

juni 2023

DE GROTE BEREN KRANT

O.B.S. DE GROTE BEER

Beste ouders/verzorgers van De Grote Beer,

De afgelopen maand stond vooral in het teken van toetsen, schoolreisjes en plannen maken voor het nieuwe schooljaar. Het is heel fijn om te kunnen vertellen dat de formatie rond is en dat deze volgende week met jullie zal worden gedeeld. Het betreffende overzicht geven wij met het rapport van uw kind mee. Wij hebben helaas geen nieuwe intern begeleider gevonden die bij De Grote Beer in dienst komt. Wel gaan wij komend schooljaar samenwerken met Jurjen Bodar en Judith Pelt. Zij gaan als duo een jaar bij ons aan de slag en daar zijn wij heel blij mee. Wij denken op deze manier de kwaliteit van onze zorg te kunnen waarborgen.

Volgend schooljaar

Ook vult ons jaarprogramma 2023-2024 zich steeds meer. Onze focus voor volgend schooljaar zal liggen op het verbeteren van ons rekenonderwijs. Hiervoor zal een externe rekenspecialist op lesbezoek komen en het team meenemen in een verbetertraject. Met de methode TopOntdekkers hebben wij afgelopen schooljaar ons wereldoriëntatie onderwijs enorm verrijkt. Ook hiermee gaan wij verder aan de slag. Op de vrijdagmiddag gaan wij in alle groepen aan het werk met TopTechneut. Dit is een extra module naast TopOntdekkers en zorgt voor extra verdieping op het gebied van techniek. Voor elke groep zijn er uitdagende opdrachtkaarten, die eenvoudig inzetbaar zijn. De onderwerpen zijn uiteenlopend, zoals bijvoorbeeld magnetisme, zwaartekracht, geluid, luchtdruk, elektriciteit en nog veel meer.

Het project 'Nog meer kinderen een zwemdiploma!' van het **Jeugdfonds Sport & Cultuur Noord-Holland** is van start gegaan. Dit project zal lopen tot eind 2023, zolang de gestelde middelen nog toereikend zijn. Wat is er onder andere mogelijk vanuit het zwemlesproject?

- Vergoeding voor zwemles voor B- en/of C-diploma's als we normaliter in een gemeente alleen diploma A-pakketten vergoeden;
- Vergoeding voor zwemles als zwemles normaliter via de gemeente geregeld is, maar het kind net buiten de regeling valt.

Heeft u een kind dat door financiële omstandigheden niet op zwemles kan of heeft moeten stoppen met zwemles? Meldt u zich dan bij onze conciërge Stanley voor het doen van een aanvraag. U kunt ook een mail sturen naar S.brown@obsdegrotebeer.nl voor het maken van een afspraak hierover.

Op tijd komen

Ook aan het einde van het schooljaar is het belangrijk om op tijd te komen. Nog even als reminder: de lessen beginnen om 8.30 uur! De deur gaat om 8.20 uur open, dus dan hebben de kinderen nog even tijd om hun jas en tas op te hangen.

Sportdag

Er is nog ouderhulp nodig op de sportdagen. Bij een aantal klassen is de intekenlijst (op de deur) al goed gevuld, bij andere groepen is nog ruimte.

Een fijn weekend gewenst,

Yvonne Grein

y.grein@obsdegrotebeer.nl

DE GROTE BEREN KRANT

O.B.S. DE GROTE BEER

Voor op de agenda

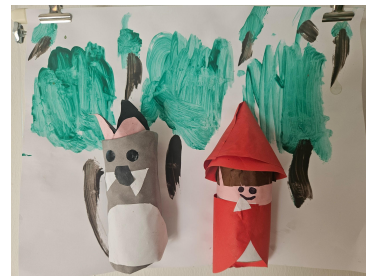
dinsdag 4 juli	sportdag groepen 1 t/m 6
donderdag 6 juli	sportdag groep 7
	rapport 2 mee naar huis groepen 1 tot en met 6 en 8
vrijdag 7 juli	sportdag groep 8
	rapport 2 mee naar huis met groepen 6/7 en 8
maandag 10 t/m 14 juli	rapportgesprekken
vrijdag 14 juli	barbecue groep 8
dinsdag 18 juli	musical groep 8
woensdag 19 juli	12.00 uur uitzwaaien groep 8
vrijdag 21 juli	studiedag
maandag 24 juli	start zomervakantie
maandag 4 september	Start schooljaar 2023-2024

Groep 1-2 A



Het laatste thema van het jaar is alweer van start gegaan. We hebben het deze periode over sprookjes. Elke week staat een ander sprookje centraal. We hebben het over Roodkapje, Klein Duimpje, Sneeuwwitje en Pinokkio gehad. Volgende week staat het sprookje 'Assepoester' centraal.

We zijn druk bezig met leesplezier, verhaalbegrip, -oriëntatie. In de klas hebben we een poppenkast waar de kinderen de sprookjes kunnen naspelen. In de huishoek hebben we een spelscript gemaakt, hierop staat in de juiste volgorde hoe het verhaal van Roodkapje gaat.



De klas hangt al vol met knutsels. Hierbij kun je denken aan de volgende doelen: rol omplakken, vliegers en kattenkoppen vouwen, knippen op de lijn (rechte en ronde vormen)

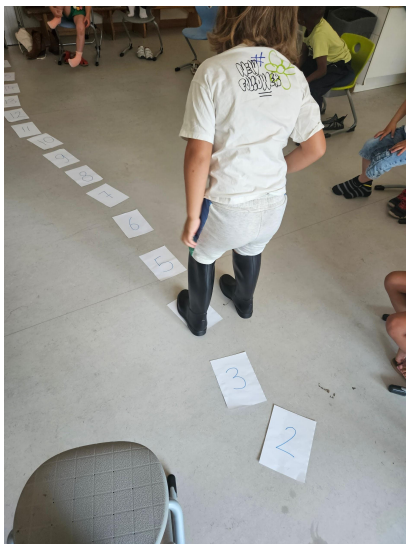
Groep 1-2 A



De kinderen hebben de zevenmijlslaarzen aangetrokken en toen konden ze hele grote stappen maken. Stappen met sprongen van 2, we leren dan verkort tellen. Het cijfer 7 staat centraal in de rekenhoek. Ook zijn we bezig geweest met het tellen van de woorden in de zin en het aan elkaar plakken van de klanken om tot een woord te komen.



Deze week zijn we naar Sprookjeswonderland geweest. Het was een prachtige en gezellige dag. We hebben nog veel meer sprookjes kunnen ontdekken en bekijken en we zijn in verschillende attracties geweest.



Groep 1/2B

Een ontdekking in de klas! er blijken ware schaak-talenten in de klas te zitten!!



Deze maand hebben de kinderen weer heel veel mogen beleven.. Groep 6 gaf deze maand een muzikaal optreden, dit vonden de kinderen prachtig!

Ook zijn we met de klas gaan picknicken op het grasveld achter de school. Het kon natuurlijk niet ontbreken dat we toen nog even zijn gaan spelen in de natuurspeeltuin met die hitte..



Groep 1/2B

Om het sprookjes thema goed af te kunnen sluiten, zijn we op schoolreisje gegaan. Samen met de hulpouders hebben we Sprookjeswonderland onveilig gemaakt!



GROEP 3

We zijn op schoolreisje geweest.

“Het was heel leuk. de leukste achtbaan ging heel hoog en recht naar beneden. Het was een vierkante achtbaan die naar boven stond met vijf stoelen aan de voorkant en vijf stoelen aan de achterkant. Er waren blaadjes en het was heel leuk. Twee stoelen waren niet aan de blaadjes. Ik vond niet leuk niet leuk dat ik bij een achtbaan er niet in mocht.”

Anne

“Ik vond de draken achtbaan heel leuk. Patrika vond ik ook heel leuk. hier kan je met kanonnen schieten. Het was een grote tent. Het is een Grote glijbaan en je moet er met een matje van afglijden. dit vind ik ook een leuke achtbaan. iets met ashe erbij vond ik ook leuk. als de een naar beneden gaat dan gaat de ander omhoog. Ik ben er twee keer van af geweest. Ik ben ook in een treintje geweest die door oud valkeveen heen reed. ik wou ook in de botsauto's maar daar moest een volwassene mee. Ik had ook op trampolines gesprongen.”

Alexander



“Toen ging ik in de vallende uil en toen ging ik in de draken achtbaan. Ik ging in een hele steile glijbaan. We gingen vijf keer in een ooievaar die heel snel naar beneden gaat”.

James

“Ik vond oud valkeveen leuk. Het was heel leuk in een groepje gaan en het was heel lekker om frietjes te eten en het was zo leuk om in alle attracties te gaan en het was leuk om leuke dingen te doen met je groepje. En het was leuk met de bus naar oud valkeveen te gaan.”

Redaineley



GROEP 3

“Het was wel leuk. Ik had bijna gewonnen. Ik was vierde gewonnen, Ik mag door. We gaan in de dierentuin knikkeren. daar gaan we de finale door spelen. Ik wil heel graag winnen, maar weet niet of dat kan. We mogen de giraffe aaien. En er zijn ook panda's. Ik ga met een vriendinnetje mee. En wij gaan samen proberen te knikkeren. Ik hoop heel erg dat ik win. Ik ga ook weer met mijn vriendinnetje terug. En dan ga ik nichtjes verjaardag vieren en daar krijg ik taart.”

Anna

“Dat het knikkertoernooi leuk was. Dat je ook nog naar de dierentuin kon. Als je niet doorging kon je dieren en dat je dan dieren kan aaien. En dat de grote beer twee prijzen had gewonnen. Ik dacht dat ze de prijzen niet weg konden geven. Dat Anna vierde is geworden. En ook dat het in de gymzaal was.

Lina

“Ik vond het leukst van nk knikkeren dat ik bijna had gewonnen van anna. Ik ben wel blij dat ik 7de ben, Anna vierde en Damin 5de. Ik vind het leuk dat er weektaak speed is anders vond ik het heel stom als er geen weektaak speeds was anders zou het heel makkelijk zijn dus rekenen is niet zo leuk als ik had gedacht.”

Borges



Groep 4

Schoolreis met groep 3 en 4

We zijn met school naar Oud Valkeveen gegaan. Het was de hele dag mooi weer en hebben genoten van de leuke attracties.

Tussen de middag hebben we een patatje gegeten met een drankje erbij.

Voordat we naar school terug gingen hebben we nog een ijsje gegeten.



Groep 4

Het NK Knikkeren

De groepen 3 tot en met 5 hebben in de gymzaal meegedaan aan het Nederlands kampioenschap knikkeren. We hebben in groepen van vier, twee tegen twee wedstrijden gespeeld. De winnaars zijn uitgenodigd om de eindronde in Rhenen te gaan spelen.



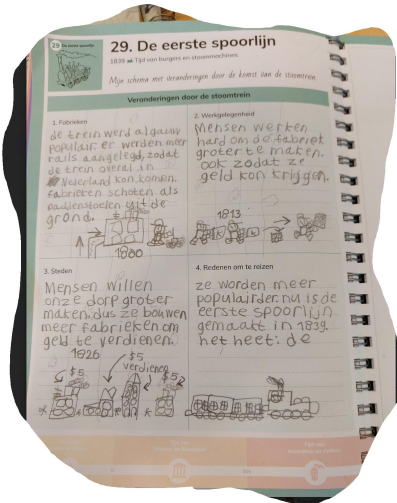
Groep 5

Topcanon: De eerste spoorlijn.

We hebben zelf informatie opgezocht en die informatie gebruikt om op te schrijven in ons nieuwe Topcanonboek. Deze keer ging de Topcanon over hoe de stoommachine en de stoomtrein ervoor zorgde dat de steden in ons land steeds groter werden.



Een geïllustreerd verhaal:



Samenwerken in het werkboek van Topcanon.

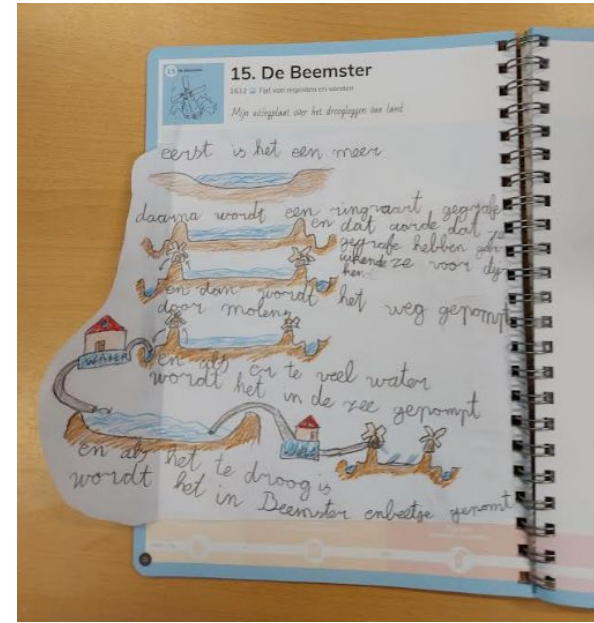


stadsarchief Amsterdam

Groep 5

Twee weken geleden bekeken we een oude kaart van Nederland uit 1600. Waar is al dat water gebleven? De kinderen uit groep 5 keken verbaasd.

Tijdens de Topcanon 'De Beemster' werd het mysterie ontrafeld. Het meer De Beemster werd drooggemaakt. Water werd land. Hoe we dat deden: dijken aanleggen, een ringvaart graven. En dan met wat windmolens het water uit het meer in de ringvaart pompen. Dat water stroomt naar zee!



Een tekening waarin Arthur uitlegt hoe dat polderen er ongeveer uit ziet.

Groep 6

TopCanon

Laatst gingen we het met TopCanon over de slavernij houden. Meester begon met een verhaal over slavernij. Meester opende een presentatie waar een liedje in stond namelijk 'Faja Siton No Bron Mi So'. We moesten informatie geven over een paar onderwerpen: boei, Keti Koti(kom ik straks op terug),fort Elmina, handelsdriehoek, kappa, pagaai en brandmerk.



Keti Koti

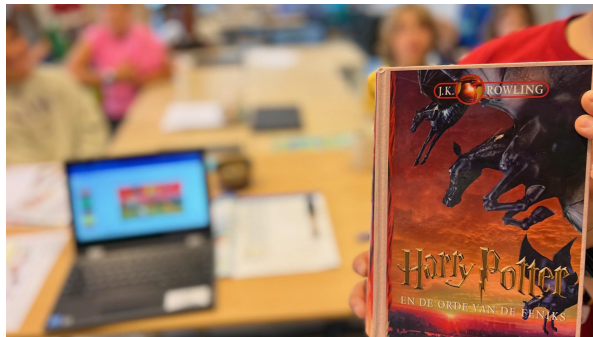
Nu over Keti Koti. Keti Koti is een vrolijk feest dat er geen slavernij meer is en dat iedereen vrij is. Maar je herdenkt ook de slaventijd. Ze hebben ook een kledingstijl tijdens Keti Koti. je hebt angisa's, koto's, pangi's en yaki's. Die droegen slaven toen ze vrij waren en ze vonden deze kleding zo mooi. Angisa zijn hun hoofddoeken, koto is hun rok, pangi zijn linten/doek en yaki is een jackje. *Izzy en Nour*



Boekbesprekingen

De laatste paar weken moest iedereen in de klas een boekbespreking maken, we moesten hard werken, boeken uitlezen en meer. We moesten de tijden op meten hoelang het allemaal duurde. We moesten de tijd kiezen wanneer je je boekbespreking wilde maken. Iedereen had andere boeken. Iedereen wilde weten wat voor boeken ze hadden. Ze waren geconcentreerd en vonden het spannend om te presenteren. Als iedereen klaar is gaan we een stemming maken wat het beste boek is en dat voor dan voor gelezen voor de klas. Aan het eind kreeg iedereen zijn nummer. we hadden zes boekbesprekingen per dag. We hadden maximaal 12 minuten en voor het lezen hadden we 3 minuten.

Iverson en Misha



Groep 6

De Efteling

Baron

Baron was een hele enge achtbaan maar een paar stoere kinderen durfde erin. Ze zeiden dat het kapot eng was maar ook heel leuk en die stoere meiden waren Deborah, Amira , Joycelline en Abigail.



Groepjes

De groepjes bestonden uit minimaal 4 personen. Ze mochten zelf kiezen in welke groepjes waren maar de meeste kozen ervoor om groepjes te maken met de kinderen die het meeste durfden en de kinderen die het minst durfden. Ze mochten ook zelf zonder juf of meester lopen.

Eten en drinken

Iedereen mocht eten meenemen we kwamen aan om 10 uur toen gingen we gruiten (fruit of groente eten) en daarna we verzamelden om 1 uur om te lunchen we mochten ook snoepjes meenemen en dat ging bijna iedereen doen.

Deborah en Sofija

Leerorkest

Wij hadden een leerorkest op 15 juni, eerst speelden we voor de groepen 1-5 en na een paar minuten speelden we voor de ouders. Er waren 4 groepen de melodica's de violen de blokfluiten en de saxofoons. we speelden heel wat liedjes bijvoorbeeld **speel maar mee, havana en we will rock you**. groep 6/7 en 6a speelde in het leerorkest. *Misha*

GROEP 6/7

Schoolreisje

OpTrEdEn GrOeP 6

afgelopen 15 juni hebben groep 6 een orkest gespeeld er waren vier instrumenten in het orkest melodica, viool, blokfluit en saxofoon. eerst mochten we een orkest doen voor groep 1 t/m groep 4 het ging al heel goed daarna mochten de ouders ook kijken naar het orkest we deden het toen min of meer hetzelfde bij groep 1 t/m groep 4 heel goed.

- Thijmen

Tijdens ons schoolreisje op 27 juni gingen wij naar Efteling. Eerst gingen we met de bus. Dat was best lang, maar wel leuk. Toen we aankwamen gingen wij naar onze verzamelplaats bij de Fata Morgana. Toen we onze tassen legden en een kaart kregen, gingen wij naar de attracties. Mijn groepje bestond uit negen mensen uit groep zeven. Als eerst gingen wij naar de Piraña. Die was best leuk, maar wel een beetje langzaam. Na de Piraña gingen wij naar Max en Moritz. Die vond iedereen heel leuk. Daarna gingen wij naar Joris en de Draak. Die vonden wij echt cool, omdat die heel snel was. Daarna gingen wij lunchen. Direct na de lunch gingen wij naar de Fata Morgana. Die vond iedereen best eng, want er waren enge poppen, en allemaal jumpscare's, zoals fake krokodillen die uit het water sprongen. Daarna gingen wij naar de Vliegende Hollander. Die vond ik ook best eng in het begin, omdat er allemaal schepen met enge poppen op de voorkant waren. Daar ging je eerst door een soort grote ruimte met schepen en daarna vloog je in die bootje naar buiten waar je in het water belandde. Hierna gingen we naar de Vogel Rok. Dat is een leuke achtbaan in het donker met veel mooie lichtjes. Na de Vogel Rok splitsen wij in twee groepen. Ik ging met drie andere kinderen naar de Baron 1898. De Baron vond ik echt geweldig, want die ging eerst heel hoog en daarna vloog je naar beneden. Na de baron gingen we naar onze verzamelplaats, om weer terug te gaan.

Door: Alisa

GROEP 6/7

De Dode Hoek Les

We zijn op donderdag 15 juni 2023 gaan leren over de dode hoek les. Er was buiten een vrachtwagen waar we op verschillende plekken moesten staan, en we konden zien waar de vrachtwagen ons wel en niet kon zien. We hadden van alles geleerd namelijk over waar we moeten staan en over hoeveel meter je moest houden. We mochten ook zelf ervaren om in de vrachtwagen te zitten en over waar je mensen wel en niet kan zien. Het was natuurlijk wel een beetje eng, omdat je niet kon zien waar mensen waren, maar nu heb je wel geleerd waar je wel en niet moet staan, je moet ongeveer drie meter afstand houden van een vrachtwagen of een bus. Je kan ook niet aan de zijkant staan dus moet je altijd opletten waar je moet staan. We hadden ook een quiz gedaan over dode hoek les. En nu weten we waar we wel en niet moeten staan, hoeveel meter je afstand moet houden en waar de vrachtautobestuurder jou wel of niet ziet.

SCHOOLREIS

Eindelijk is het zover, het schoolreisje. We gaan naar...de **Efteling!**

Zonder begeleiding, maar leraren lopen wel rond of zitten ergens op een vaste plek. Iedereen kan niet meer wachten. Als we in de bus zitten heeft iedereen er nog veel meer zin in. De groepen 6, 6/7 en 7 houden het bijna niet meer uit. Er worden plannen gemaakt, dingen besproken, kortom iedereen heeft er super veel zin in.

Eenmaal aangekomen werden de regels nog een keer doorgenomen. Toen smeten we de tassen neer en gingen op pad. Iedereen neemt een andere weg. Mijn groepje gaat als eerst door het sprookjesbos naar de zes zwanen. Een attractie in het sprookjesbos. Je gaat in een van de zwanenbootjes zitten en dan ga je in een kleine grot waar je stil komt te staan. Dan ga je verder en stap je buiten de grot weer uit. Best saai eigenlijk. We gingen verder naar Villa Volta, de Monorail en de Zweefmolen.

We gingen dit keer om het sprookjesbos heen terug, maar eerst gingen we naar Max en Moritz. We hadden een half uur voor we terug moesten zijn, maar de wachtrij duurde 25 minuten. We gingen er toch in en het was spannend of we het gingen halen of niet. We haalden het op de minuut nauwkeurig en hoefden ons dus niet een half uur eerder te melden. In de middag gingen we naar het ruigrijk en gingen we naar Joris en de draak en de baron. We konden ook nog naar Sirocco. Toen gingen we terug en toen konden we ook nog naar de Fata Morgana.

En toen was de dag om. In de bus werd nog veel nagepraat. Er was ook een stemronde, of we de dag erna de toets zouden doen. Iedereen stemde voor, we gaan de toets niet doen, omdat we te moe waren. En toen waren we weer bij school, werden opgehaald en konden al die dingen aan jullie vertellen.

Groep 7

De dode hoek les

Het was leuk want je ging in de vrachtwagen zitten. En we leerden waar je moest gaan staan als een vrachtwagen aan het rijden was. We gingen op verschillende plekken staan bij de vrachtwagen om te zien wat de bestuurder wel kan zien en wat niet. En dit zijn de regels die we geleerd hebben. 1 houdt oogcontact met de bestuurder .2 houd minimaal 3 meter van de vrachtwagen.

Piotr



Groep 7

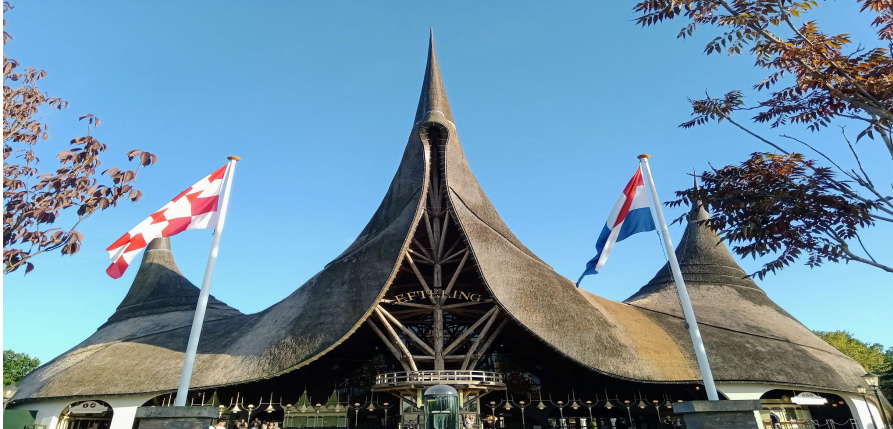
DE EFTELING

Het was SUUUPER leuk en we hadden heel veel plezier gehad. veel mensen durfden niet in de Baron. Dat was het engste van heel de Efteling. Veel kinderen waren vaak in de piranja.

Maar helaas moesten we wel vaak best wel lang wachten. 😞

Maar het was het zeker waard. We moesten om 13:00 verzamelen bij de Fata Morgana. Daar aten we en juf Koningin Kirsten en meester Jocha gingen tellen en kijken of alles oké was. Daarna konden we weer lekker naar de attracties gaan. En we liepen vrij rond. Veel kinderen vonden Max Moritz heel leuk. Want die was niet zo eng.

Jari en Sam



pauze

De pauzes zijn eigenlijk altijd wel leuk, iedereen staat bij een groepje of vrienden en vriendinnen, we spelen altijd op het trapveldje en er wordt veel gelachen en gestoeid.

je word ook altijd doof geschreeuwd daarom zijn de pauzes heel leuk

Groep 8

Afstudeerhoedjes maken.

Groep 8 Heeft Woensdagochtend Afstudeer Hoedjes gemaakt Met behulp van de altijd behulpzame moeder van Isabella, Deze Hoedjes kan je zien bij het afscheid van groep 8 op woensdag 19 juli. Hopelijk zien we jullie bij/ naast/ achter de rode loper!



Gemaakt door Fabian & Tjmen!

Groep 8

✨ Anne frank ✨

x11Vrijdag 30 juni gaan wij naar het Anne Frankhuis met onze klas. We hebben allerlei opdrachten gedaan met de klas in een krant over Anne Frank . We hebben ook geleerd over idealen. En we zijn meer te weten gekomen over het leven van Anne Frank door haar dagboek. We hebben ook over Haar vader Otto Frank geleerd die haar dagboek heeft gepubliceerd. Nu gaan we naar het Anne Frankhuis om het dagboek in het echt te zien en alle dingen die we hebben gelezen over het Anne Frankhuis.

gemaakt door: Carlijne,Chiara,Emma en Isabella