

September 2022

SCHOOLKRANT O.B.S. DE GROTE BEER

Met trots presenteren wij onze eerste digitale schoolkrant van dit schooljaar. Alle groepen afzonderlijk hebben een bijdrage aan deze krant geleverd. Wij wensen jullie veel lees- en kijkplezier!

Nieuws van de afgelopen week

Afgelopen week waren de leerplichtambtenaren van Diemen en Ouder-Amstel op bezoek om kennis te maken. Zeer tevreden kon ik hen vertellen dat de 'strengere' aanpak met ingang van dit schooljaar zijn vruchten afwerpt, er zijn beduidend minder te-laatkomers.

De opkomst bij de startgesprekken was goed. Bij de groepen 5 tot en met 8 waren de gesprekken met kind. Dit is voor sommigen misschien even wennen maar wij vinden dit erg belangrijk. Wij willen het gevoel van eigenaarschap van de kinderen bij hun eigen ontwikkeling vergroten door hen te betrekken bij de gesprekken.

Volgende week

Op woensdag 5 oktober start de Kinderboekenweek, dit jaar met het thema Gi-ga-groen. Alle collega's en kinderen mogen die dag verkleed naar school komen. Jullie hebben hier apart van onze leescoördinator Jocha een mail over ontvangen.

Groep 7a is door de burgemeester van Ouder-Amstel uitgenodigd om deel te nemen aan het Burgemeestersontbijt op donderdag 6 oktober, in het gemeentehuis in Ouderkerk aan de Amstel. Het ontbijt wordt verzorgd door de Nederlandse Bakkerij Vereniging. De burgemeester had speciaal naar deze groep gevraagd vanwege de deelname aan het project Respect vorig schooljaar.

Oproep

Deze schoolkrant verdient een mooie naam. Bij deze de oproep om hier thuis over na te denken en leuke ideeën te delen in de klas zodat het kan worden meegenomen naar de eerstvolgende vergadering van de leerlingenraad op maandag 10 oktober.



Stichting Coherente biedt in Duivendrecht allerlei activiteiten aan voor jong en oud. Het team jeugd en jongeren bestaat uit Iris Nijkamp, Jop Langenhoff en Dominique Danhof. Je zou ons dan ook kennen van verschillende vakantie activiteiten of van de activiteiten op en na school.

Als team jeugd en jongeren bieden wij diverse wekelijks terugkerende activiteiten aan.

Op maandag bieden wij aan:

Zaalvoetbal, voor jongeren van 10 tot en met 15 jaar (start 17 oktober)

Op dinsdag bieden wij aan:

Club 8, een sportinstuif speciaal voor groep 8'ers.

The Hangout, een inloop voor jongeren vanaf 13 jaar

Een kook/ gezamenlijk eetmoment voor jongeren vanaf 13 jaar.

Op woensdag bieden wij aan:

Buurtsport, een sportinstuif voor alle basisschoolleerlingen

Zaalvoetbal, voor jongeren van 10 tot en met 15 jaar (start 17 oktober)

Ook bieden wij allerlei sport gerelateerde clinics aan op scholen en hebben wij diverse vakantie activiteiten.

*Mocht je nog vragen hebben kan je mailen naar
i.nijkamp@coherente.nl of
j.langenhoff@coherente.nl of langs komen in het Dorpshuis.*

Jop is de jongerenwerker in Duivendrecht. Hij focust zich vooral op activiteiten voor jongeren vanaf 12 jaar. Jop is vooral te vinden bij het zaalvoetbal, club8, The Hangout en buurtsport. Ook biedt Jop individuele begeleiding aan aan jongeren die dit kunnen gebruiken.

Iris is de combinatiefunctionaris sport en cultuur. Zij is vooral te vinden bij buurtsport, de clinics op scholen en zij is de verbinding tussen school, sportclubs en de kinderen. Iris kan je daarom goed helpen rondom vragen omtrent sport en de sportverenigingen.

Dominique is activiteitenbeleider. Dominique is vooral aanwezig bij zaalvoetbal, club8 en buurtsport. Bij hem kan je vooral terecht voor vragen omtrent gezonde leefstijl.

Daarnaast zijn Jop en Iris intermediair bij het jeugdfonds sport en cultuur. Dit fonds betaald de kosten van sport of cultuuractiviteiten als de ouders dit niet kunnen betalen.

Iris en Jop zijn elke maandag t/m woensdag te vinden in het Dorpshuis. Dominique is er op dinsdag en woensdag.

Groep 1-2 A

We zijn het schooljaar toepasselijk begonnen met het thema 'ik ga naar school'. We hebben elkaar (opnieuw) leren kennen en hebben met elkaar afspraken gemaakt, zodat het voor iedereen veilig en fijn op school is.

Als het goed is kennen de kinderen nu meer woorden met betrekking tot school zoals, droogrek, puzzelmandje, vensterbank, plakzeiltje, wastafel, duikelrek, schoolplein, kapla, enz.

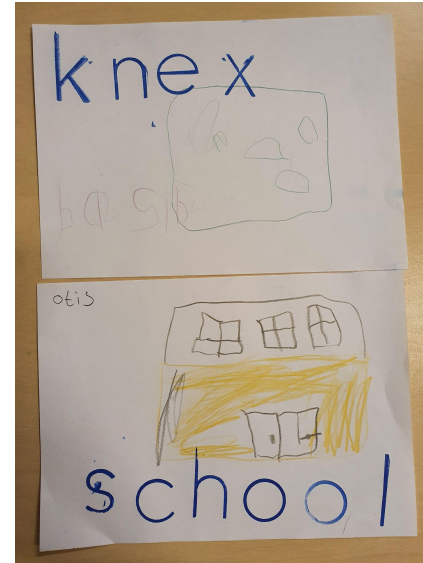
Het thema begint met het woord 'ik'. We zijn dan ook bezig geweest met het maken van een verjaardagskalender. Ook hebben de kinderen kunnen nadenken over wat ze leuk en lekker vinden, met het idee dat ze dit aan elkaar konden vertellen en hierdoor elkaar beter gaan leren kennen. Dit komt dan weer ten goede aan de groepsvorming. We hebben ook een potloden-scheurwerkje gemaakt, waarbij aandacht is gegeven aan de begrippen eerste, middelste, laatste, de rangtelwoorden en de kleuren. De kinderen hebben ook geoefend met knippen. Daarnaast hebben we een schooltas gemaakt, waarbij ze konden stempelen, maar vooral ook hun naam.



Groep 1-2 A

In de grote kring zijn we veel bezig geweest met tellen tot en met ten minste 12, terugtellen vanaf 6 en met de cijfersymbolen. Met taal zijn we bezig met goed luisteren. Dit is namelijk erg belangrijk als je beter wilt worden in taal

Tijdens Arbeid naar Keuze (spelenderwijs leren) kunnen de kinderen in de taalhoek woordkaartjes na maken en stempelen, in de rekenhoek hebben ze de opdracht gekregen de cijfersymbolen in de goede volgorde te stempelen, van laag naar hoog en van hoog naar laag. Ook zijn ze bezig nieuw materiaal te ontdekken en aan het leren hoe ze daarmee moeten omgaan. Leuk om te zien hoe ze leren van elkaars spel en fantasie.



Groep ½ B

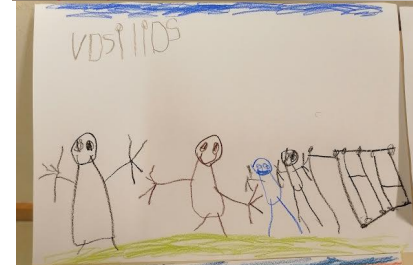
Wij zijn het schooljaar net als groep 1/2A begonnen met elkaar leren kennen én het thema 'ik ga naar school'. We hebben voor het thema potloden én tassen geknutseld, deze heeft u vast zien hangen in de klas.

De inhoud van de klassikale lessen komt overeen met groep 1/2A, Hier ga ik dan ook niet verder op in.



Groep ½ B

Een weekje was meester Maarten afwezig; hij was op kamp met groep 8. Tijdens zijn afwezigheid hebben de kinderen niet stilgezeten! Er is hard gewerkt, gedanst én gespeeld. De kinderen hebben in tekeningen weergegeven wat ze gedaan hebben in deze week.



GROEP 3.

Een kijkje in de afgelopen weken.

We zijn het nieuwe schooljaar met hard werken van start gegaan. We hebben al heel wat letters aangeboden en ook met rekenen hebben we al heel veel geleerd. Zo hebben we geleerd te splitsen, klokkijken (hele en halve uren) en nog veel meer. Alle letters die we hebben geleerd kunnen we ook in schrijffletters schrijven. We bedenken veel woorden met de letter die we leren. We zijn begonnen met het maken van dictee's op de letterdoos.



We hebben geleerd dat we losse woorden onder elkaar moeten maken en woorden van een zin naast elkaar moeten leggen. En we weten nu dat er aan het eind van een zin een . (punt) hoort te staan. Inmiddels doen we een dictee ook wel eens in een schrift. Je moet dan best klein schrijven, ontzettend leuk en knap om te zien hoe iedereen haar/zijn best doet.



GROEP 3.

We hebben vooral veel moeten wennen aan de overgang van de kleuters naar groep 3. Wat doen de kinderen dit goed zeg. Ze laten zien dat ze ontzettend hun best doen.

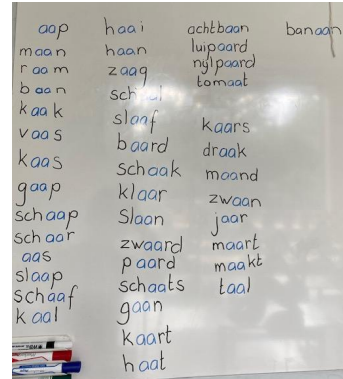
Gelukkig hebben we een kleuterlokaal over en daar spelen we af en toe. Heel fijn om wat meer ruimte te hebben.

We zijn bezig met voorlezen uit het boek “de Gorgels” van Jochem Myjer. We kijken zo nu en dan ook naar “de dag van vandaag” . Dit zijn wat korte nieuwsberichten. Soms komt er ook een stelling aan de orde en dan stemmen we graag mee.

Het lijkt alweer een tijd geleden maar we hebben ook nog een voorstelling van Mad Science gehad en niet te vergeten de schoolfotoğraf.

De informatieavond was goed bezocht.

Op naar de volgende leerzame periode



Groep 4

De eerste vijf weken zijn alweer voorbij. We zijn met een vliegende start begonnen. Het eerste blok rekenen hebben we al gemaakt. We hebben al vier spellingcategorieën geleerd. De eerste categorie is het "Hakwoord", de tweede is het "Zingwoord", het luchtwoord en het "plankwoord". Bij rekenen hebben we splitsingen tot tien gemaakt en optel- en aftreksommen tot twintig.



Groep 4

Ook was professor, ingenieur Strawinsky op school.

Hij gaf een voorstelling van 'Mad Science'.
Het was een knal gekke voorstelling.



Met Topontdekkers zijn we begonnen met het onderwerp "Huis en Thuis. We hebben allemaal al een huis gemaakt en zijn nu bezig om onze eigen stad te ontwerpen.



Van 5 t/m 14 oktober gaan we bezig met de kinderboekenweek.

Het thema dit jaar is :

Gi-Ga_Groen.

We zullen een aantal lessen inplannen die met de kinderboekenweek te maken hebben.



Groep 5

kennismaken

Het was wel weer even wennen na zo'n veel te korte zomervakantie, daarom hebben we als groep leuke kennismakingslessen gevolgd. In de eerste weken van dit jaar hebben we vooral veel aandacht besteed aan het wennen op school en de nieuwe samenstelling van de groep. Na een week kregen/gaven we de eerste methodelessen.

Op de foto hiernaast zien we een groepje kinderen een leuke les van juf Linda volgen.



boekpresentaties

snel hielden de kinderen de eerste boekpresentaties. Lezen is belangrijk, maar praten en vertellen over wat je gelezen hebt is natuurlijk net zo leuk en leerzaam!

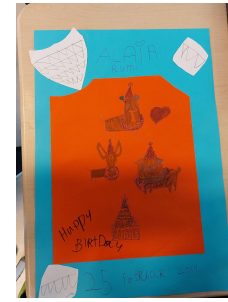
Al

Groep 5

verjaardagsposters

In deze foto zie je leerlingen werken aan hun verjaardagsposter. Nog een beetje schaduw hier en daar. Plotseling een kreet: "Wow, dat ben ik!"

Op de tweede foto zien we een poster van een leerling waarop zij feestende honden heeft getekend.



topontdekkers

Bijna alle leerlingen in de klas zijn het ermee eens: Topontdekkers is leuk. "Meester Jorrit, wanneer gaan we weer..." In dit project maken we met de hele klas mooie flats met de karakteristiek van oude herenhuizen. De houten frames worden door de kinderen omgetoverd in gebouwen. Elk groepje mag zijn eigen bouwstijl hanteren. Zwembaden, liften, balkons, niets is te gek voor deze jonge architecten.



Groep 6

Hier in groep 6 hebben we super leuke crea gemaakt. We hebben laatst hele leuke ballonnen gemaakt met onze geboorte datum er op. We mochten ons ook verkleden en we doen alsof we zweven in de lucht met een ballon. We mochten het versieren en we hebben ons zo gek mogelijk gekleed dat is ons ook gelukt. Amira



De laatste weken hadden we elke dag een land op het bord. (Behalve op de woensdagen.) We konden alleen in de overblijf op de wereldkaart puzzel kijken om te kijken welk land het was en de hoofdstad van het land. Om 14:50 of later gingen we het land opnoemen en de hoofdstad ook. De landen tot nu waren uruguay chili brazilië suriname argentinie peru paraguay ecuador venezuela guyana curaçao costa rica. (mijn vader is costa ricaans 😊🇨🇷.) Misha

Groep 6

In het binaire stelsel gebruik je alleen maar de 1 en de 0. Het begint bij 1 en het blijft zich vermenigvuldigen met 2. Wij en een paar kinderen uit groep 6 hebben met meester Jocha het over het binaire stelsel gehad. In het binaire stelsel maak je ook gebruik van machten. Een macht is een som bijvoorbeeld 4 dan doe je $4 \times 2 = 8$ dan doe je $8 \times 2 = 16$, nou zo doe je dat.

¹³	¹²	¹¹	¹⁰	⁹	⁸	⁷	⁶	⁵	⁴	³	²	¹	⁰
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8192	4096	2048	1024	512	256	128	64	32	16	8	4	2	1
						1	1	1	0	1	1	1	0

$11101110 = 128 + 64 + 32 + 8 + 4 + 2 = 238$ in het decimale stelsel
Ik zal je een getal met 30 nullen vertellen, namelijk de quintiljoen. Zo schrijf je het, 1.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000. Door Izzy & Nour



Muziekles begon zo we gingen klappen toen gingen we kijken naar instrumenten en toen gingen we de instrumenten luisteren. Ze heten viool, blokfluit, melodica, saxofoon. Deze week hebben we noten geleerd te spelen door drummen op een bordje. Volgende week gaan we de muziek testen van hierboven. Aan het eind van het jaar gaan we een schoolorkest doen. Deborah



Wij hebben bij taal het over Amsterdam gehad. We hebben Amsterdamse woorden geleerd. We hebben naar verhalen van de stadsverteller geluisterd. We hebben het begin van verschillende verhalen gelezen. We hebben gepraat over het verschil van in een dorp wonen of over in het stad wonen. En we hebben het begin en eind van verhalen geschreven. Dina Benhayoun Ghbalou

Groep 6/7

De start van het schooljaar voor groep 6/7 stond in het teken van het herhalen van de lesstof van het einde van het vorige jaar en vooral voor het voortzetten van de gezellige en vriendelijke sfeer in de klas. Bijvoorbeeld door een uitdagend spelletje te 'juffen' of ouderwets memory op het digibord.

Inmiddels is groep 6 druk bezig met **muziek**. Zij kiezen deze week voor het instrument waar ze op willen spelen. Groep 7 is begonnen met de lessen Engels op dat tijdstip. We have a lot of fun speaking English!

Binnenkort zal de kinderboekenweek van start gaan, kinderen uit groep 7 denken er al over na of ze zich kandidaat 'Voorleeskampioen van de Grote Beer' gaan stellen.



Groep 6/7

Traditioneel beginnen we het schooljaar met het maken van een verjaardagskalender. De kinderen hebben hun uiterste best gedaan met het bedenken van kleurige patronen en mooie cijfers en letters.



Groep 7

Eindelijk was het dan zover.....na de vakantie begonnen de kinderen in groep 7. De eerste dagen stonden vooral in het teken van groepsvormende activiteiten. Zo deden we kennismakingsspelletjes, maakten we de kalender voor het komende schooljaar en bespraken we de klassenregels. Al snel begonnen we met het reguliere werk. De meeste kinderen hadden vooral heel veel zin in Engels. Een nieuw vak dat vanaf groep 7 gegeven wordt.

We gebruiken voor Engels de lessen van Groove Me. Aan de hand van songteksten worden diverse onderwerpen behandeld. De eerste tekst die we bespraken was van het liedje 'No Sleep' van Martin Garrixx. We leerden vraagwoorden in het Engels te gebruiken en de Engels woorden voor leuke dingen die je met je vrienden kunt doen. Daarnaast leerden we gesprekjes voeren in het Engels. Als afwisseling hebben we ook filmpjes gekeken van 'Whats Up'. Dit is een programma van schooltv waarin alleen maar Engels gesproken wordt. In het begin best moeilijk, maar veel kinderen begrepen wel waar de aflevering over ging. Een vliegende start! Bye bye juf Kirsten



Verjaardag vieren

In de klas hebben wij allemaal een knutselwerk gemaakt over onze verjaardagen. Het moet een soort verjaardagscadeau voorstellen waar jij eruit springt. Dan mag je zelf uitkiezen hoe jij je cadeau wilt versieren en dan moet je erop plakken hoe oud je wordt het volgende schooljaar. Op de deksel van je cadeau mag je je geboortedatum op schrijven. Als eindresultaat krijg je een heel mooi cadeau.

Als je jarig bent moet je dat dan van tevoren zeggen. Dan mag je jouw taart versieren (op het digibord) jouw achtergrond van je taart, wat voor taart en wat voor lekkers op je taart etc. als dat gedaan is zingt iedereen voor je dan mag je traktatie uitdelen dan mogen twee kinderen je helpen en als laatste mag je een klein cadeautje uitzoeken.

om klassen rond te gaan mag je 1 kind uitkiezen. dan gaan de leraren in je kaart schrijven (die je mag uitkiezen) en als een soort beloning geef je die leraar een chocolaatje of een koekje of een snoepje (kies maar uit). Zo ga je in alle klassen rond.

Azra/Azzie



Groep 7

Nike tekeningen

Wij gingen Nike kleurplaten inkleuren. De tekeningen hangen nu aan het raam van de klas. Iedereen heeft zowiezo 1 gemaakt soms wel 2 of 3, maar er komen er steeds meer bij. Volgens mij vindt ook iedereen het leuk. Juf *koningin* Kirsten spaart nikes en ik vind de opdracht leuk. De meeste zijn kleurrijk (*sommige niet*) en ook **super** mooi. Het zijn zeven verschillende nikes en 1 is zelf bedacht. Dat vind ik wel creatief, maar ik denk wel dat er meerdere zelfbedachte komen. De Nikes is de eerste tekenopdracht van het schooljaar groep 7. Op de nikes staan vlammen, regenbogen, zwarte schaduwen en vooral veel plezier. Als wij er ooit mee stoppen dan kan ik bijna janken niet echt, maar ik vind het wel jammer. Nu (20-09-2022) zijn de nikes met 31. Ik vind het best veel, maar dat is niet veel vergeleken met alle nikes van juf *koningin* Kirsten, zij heeft er 80 tot 120, dat vind ik al helemaal veel, toch? (Wij hebben een kahoot quiz gedaan en 1 van die kahoot vragen was raden hoeveel nikes juffrouw heeft. Ik had die fout) Maar ik vind die kleurplaten echt heel leuk.

Sascha



TOPONTDEKKERS

Het thema van Topontdekkers is: Huis en thuis.

Het gaat over: Wonen in een stam. Wij gaan het hebben over de Masai. De opdracht is: Om een minimuseum te knutselen met je groepje. Ik vind topontdekkers het leukste vak op school en ik knutsel thuis ook veel. We moeten sommige materialen van thuis meenemen maar ik vergeet dat steeds. Ons groepje heeft al van tevoren bedacht hoe we het maken. Dit hebben we op een plankkaart ingevuld. Ik vond het fijn om met de plankkaart te werken. Dit had ik voor Topontdekkers nog nooit gedaan. We maken de poppetjes van karton en de kleren van gekleurd crêpepapier we hebben ook kleine speertjes gemaakt en de huisjes maken we van rietjes met zand erin of gewoon karton en het dak maken we ook van karton we maken het minimuseum in een doos we keken ook in het begin filmpjes met de hele klas en de juf had spullen van de Masai meegenomen zoals kettingen en muziekinstrumenten.

Jari 😊



Groep 8

Groep 8 heeft genoten van vier dagen

Schiermonnikoog. Het was voor veel leerlingen de

1e keer om “zo ver” van huis te reizen en in een

compleet andere omgeving te vertoeven. Wij verbleven op de

boerderij van de grootste veehouder van het eiland, waarbij vooral de meisjes het erg leuk vonden om de kalfjes iedere avond melk te geven. We hebben veel gefietst en gespeeld maar ook lekker gegeten onder leiding van de mama van Kelsey (& Kimora) en de mama van Isabella. Daar kon mijn zelfgemaakte courgettesoep niet tegenop.



Groep 8

Met twee ervaren wadloopgidsen
het wad op en prachtig weer.

