

Stappenplan grenzen aan gedrag - *ledere dag een nieuwe start*

Stap 1
Waarschuwing



Stap 2
Time-in in de klas



Stap 3
Time-out buiten de klas



Stap 4
Ouders uitnodigen



Stap 5
Hulp inschakelen:
bijv. IHP, kindplan,
OKC of
doorverwijzen

Groepsleerkracht:

- Bij grensoverschrijdend gedrag waarschuwt de groepsleerkracht het kind in neutrale en positieve taal;
- Benoemen gewenst gedrag en afspraak (herhalen).

Groepsleerkracht:

- Terugkomen op afspraak;
- Leerling uit de situatie plaatsen. Uitleggen waar, hoe lang en wat te doen? Altijd in iemands zicht;
- Na maximaal 10 minuten weer terug en kort na bespreken (z.s.m.) + benoemen afspraak.

Groepsleerkracht:

- Terugkomen op afspraak;
- Leerling uit de klas. Uitleggen waar, hoe lang en wat te doen? Altijd in iemands zicht.
- Na maximaal 10 minuten weer terug in de klas en kort na bespreken (z.s.m.) + benoemen afspraak.

Groepsleerkracht:

- Wanneer stap 1 t/m 3 meermaals is doorlopen of er sprake is van uiterst grensoverschrijdend gedrag, worden ouders uitgenodigd. Evt met IB-er of schoolleiding;
- Kan een ouder niet, dan telefonisch;
- Noteer incident met gemaakte afspraken in Parnassys;
- Wanneer de veiligheid van de groep/groepsleerkracht in het geding is, kan besloten worden dat het kind wordt opgehaald.

Groepsleerkracht:

- Wanneer stap 1 t/m 4 is doorlopen en er onvoldoende effect is, worden ouders uitgenodigd voor gesprek met kind, leerkracht en IB-er of schoolleiding;
- Ondersteuning inzetten/doorverwijzen;
- Termijn stellen + evalueren van de ingezette ondersteuning: gewenst effect of meer nodig?