

# Schoolgids 2023-2024



## Openbare Basisschool De Grote Beer



# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsorbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Uw kind gaat naar de basisschool, voor het eerst naar school. Voor ieder kind is dat een grote stap. Ook voor de ouder/verzorger is dat een hele gebeurtenis. Een school kiest men dan ook met zorg. U vertrouwt voor een groot deel van de dag uw kind toe aan een school. U deelt vanaf dat moment de verantwoordelijkheid voor uw kind met de leerkrachten en andere onderwijsprofessionals binnen de school.

Scholen verschillen in werkwijzen, in sfeer en in resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudiger. Wij hebben deze gids samengesteld om u een beeld te geven van obs De Grote Beer. Zo kunt u bepalen of onze school bij u en uw kind past. In deze schoolgids beschrijven wij waar wij voor staan, wat we doen en hoe wij de kwaliteit verbeteren. Natuurlijk is deze gids ook bestemd voor ouders die nu hun kind op onze school hebben. Aan hen leggen wij verantwoording af over onze manier van werken en over de resultaten die wij op onze school halen.

Deze schoolgids wordt elk jaar herzien en is tot stand gekomen in overleg met onze medezeggenschapsraad en heeft ook instemming van deze raad.

Wij hopen dat u onze schoolgids met veel plezier zal lezen. Heeft u na het lezen vragen en/of opmerkingen, laat ons dat vooral weten.

Met vriendelijke groeten,

Namens het hele team,

Yvonne Grein

Directeur obs De Grote Beer

y.grein@obsdegrotebeer.nl

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Openbare Basisschool De Grote Beer

Astronautenweg 30

1115VV Duivendrecht

☎ 0206994997

🌐 <http://www.obsdegrotebeer.nl>

✉ [info@obsdegrotebeer.nl](mailto:info@obsdegrotebeer.nl)

### Schoolbestuur

Stichting 'Florente'

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.655

🌐 <http://www.florentebasisscholen.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Yvonne Grein	<a href="mailto:y.grein@obsdegrotebeer.nl">y.grein@obsdegrotebeer.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Amstelronde passend onderwijs.

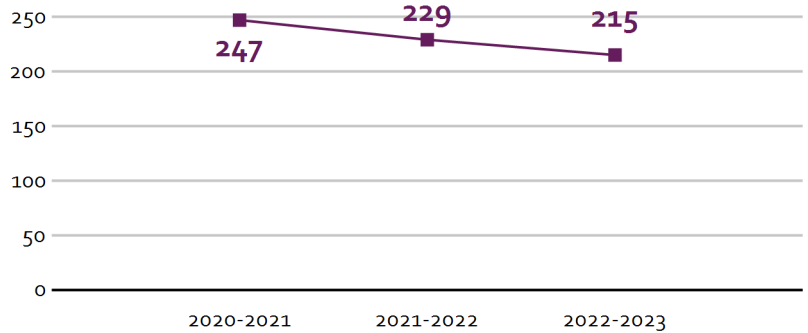
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023

215

2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS De Grote Beer heeft de afgelopen jaren een dalend leerlingaantal laten zien. Voor het schooljaar 2023-2024 laten de cijfers weer een stijging zien. Wij verwachten de komende jaren dit hogere leerlingaantal vast te houden door De Grote Beer beter op de kaart te zetten en gebruik te maken van de ontwikkeling van het gebied tussen het Amstelkwartier en de Arena. De [gemeente Ouder-Amstel](#) heeft plannen om het inwoneraantal binnen 10 jaar te verdubbelen. Ook de [gemeente Amsterdam](#) gaat veel woningen laten bouwen.

Onze leerlingen worden vertegenwoordigd in de leerlingenraad. Deze democratisch gekozen raad komt maandelijks met de directeur samen. Tijdens deze bijeenkomst worden er onderwerpen door de directeur en de kinderen ingebracht. Afgelopen schooljaar hebben deze leerlingen meegedacht en meebeslist over onder andere het schoolplein, de herinrichting van de leerpleinen en de veiligheid in de klas en in de school.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Openbaar

Kleinschalig en persoonlijk

Duurzaam: Leren voor het Leven

Samen

Respectvol

### Missie en visie

In samenwerking met de Stichting Florente staan wij voor **Leren voor het Leven!**

Onze **missie** is het verzorgen van duurzaam, kwalitatief hoog openbaar onderwijs, in een veilige, diverse en rijke leeromgeving waarin kinderen én volwassenen van en met elkaar leren. Ieder mens is anders en mag zich vanuit diens eigen identiteit ontwikkelen.

De **visie** van [OBS De Grote Beer](#) is dat wij zorgdragen voor de veiligheid van iedereen. Wij vinden het belangrijk om samen te zorgen voor ons eigen en elkaars welbevinden en ontwikkeling. Hierin spelen burgerschap, ouderbetrokkenheid en het gevoel van eigenaarschap een grote rol. In die veilige, diverse en rijke leeromgeving zetten wij de leerkracht, het leren en het lesgeven centraal door het borgen van keuzes en de kinderen en het team met en van elkaar te laten leren.

**Hoe ziet u dat terug?** Onze missie en visie zijn duidelijk zichtbaar in de school en in ons contact met de kinderen en de ouders. Ons schoolgebouw beschikt over grote, lichte lokalen met veel glas, ook naar de gangen en de leerpleinen toe, waardoor de nadruk ligt op openheid en veiligheid. Wij werken op De Grote Beer met de nieuwste methodes. Wij werken met de papieren versies en gebruiken laptops als digitale ondersteuning. De laptops worden door school vanaf groep 3 aan de leerlingen beschikbaar gesteld. Wij werken met jaargroepen waardoor er veel structuur is en er ruimte ontstaat voor differentiatie in het lokaal en op het leerplein. De kinderen zijn actief betrokken bij hun rapport en bij de (voortgangs)gesprekken. Wij praten niet over het kind maar met het kind. Een grote betrokkenheid van de ouders is voor De Grote Beer belangrijk. Wij hebben een actieve ouderraad, oudergeleding van de MR en Werkgroep Ouderbetrokkenheid. Daarnaast zetten veel ouders zich in wanneer er om hulp wordt gevraagd.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?









































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	25 u 45 min	25 u 45 min

De jongste en oudste kleuters zitten in dezelfde groepen. De oudsten helpen de jongsten. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Er wordt vanuit een thema spelend geleerd, in de klas, in het speellokaal en op het schoolplein.

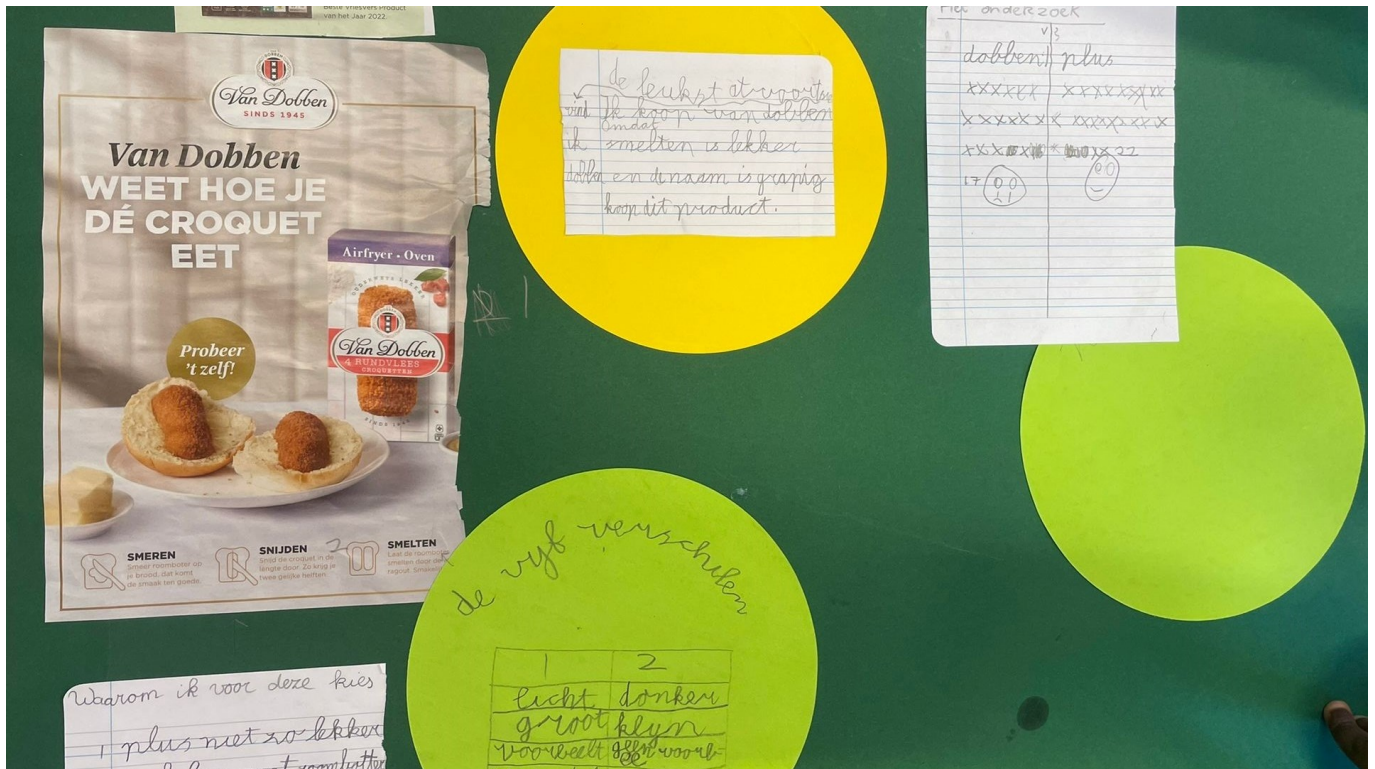
#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
	6 uur	5 uur	4 u 30 min	4 u 30 min	3 uur	3 u 15 min
Taal						
	5 uur	4 uur	4 uur	5 u 15 min	5 uur	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde						
	5 uur	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	6 uur	6 uur
Wereldoriëntatie						
	4 uur	5 uur	5 u 45 min	5 uur	5 uur	5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming						
	1 u 45 min	2 uur	1 u 45 min	1 u 45 min	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs						
	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing						
		45 min	45 min	45 min	45 min	



Engelse taal					1 uur	1 uur
Schrijven	2 uur	2 uur	1 u 30 min	1 uur	1 uur	1 uur
Verkeer					1 uur	1 uur

Onder lezen verstaan wij aanvankelijk lezen, technisch lezen, stillezen en begrijpend lezen. Binnen taal vallen woordenschat, mondeling en schriftelijk taalgebruik en spelling. In het overzicht is te zien hoe wij onze onderwijstijd verdelen over de verschillende vakken. Onze aandacht gaat vooral uit naar de kernvakken. De vakken rekenen, taal en lezen vormen de kern van ons onderwijs. Daarnaast vinden wij ook een goede balans tussen cognitie, sociaal welbevinden, beweging en creativiteit belangrijk.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Lift

## 2.2 Het team



Voor de orkestlessen in groep 6 en de lessen humanistisch vormingsonderwijs in de groepen 4, 5, 6 en 7 maken wij gebruik van externe vakleerkrachten. De orkestlessen worden gegeven door medewerkers van Muziekschool Ouder-Amstel. De lessen HVO worden gegeven door een leerkracht van [Vormingsonderwijs](#).

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Een enkele keer volgen leerkrachten cursussen of een opleiding onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In dergelijke gevallen wordt de groep door de leerkrachtondersteuner, een invulkracht of een andere leerkracht uit het team overgenomen. In het zeer uitzonderlijke geval dat er geen vervanging beschikbaar is, verdelen wij de kinderen over de andere groepen. Als dit vanwege omstandigheden niet kan, zullen wij u vragen uw kind thuis te houden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Partou* (2,5-4 jaar).

Vanuit het Samenwerkingsverband Amstelland en de gemeente Ouder-Amstel is er jaarlijks een kwaliteitsdialoog om de Vroeg- en Voorschoolse Educatie in kaart te blijven houden.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

- Taalrijke leeromgeving in de onderbouw;
- Verbeteren van de kwaliteit van het rekenonderwijs door verdieping van onze kennis en borging van onze rekenmethode WIG5. Dit traject doen wij met behulp van een externe rekenspecialist;

- Verbeteren van de onderwijskwaliteit van het vak wereldoriëntatie door borging van de methode TopOntdekkers (inclusief aanvullingen TopCanon en TopTechneut) door inzet van een externe expert van School in Balans;
- Implementatie van het nieuwe leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld;
- Tevredenheidsonderzoeken leerlingen, ouders en team;
- Maken van een Cultuurplan in samenwerking met Cultuureducatie Amstelland en zo onze deelname aan het programma CmK (Cultuureducatie met Kwaliteit) een start te geven;
- Verdere inzet burgerschapslessen met behulp van de methode KWINK.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

- De inzet van externe experts;
- Het opnemen van de doelen in het jaarplan en deze tussentijds te evalueren;
- De doelen serieus te nemen en deze op te nemen in de agenda van de studiedagen;
- De Interne Cultuur Coördinator in opleiding gelegenheid (tijd en begeleiding) te geven aan het cultuurplan te werken;
- Zorgdragen voor tijd en vervanging, zodat onze rekencoördinator de opleiding tot rekenspecialist kan doen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs betekent denken in mogelijkheden, handelingsgericht werken en pro-actief handelen ten behoeve van het kind in samenwerking met ouders. De Grote Beer streeft ernaar de leerlingen duurzaam te laten leren, door kwalitatief hoog onderwijs te geven in een veilige en rijke leeromgeving.

De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingondersteuning en maakt daarbij gebruik van de ondersteuningsroute. [Klik op deze link voor de ondersteuningsroute van De Grote Beer.](#) Wanneer een kind of leerkracht een hulpvraag heeft, gaan we systematisch op zoek naar de onderliggende factoren. Ook onderzoeken we kansen en mogelijkheden om aan de begeleidingsbehoeften tegemoet te komen. De onderwijsbehoeften spelen een belangrijke rol. We stemmen ons handelen af op wat een leerling van ons nodig heeft. Het doel is te komen tot een passende samenwerking om maatwerk te geven aan elke leerling van De Grote Beer, indien nodig met extra inzet van buitenaf.

De mogelijkheid bestaat dat we moeten concluderen dat een leerling niet op de juiste plek is bij ons op school. We zullen dan, samen met de ouders, op zoek gaan naar de juiste zorg en hulp voor het kind. In het ondersteuningsprofiel beschrijven we wat wij de leerlingen kunnen bieden en waar onze grenzen liggen.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze rekencoördinator gaat de opleiding tot rekenspecialist volgen.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher

Iedere maandag en donderdag komt een vrijwilliger, met lesbevoegdheid, de leerlingen uit de groepen 3, 4 en 5 die extra leesonderwijs nodig hebben, ondersteunen.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider heeft de basistraining Veiligheid & Agressiehantering afgerond.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

Onze lerarenondersteuner heeft een afgeronde opleiding Motorisch Remedial Teacher

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfs Hulpverleners

Onze BVH-ers hebben in maart 2023 hun BHV training geactualiseerd.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

De Grote Beer: een fijne school!

De Grote Beer streeft ernaar de kinderen zich thuis te laten voelen op school. Alleen dan ontwikkelt een kind zich het beste. We zorgen op De Grote Beer voor een ongedwongen sfeer. Er is veel aandacht voor gedragsafspraken. "We hebben respect voor elkaar" en "We gaan zuinig met de spullen van onszelf en van een ander om" staan bij ons hoog in het vaandel. Gedragsafspraken moeten gerespecteerd worden. Bij overtreding wordt over het waarom van de afspraak gepraat. Het begrijpen van de afspraak staat voorop, niet de afspraak zelf. In al onze ruimtes hangt het Stappenplan Grenzen aan Gedrag duidelijk zichtbaar voor iedereen.

Als uw kind niet graag naar school gaat, willen we graag met u en uw kind praten om erachter te komen wat de reden daarvan is. Misschien kunnen wij op school maatregelen treffen ter verbetering. Graag naar school gaan, is de basis van al het leren. We proberen met gerichte projecten een veilig en fijn schoolklimaat te scheppen. Het project Pesten (uit onze methode KWINK) bevat allerlei materiaal om pesten te voorkomen. Er is door de school een Pestprotocol opgesteld waarin het team afspraken heeft gemaakt hoe op school wordt omgegaan met pesten. De leerkracht gebruikt dit protocol als hij of zij denkt dat dat nodig is.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

In alle groepen wordt er gewerkt aan een veilige omgeving. Een kind leert immers wanneer het zich veilig voelt. Wij creëren een positief pedagogisch klimaat door onderlinge samenwerking met ouders, kinderen en leerkrachten. Het gaat dan vooral om het bevorderen van samenwerken en respectvol met elkaar omgaan.

Via de oudervragenlijst BVPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek) bevragen wij ouders eenmaal per twee jaar over de beleving van veiligheid en welzijn van de leerlingen. Het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen wordt via de leerlingvragenlijsten van ZIEN! jaarlijks in kaart gebracht. De bedoeling hiervan is dat er altijd een actueel en representatief beeld is van de situatie op school. Wij kunnen dan analyseren en indien nodig interventies inzetten.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Grein	<a href="mailto:y.grein@obsdegrotebeer.nl">y.grein@obsdegrotebeer.nl</a>
vertrouwenspersoon	Theunissen	<a href="mailto:j.theunissen@obsdegrotebeer.nl">j.theunissen@obsdegrotebeer.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

OBS De Grote Beer vindt ouderbetrokkenheid heel belangrijk. Ouders vormen een belangrijke schakel in de driehoek leerkracht - kind - ouder. Ouders spelen een belangrijke rol in de ondersteuning van de leerkracht thuis. Ook ondersteunen zij de leerkrachten op school, door bijvoorbeeld met kinderen te lezen, deel te nemen aan de ouderraad of de medezeggenschapsraad. De ouderraad organiseert diverse festiviteiten als sinterklaas en zorgt voor de inning van de vrijwillige ouderbijdrage. Ouders in de oudergeleding van de MR leveren een essentiële bijdrage door het stellen van kritische vragen en het geven van constructieve feedback.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Een wekelijkse [nieuwsbrief](#) van de directeur;
- De maandelijkse [schoolkrant](#), geschreven door kinderen, leerkrachten en directeur;
- Een website die wekelijks wordt geüpdatet;
- Een groepsapp in beheer van de groepsouders.

De nieuwsbrieven en de schoolkranten op het openbare gedeelte van de website bevatten geen foto's met kinderen herkenbaar erop. Die worden geplaatst op het beveiligde gedeelte van de website. Ouders ontvangen hiervoor een wachtwoord, welke regelmatig wordt gewijzigd.

#### Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er tussen ouders/verzorgers of leerlingen en medewerkers van de school een meningsverschil ontstaat. Vaak worden zulke problemen met een goed gesprek bespreekbaar gemaakt en opgelost. Uw eerste aanspreekpunt is altijd de medewerker waar u het meningsverschil mee heeft. Mocht dit niet naar wens verlopen, dan kunt u in gesprek gaan met de schooldirecteur. U maakt hiervoor een afspraak, zodat e.e.a. rustig besproken kan worden.

Mocht dit nog niet afdoende zijn dan heeft het dagelijks bestuur van Florente basisscholen zo nodig een luisterend oor voor uw zorg. Het dagelijks bestuur zal altijd overleggen met de school hoe we zo goed mogelijk met uw zorg om kunnen gaan. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op onze [website](#).

Iemand die wil klagen, kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur, mogelijk kan de klacht dan direct verholpen worden. De contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon en externe klachtencommissie vindt u op de website [www.florentebasisscholen.nl](http://www.florentebasisscholen.nl)

#### Ouderinspraak



Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Werkgroep Ouderbetrokkenheid

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Leesonderwijs
- Schoolreisjes en excursies
- Luizenpluizen
- Versieren van de school
- Vieringen
- Sportactiviteiten
- Projecten
- etc.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Paasontbijt
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Alle groepen gaan jaarlijks op schoolreisje en in groep 8 gaan de kinderen 2 nachten op schoolkamp. De ouders wordt gevraagd om de kosten hiervan voor hun rekening te nemen.

Indien ouders aangeven de vrijwillige ouderbijdrage niet te kunnen betalen, dan neemt de school contact op met de ouderraad, het Jeugdeducatiefonds of de stichting Coherente, om te zorgen voor een vrijstelling of een bijdrage aan de kosten.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kinderen kunnen telefonisch worden ziekgemeld, voor 8:20 uur, bij de conciërge op telefoonnummer 020-6994997.

Wij vinden het belangrijk om op tijd (8.30 uur) met onze lessen te beginnen. Structureel te laat komen, beschouwen wij ook als verzuim.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan schriftelijk worden aangevraagd via een verlofformulier. Deze kan op school bij de conciërge worden opgehaald of worden [gedownload](#) en dient 8 weken voor de verlofdatum te worden ingediend bij de directeur.

Let op: De eerste twee schoolweken na de zomervakantie en de laatste schoolweek voor de zomervakantie is verlof volgens de wet (art. 13a) niet toegestaan.

## 4.4 Toelatingsbeleid

OBS De Grote Beer is een openbare school. Broertjes/zusjes en kinderen uit Duivendrecht en Diemen-Zuid worden met voorrang toegelaten, mits het leerlingenaantal in de groep niet boven de 30 komt én wij de expertise in huis hebben om tegemoet te komen aan de benodigde onderwijsbehoeften.

## 4.5 Sponsorbeleid

Florente Basisscholen Hanteert ten aanzien van sponsoring binnen haar stichting de uitgangspunten zoals geformuleerd in het 'Convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022'. Dit convenant is bij de stichting op te vragen. Zie de [website](#) voor contactinformatie.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Tweemaal per jaar hebben wij een opbrengstvergadering naar aanleiding van de toetsresultaten. De intern begeleider bereidt deze vergadering voor. Op basis van de behaalde resultaten maakt zij/hij een presentatie, waarna de teamleden samen de gegevens analyseren en een plan van aanpak maken voor de volgende periode.

Voor het schooljaar 2022-2023 worden de groepsplannen in Leerunie gemaakt. Bij het overstappen naar Leerling in Beeld in het schooljaar 2023 - 2024 zullen wij overstappen naar Parnassys.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

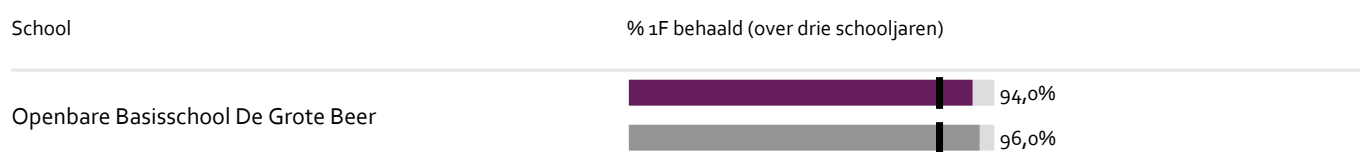
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

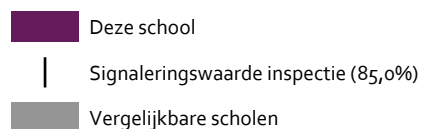
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

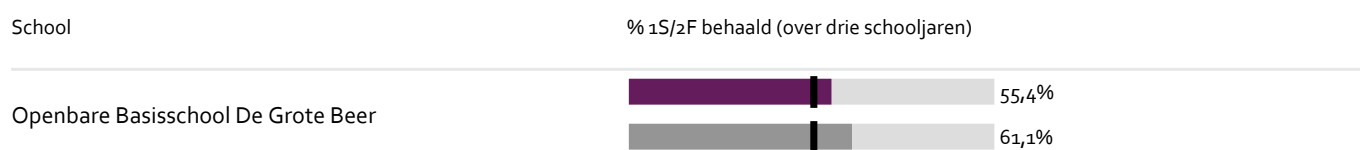
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



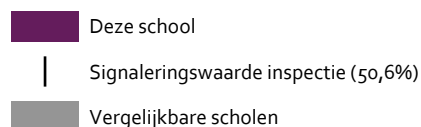
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Vanaf het schooljaar 2023-2024 verandert het traject van advisering voor het VO in de bovenbouw. Aan het einde van groep 7 bespreken wij met de ouders en de leerling de stand van zaken over de ontwikkeling en de wederzijdse verwachtingen van de doorstroom naar het VO. In groep 8 bespreken wij in januari het voorlopige advies met u en uw kind. Dit schooladvies komt tot stand op grond van de volgende informatie:

- Werkhouding, gedrag, inzet en motivatie;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Toetsresultaten van de methodes;
- Toetsresultaten van het leerlingvolgsysteem (rekenen, begrijpend lezen, spelling, lezen) en dan vooral de resultaten van groep 6-7-8.

In groep 8 maakt uw kind in februari de doorstroomtoets. Uiterlijk half maart ontvangt de school hiervan de uitslag en uiterlijk in de tweede helft van maart krijgen uw kind en u het definitieve schooladvies te horen. Op obs De Grote Beer bepalen wij het schooladvies in samenspraak met de leerkracht groep 8 en de directeur of de intern begeleider. Met dit advies kunt u uw kind eind maart tijdens de landelijke Centrale Aanmeldweek aanmelden op een school in het VO.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,2%
vmbo-b / vmbo-k	3,2%
vmbo-k	19,4%
vmbo-(g)t	6,5%
vmbo-(g)t / havo	9,7%
havo / vwo	12,9%
vwo	41,9%
onbekend	3,2%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Respectvol

Kleinschalig en persoonlijk

Op school hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan. Wij sturen erop aan dat alle kinderen, leerkrachten en ouders elkaar op een respectvolle manier bejegenen. Wij zijn actief en preventief bezig om pesten zoveel mogelijk te voorkomen. Hierbij maken wij gebruik van KWINK-lessen, zoals de Gouden Weken (elkaar leren kennen) en De Week van het Pesten. Ook hebben wij een Stappenplan Grenzen aan Gedrag, waarmee wij schoolbreed dezelfde aanpak hanteren bij het stellen van grenzen en het bevorderen van gewenst gedrag.

### **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Wij maken gebruik van een gestandaardiseerd meetinstrument ZIEN! Dit voldoet aan de wettelijke eisen. Met de leerlingvragenlijst monitoren wij sociale en fysieke veiligheid van de leerlingen. Deze lijst brengt het sociaal-emotioneel functioneren van de leerlingen in kaart. Op die manier wordt de leerkracht geholpen bij het opstellen van de aanpak, zowel voor de groep als voor een individuele leerling.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kind & Co, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang van Kind en Co is er elke dag tot 18.30 uur, ook in de vakanties en tijdens de studiedagen, met uitzondering van de feestdagen. Er wordt door ouders van de school ook gebruik gemaakt van andere BSO's in Duivendrecht, zoals [Partou](#) en [Kindergarden](#).



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag 1	08 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag 2	26 februari 2024	
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Studiedag 3	02 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag 4 en 5	20 juni 2024	21 juni 2024
Studiedag 6	19 juli 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	31 augustus 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Yvonne Grein	alle dagen	08:00 - 17:00
Stanley Brown - TSO	alle dagen	08:00 - 16:00

