



OBS de Grote Beer

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025



FLORENTE



basisscholen

Beste ouder(s)*,

In dit schoolondersteuningsprofiel** vertellen we hoe wij bij obs De Grote Beer passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u passend onderwijs bij ons op school ziet. Ook leest u over de hulp en ondersteuning** die wij bieden als wij zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouders zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig, uw kind heeft moeite met bewegen of uw kind komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In dit schoolondersteuningsprofiel** van obs De grote Beer vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de leerkracht van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij ons binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6994997

Email: y.grein@obsdegrotebeer.nl

Yvonne Grein

Directeur obs De Grote Beer

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

** Zie bijlage: uitleg van woorden

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	7
Dit is handelingsgericht werken	7
Stap voor stap naar ondersteuning	8
Met deze partners werken we samen	9
Bijlage: Uitleg van woorden	10
Schoolondersteuningsprofiel	10
Ondersteuning	10
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	10

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we bij obs De Grote Beer vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden, leest u verder bij het kopje 'Deze ondersteuning bieden wij op school'. Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken, lees dan verder onder het kopje 'Met deze partners werken wij samen'.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met u als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amstelronde (gemeente Ouder-Amstel) helpt u en ons daarbij.

Onze kijk op passend onderwijs

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- We werken handelingsgericht op school; we kijken wat uw kind nodig heeft om tot ontwikkeling te komen.
- Er wordt een handelingsplan geschreven voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij bepaalde vakgebieden of iets extra's nodig hebben op sociaal emotioneel gebied, werkhouding of gedrag. Dit handelingsplan wordt altijd met ouders besproken.
- Een ontwikkelingsperspectief voor leerlingen die onderwijs op een lager niveau krijgen en daardoor afwijken van de methode. Dit plan wordt altijd met ouders besproken.
- We organiseren een ondersteuningsteam (OT) om met externen en het samenwerkingsverband na te denken over passende ondersteuning bij de leerling. Hiervoor wordt u als ouders ook uitgenodigd om mee te denken.
- Als er zorgen zijn over het ontwikkelingsniveau en/of intelligentie van de leerling laten wij, met uw toestemming, onderzoek hiernaar doen, zodat de school handelingsadviezen krijgt om op school verder te gaan.
- De leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/LeerUniek
- Er zijn uitdagende leeractiviteiten voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn.

Onze kijk op de toekomst

Wij willen in de komende jaren meer specialisme binnen het team ontwikkelen, bijvoorbeeld een lees-, reken-, gedrags-, NT2, hoogbegaafdheid specialist. Als we meer kennis in school hebben en de lijnen daardoor korter zijn, kunnen we sneller passende hulp inzetten.

We willen er naar streven dat we vroegtijdig signaleren (in de onderbouw) als leerlingen aan de onder- of bovenkant meer nodig hebben dan het basisaanbod in de klas. We willen een passend aanbod in de onderbouw voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van taalontwikkeling.

Deze ondersteuning bieden wij op obs De Grote Beer

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen:** Naast de leesmethode wordt vanaf midden groep 2 tot eind groep 3 preventief het programma Bouw! ingezet bij kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen. Samen met een tutor (leerling uit groep 7 of 8) oefenen zij 3 tot 4 keer per week (in totaal ongeveer 60 minuten) met het online programma. Vanaf groep 4 wordt het Ralfi lezen ingezet. Samen met de leerkracht, onderwijsassistent of hulpouders krijgen de kinderen 3 tot 4 keer per week extra leesbegeleiding in kleine groepjes.
- **Taal:** Inzet van gepensioneerd leerkracht die ondersteuning biedt aan leerlingen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van spelling en lezen.
- **Rekenen:** We gebruiken de methode Wereld in Getallen 5. Hierin zit voldoende aanbod voor leerlingen die meer oefening nodig hebben, maar ook voor leerlingen die verrijking nodig hebben. Voor kinderen die daar bovenop nog meer uitdaging nodig hebben, gebruiken we RekenXL, waar zij 2x per week in werken. Voor de kinderen die meer herhaling nodig hebben, is er RekenRoute. Er is een rekenspecialist aanwezig. Hij kan meedenken over het aanbod van leerlingen, zodat de leerkracht een goed beeld krijgt waar de extra ondersteuning op gericht kan worden.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling:** We hebben een gedragsspecialist vanuit Orion die op school ingezet kan worden bij leerlingen die laagdrempelige ondersteuning nodig hebben op sociaal emotioneel gebied of werkhouding/concentratie. Zij observeert in de klas, houdt kindgesprekken en heeft contact met de leerkracht over de aanpak in de klas. Zij geeft voornamelijk handelingsadviezen.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag:** Zie hierboven, gedragsspecialist van Orion kan hiervoor ingezet worden.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling:** Er is een oefentherapeut op school die ingezet kan worden voor het vergroten van motorische vaardigheden.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging:** Er zijn korte lijnen met de jeugdverpleegkundige en ouder-kind coach van de gemeente Ouder Amstel.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

- Meer- en hoogbegaafdheid: één dag per week hebben we een hoogbegaafdheidsspecialist op school. Zij begeleidt de middenbouw en bovenbouw plusklas.
- Reken en taal: Twee dagen per week maken wij gebruik van een orthopedagoog vanuit ZIEN in de klas. Zij biedt ondersteuning bij rekenen en begrijpend lezen in de groepen 3 t/m 8. Op basis van toetsresultaten bespreken de leerkracht en intern begeleider welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. Voor deze leerlingen wordt een individueel handelingsplan opgesteld en vervolgens met ouders besproken.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

- Specialisten opleiden binnen de school (taal, NT2, hoogbegaafdheid, rekenen).
- Ondersteuning van klas- of onderwijsassistenten.

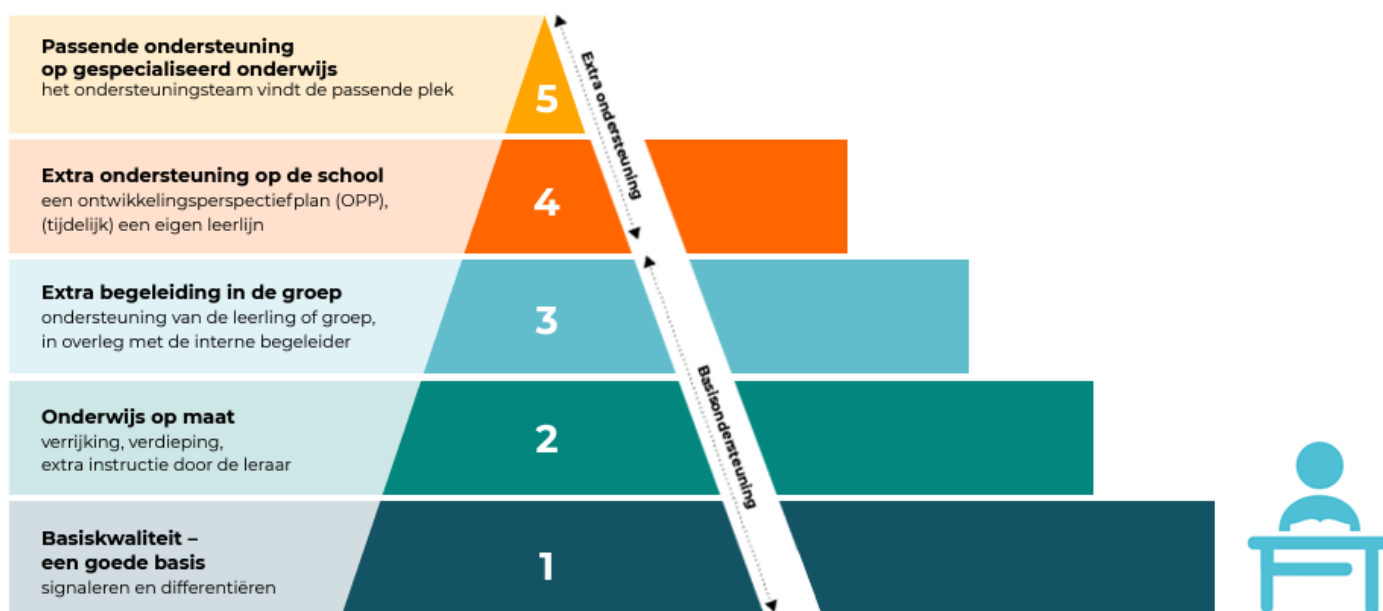
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amstelronde werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op obs De Grote Beer ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: De basisondersteuning sluit aan bij het grootste deel van de leerlingen. Tijdens de groepsbespreking komt dit aan bod en wordt besproken hoe het pedagogisch klimaat, groepsdynamiek en klassenmanagement in de groep staat.

2: De leerkracht heeft alle leerlingen goed in beeld, weet wie verlengde instructie of verrijking nodig heeft en biedt dit de leerlingen aan.

3: Wanneer blijkt dat de ondersteuning in de groep niet voldoende is, krijgt de leerling buiten de groep extra ondersteuning door bijvoorbeeld een onderwijsassistent. Voor deze kinderen wordt een individueel handelingsplan opgesteld met daarin de beginsituatie, de doelen en de aanpak voor 8 weken. Dit plan wordt met ouders besproken. Ook wordt er overlegd in hoeverre ouders thuis ook iets kunnen oppakken.

4: Als een leerling meer dan anderhalf jaar achter loopt op het niveau van de groep krijgt hij/zij een eigen leerlijn. Dit betekent dat de leerling vakken volgt op een lager niveau. De leerkracht en intern begeleider stellen samen een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit OPP wordt elk half jaar met ouders geëvalueerd. Voorafgaand aan een eigen leerlijn wordt er altijd een intelligentieonderzoek afgenomen. Extra ondersteuning voor bijvoorbeeld dyscalculie valt ook binnen dit niveau.

5: We vragen aan het Samenwerkingsverband om met ons mee te kijken* en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

Wij proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Maar, als u zelf zorgen heeft over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven en dan met hem/haar een afspraak maken om uw zorgen te bespreken.

* Zie bijlage: uitleg van woorden

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Expertisecentrum Orion: Deze organisatie biedt hulp als kinderen ondersteuning nodig hebben op sociaal emotioneel gebied, werkhouding, concentratie of taakaanpak. Zij biedt teamtrainingen op bepaalde onderwerpen, voert gesprekken met leerkrachten over hoe ze de ondersteuning van kinderen het beste kunnen inzetten. Ook biedt ze leerlingbegeleiding, individueel of in kleine groepjes, op het gebied van executieve functies, motivatie, welbevinden en sociaal emotionele ontwikkeling. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als gedragspecialisten

ZIEN in de Klas: Deze organisatie biedt ondersteuning in de klas of in kleine groepjes, gericht op kinderen die ondersteuning nodig hebben bij taal en rekenen. De medewerkers van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog.

LeerZo: Deze organisatie biedt diagnostiek bij leerproblematiek, zoals intelligentieonderzoeken. De medewerkers van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog en schoolpsycholoog.

Chinski: Deze organisatie biedt diagnostiek bij leerproblematiek, zoals intelligentieonderzoeken. De medewerkers van deze organisatie zijn opgeleid als orthopedagoog en schoolpsycholoog.

B4balance : Deze organisatie biedt oefentherapie aan kinderen, vooral gericht op de grove en fijne motoriek. De medewerkers van deze organisatie zijn kinderfysiotherapeut.

Gemeente Ouder-Amstel: Vanuit de gemeente is er een samenwerking om het zorg- en onderwijsaanbod zo passend mogelijk te maken.

Ouder-Kind-coach: De ouder-kind-coach is er als er vragen zijn op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind, maar ook voor kinderen met faalangst of voor opvoedingsvragen thuis.

Jeugdverpleegkundige GGD: De jeugdverpleegkundige kan ingeschakeld worden als er vragen zijn op het gebied van gezondheid, groei en ontwikkeling van een kind. Maar ook als er vragen zijn over voeding, opvoeding of de thuissituatie.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel (afgekort SOP)

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en de ouders daarbij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van de school kunt verwachten. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp aan of voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leer materiaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk hierbij aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat uitdagendere opdrachten dan de groep nodig heeft. Het kan ook gaan om een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Indien nodig kunnen wij als school, **bij voorkeur met toestemming van de ouders**, een kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amstelronde. Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft, indien dit het geval is, een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan het kind in overleg met de betrokkenen op een speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft een kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan het kind soms ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en doen de aanmelding.