselwerkjes gemaakt. Zoals zoem de bij, tangram, spinnen, verjaardagskalender en de zebra zonder strepen. Ik hoop dat mensen gelukkig zijn en dat er niet meer gepest wordt.

Marley - Rose



Groep 4

Groep 4 is dit schooljaar met een knal van start gegaan. Het thema van de eerste paar weken was 'Ik hoor erBIJ,' want in groep 4 heeft iedereen een speciaal plekje. Om dit gevoel te benadrukken, heeft iedereen in groep 4 een bijtje geknutseld. Kleurrijk en vrolijk, net als de kinderen. Naast de bijtjes hebben ze ook allemaal mooie bijen boekenleggers gemaakt.



Groep 4

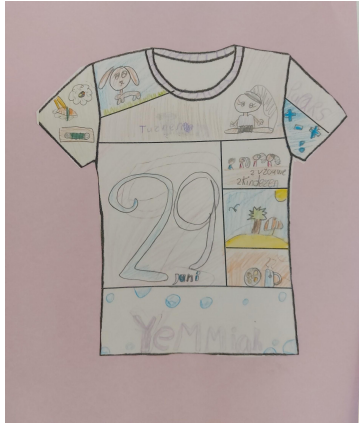
Deze week was het de week tegen het pesten en we hebben als klas opnieuw gesproken over het thema erbij horen. We hebben een liedje gezongen over respect en besproken wat respect voor hen betekende. Respect is immers een van de bouwstenen voor een veilige groep.

Om het gevoel van erbij horen verder te versterken, is er een lange slinger opgehangen in de klas. Aan de slinger hangen alle verjaardagen. De sfeer in de klas is ontzettend fijn, iedereen straalt.



Groep 5

We hebben de eerst weken al heel veel gedaan in de klas.



We hebben ons eigen t-shirts gemaakt voor de verjaardagskalender en de mijne was mooi en wij hadden onze favoriete dingen erin geschreven.



Wij hadden een beloning omdat we hebben 500 puntjes gekregen. 10 minuten langer buitenspelen en de monstertjes zijn uitgekomen.

groetjes van Hady



We hadden over de stad van nu en de toekomst geleerd

Groep 5

De vrijdagmiddag is een fijn moment om samen met de leerlingen creatief bezig te zijn. De herfst is gestart en wat past er beter bij de herfst dan paddenstoelen. Het zijn de opruimers van de natuur.



We moesten paddenstoelen maken met verf. We kregen een grijs papiertje. Juf gaf ons een uitdaging. Ik moest een steel verven en vanaf de steel moest je het dakje verven. En je mocht fantaseren. En er was één hele mooie.

Groetjes Ruben

Groep 6

Mozaïek

Groep 6A deed mee aan mozaïek elke donderdagmiddag van de eerste 3 weken. Er zijn heel mooie resultaten, zoals giraffen, dolfijnen, katten, slangen en konijnen. In de eerste week gingen we ons dier tekenen en een paar steentjes plakken. In week 2 gingen we verder met het plakken van steentjes en we maakten de achtergrond. In week 3 gingen we voegen. We hadden veel geleerd en we hadden lol met de mozaïeken en de mooie resultaten natuurlijk. [Thomas](#) en [Alaia](#)



Amsterdam Taal groep 6A

In groep 6a hebben we als taal thema Amsterdam, leren we allerlei dingen. We leren bijvoorbeeld dat een deel van de Amsterdamse woorden bestaat uit Bargoens & Jiddisch. En we leerden verschillende verhalen die uit Amsterdam komen. Zoals het verhaal van Sjako, die vroeger een boef was, en over twee zussen en de een vermoordde de ander. Raar toch? En we hebben nieuwe huisstijlen en gevels geleerd, over het Huis met de Hoofden. En we hadden nog een verhaal afgemaakt, en we hadden over de architectuur in Amsterdam.

Doei mazzel gabbers! We hopen dat jullie gein hebben! Zahra en Roos



Groep 6

Rijksmuseum

Groep 6a en groep 7 gingen op 11 september met de bus naar het Rijksmuseum voor ons thema van taal (Amsterdam) en een uitje.

Lapis lazuli is voor heel veel geld waar maar de kleur is nog meer geld waard

In de gouden eeuw waren er Nederlanders naar China gegaan waar ze potten haalden maar ze wilden niet geven maar toen gingen Nederlanders nep potten maken. we leerden over de geschiedenis en het was super leuk

gemaakt door: *Adam en Justus*



Muziek(gr 6)

Muziek is een leuk vak in gr. 6, we leren noten lezen en muziek spelen. We leren ritme. we kunnen kiezen uit: Saxofoon, viool, melodica en blokfluit. we vinden het leuk om muziek te maken. muziekles is leerbaar

en leuk. Buiten muziek is muziek goed voor ontwikkeling van je brein en eindigen met een leerorkest. *Rocco en Esmea*

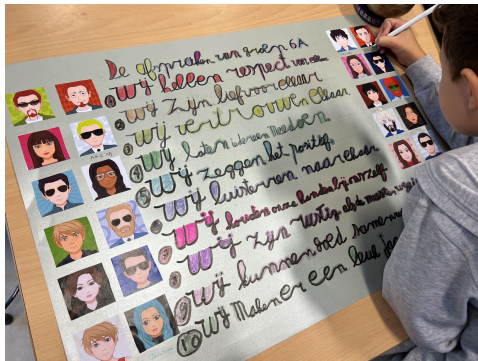
Afspraken groep 6A

Groep 6A die heeft afspraken gemaakt voor een veilige groep.

We kregen lessen over pesten op kwink en we schreven op bladen de regels. De groep wil een veilige groep. En toen we klaar waren

toen besliste we welke afspraken we gingen opschrijven en toen maakten we avatars. Die

plakte en toen schreven we onze namen. En als je naam er op stond betekende dat je de afspraken meedoet. *Isha en Arthur*



GROEP 7



Bezoek aan het Rijksmuseum

Wij gingen met de klas naar het Rijksmuseum. Daar hebben we heel veel schilderijen gezien waaronder De Nachtwacht. We gingen in twee groepen. We hebben volgens mij het meest gezien op de derde verdieping. We hebben ook veel geleerd over de WIC (west indische compagnie) we mochten dingen vasthouden die ze ruilden in de WIC zoals Cacao. We hebben ook de eerste getekende cartoon gezien dat was de hond (de aartsvijand), de zwaan (de bescherming) en het ei (de aarde). Vond je dit nou leuk breng dan ook is een bezoekje aan het rijksmuseum

Geschreven door **Arno**



GROEP 7



- Excursie naar het Rijksmuseum

De groep 6&7 van de grote beer gingen naar het Rijksmuseum. Toen we binnen waren gingen we eerst naar de glazen, goud en porseleinen spullen. Daar zagen we grote wijnglazen en gouden borden. En toen gingen we naar de schilderijen van het jaar 1600 tot 1700. Daar zagen we de nachtwacht van Rembrandt van Rijn. En we hebben nog heel veel schilderijen gezien zoals: het vrolijke huisgezin van Jan Steen, de bedreigde zwaan van Jan Asselijn en het melkmeisje van Johannes Vermeer. En daarna gingen we naar het poppenhuis. We gingen ook nog naar de afdeling scheepvaart, daar kregen we een soort snoepje van kaneel. En toen gingen we weg.

GROEP 7

Wintersport Clinic

Op dinsdag 19-09-2023 hadden we een Wintersport Clinic. We gingen van een opblaasbare skipiste met een snowboard of met ski's. We konden ook de biathlon doen. Dan gingen we een parcours doen en daarna mochten we met een laserpistool schieten. We moesten met het laserpistool mikken op een bolletje en als we raakten ging een lichtje branden. We konden ook een spel doen en daar moesten we van een skipiste. Tot slot konden we ook trucjes doen met een snowboard. Bijvoorbeeld: Springen, Grab(board vastpakken), 180 graden draai(halve draai), 360 graden draai(Hele Draai).

- Door Finn



GROEP 7

English lessons

The last couple of days we had English lessons. The first lesson was about camping. The second lesson (that we were doing at the time this was made) is about movies. everytime we ended the lesson the teacher put a song on. The first lesson we got anyone for you from George Ezra. the second lesson we had what a man gotta from the Jonas Brothers.

made by misha and owned by misha



IJsje eten op school

Op school mocht elke klas gratis ijs eten, want er was een ijsman met een ijskar waar iedereen gratis ijs mochten eten. Er waren ook veel smaken zoals vanille, cookies, mango, aardbei en chocola. Toen onze klas de ijsjes had (groep 7/8B), werd er een foto van onze klas gemaakt. wij waren als allerlaatste aan de beurt en er was wat uitloop, omdat sommige klassen wat eerder gingen dan gepland en daarom moesten we heel lang wachten

Door: Randy, Keano en Jimi

Acadin

Op school zijn er veel slimme kinderen. En voor die kinderen is er extra pluswerk en het heet acadin, dan stuurt de docent een opdracht en die kunnen de leerlingen dan maken. Het staat op cloudwise en het is erg leuk. Er zijn een bepaald aantal opdrachten en die moet je maken in een bepaalde tijd. Er is pluswerk! Het heet Acadin, dan heb je een opdracht en die moet je binnen een bepaalde tijd af hebben. De meester/juf maakt een opdracht voor de mensen uit hun klas die daar aan mee doen, echt superleuk! Je moet het dan inleveren. Je mag samenwerken met de opdrachten van Acadin.

Eindelijk, pluswerk. Het heet acadin. Acadin is een website waar opdrachten op verschijnen. Eerst moet je er even in komen. (Het gaat deze keer over tijd). Je komt er een beetje in door deze vraag: Als tijdreizen bestond, zou je dan willen tijdreizen? Je hebt 2 opdrachten. De eerste opdracht is verdeeld in 3 delen en de tweede opdracht is verdeeld in 2 opdrachten. acadin is erg leuk voor alle kinderen oud of jong projectjes en presentatie zijn fantastisch (dat is mijn mening) je kan over allerlei dingen schrijven van Avonturen tot Zebra's (van a tot z) je kan er alles over schrijven en de thema's zoals geschiedenis maar het is best zwaar om nog iets te doen.

Gemaakt door KIAN, *Thijmen*, Timo en IDS

Buiten gym met juf Mirella.

Gemaakt door Stijn.A en Roelan.B

Op vrijdag hoorden we van onze meester dat we dinsdag op het trapveldje gym hadden, omdat de strepen op de vloer van de gymzaal versleten en opnieuw moesten worden geverfd. Dinsdag in de ochtend gingen we dus naar het trapveldje. We gingen deze onderdelen doen: het muizenspel, Slagbal en trefbal. We begonnen met het muizenspel, we deden het anders dan normaal, we hadden allemaal een lintje en mochten het allemaal van elkaar pakken, wie de meesten had had gewonnen. Het was best grappig, sommige kinderen vielen heel dom op de grond maar hadden geen pijn. Daarna deden we slagbal, een slagbal, een soort honkbal, alleen dan kleineren een stukkie anders. Daarna ging onze gymjuf trefbal klaarzetten, ondertussen deden wij weer het muizenspel. Toen de gymjuf klaar was met het neerzetten, kon het beginnen. In het begin won een team met gemak en daarna werd het spannend en kwamen er twee ballen in het spel en uiteindelijk werd het gelijkspel. We gingen toen met een blij gevoel naar school, we hadden er allemaal van genoten.

Creatieve dieren maken van papier mache

Iedereen uit onze klas heeft dieren gemaakt van papier mache. Dat waren dieren zoals: gekko's, slakken, slangen, mollen, schildpadden en nog veel meer dieren. Iedereen heeft heel erg zijn best gedaan en er waren prachtige resultaten. Het duurde lang voordat iedereen de dieren af had, maar uiteindelijk is het iedereen gelukt. Wij vonden de slang van Stijn het mooiste, omdat het best moeilijk is om de slang in de lucht te laten hangen. Het was ook heel erg gedurfd van hem omdat de kop er ook een paar keer af viel maar hij gaf niet op. Die van Randy was ook heel mooi omdat je kon zien dat het een Octopus is en het best lastig is om zo een octopus te maken.

Geschreven door Alisa, Chantal, Danielle en Emily.

Groep 8

Wintersport clinic

Onze school heeft iets heel heel leuks gedaan, namelijk een wintersport clinic. Wat dat inhoudt is als volgt. Eerst kreeg je een soort mini snowboard en daarmee kon je trucjes doen op een dikke mat. Als je dat een keer had gedaan, mocht je door naar een virtual reality VR snowboarden skiën bobsleeën en ga zo maar door. Het was heel erg leuk. Daarna mocht je van een soort piste of skiën of snowboarden (ik durfde dat niet dus ik mocht sleeën op een snowboard) dat was ook super leuk. Daarna mochten we een biatlon doen, een soort estafette, we moesten over een soort rol heen. Dan moesten we tijgeren (over de grond kruipen). Dan over een smalle bank heen rennen. Dan moeten we om onze buik op een mat gaan liggen en met een laser rifle op superkleine doelwitten schieten. Dat was raar en het richten was heel moeilijk. Maar ja, het was super leuk! **Danian groep 8**

Kalender

De eerste week van het schooljaar begonnen we met crea oftewel knutselen en in dit geval was het de kalender en begonnen we met sterretjes knippen en plastificeren 🥰. We gingen de kast versieren voor de foto's van alle twaalf maanden, daarna hebben we ons opgefleurd met gekke happy birthday versiersels, daarna hebben we alle maanden op het raam geplakt nadat we dat hebben gedaan hebben we alle foto's per maand ingericht zoals januari februari (enz). **Sophia en Allyah groep 8**



Groep 8

Muizenhuis

Een muizenhuis is een kartonnen doos die op een huis moet lijken maar dan op schaal, dan denk je bijvoorbeeld aan "wat is er in een normaal huis?"

En dan moet je wel goed nadenken, omdat soms niet alles stabiel is. Sommige kinderen kwamen er achter dat het niet zo slim was om de doos als eerste te verven, want dan wordt het karton instabiel.

Je zag dat veel kinderen heel creatief zijn, sommige kinderen maakten bijvoorbeeld een hotel of een lift in hun muizenhuis, zo werd hun muizenhuis leuker.

Een muizenhuis moet een badkamer, een keuken, een slaapkamer en een woonkamer hebben.

Kinderen hebben zelfs een lift gemaakt, maar de ondersteuning maken was lastig. Er kwamen ook zwembaden, dakterrassen, een stapelbed, computers en ook een zon. **Door Sascha en Azra**

