

maart 2024

DE GROTE BERENKRANT

O.B.S. DE GROTE BEER

Beste ouders/verzorgers van De Grote Beer,

Vanochtend werden alle kinderen van De Grote Beer verwelkomd door 'onze' paashaas. Bedankt OR voor deze geweldige start van de dag!

Paasontbijt

Het paasontbijt vanochtend was een groot succes. Ieder kind kreeg een eigen papieren tasje vol lekkers. De kinderen zaten heerlijk te eten aan mooi versierde tafels.



De-mooiste-versierde-eieren-wedstrijd



En de winnaar is: GROEP 7



Het was voor de jury een moeilijke keuze, zoals de foto's op de vorige pagina wel laten zien. We hebben voor groep 7 gekozen vanwege een grote beer (in het midden) en een gedeeld groepsthema.

Eervolle vermeldingen:



DE GROTE BEREN KRANT

O.B.S. DE GROTE BEER

Voor nu wens ik u allen veel leesplezier en een heel fijn paasweekend. Tot woensdag!

Met vriendelijke groet,

Yvonne Grein
Directeur obs De Grote Beer

Voor op de agenda

Vrijdag 29 maart 2024	Vrij i.v.m. Goede Vrijdag
Maandag 1 april 2024	Vrij i.v.m. Pasen
Dinsdag 2 april 2024	Vrij i.v.m. Studiedag 3
Vrijdag 12 april 2024	Koffie/thee met de directeur
Woensdag 17 april 2024	Schoolvoetbal gr 5 t/m 7, door ouders georganiseerd
17-19 april 2024	Schoolkamp groep 8
Vrijdag 19 april 2024	Groep 7 koffie/thee met de directeur
Woensdag 24 april 2024	Informatieochtend in het Engels
Vrijdag 26 april 2024	Koningsspelen door ouders georganiseerd
Maandag 29 april 2024	Start meivakantie t/m zondag 12 mei 2024

Groep 1-2 A



Na een weekje voorjaarsvakantie zijn we aan de slag gegaan met het thema 'dino'. We hebben het over de verschillende soorten dino's, hoe ze eruitzien hoe groot ze zijn en wat ze eten. We leren ook woorden die te maken hebben met het thema zoals paleontoloog, carnivoor, skelet, herbivoor, etc.



Wist u dat de kinderen die dit jaar vanaf januari 4 zijn geworden en bij ons op school komen naar de instroomgroep gaan? In deze groep is er extra aandacht voor de kinderen. Zo is er meer tijd om schoolse vaardigheden aan te leren.



We hebben een zandtafel in de klas met allemaal kleine dinobotjes. De kinderen kunnen dan net doen alsof ze een paleontoloog zijn. Van de botjes kunnen ze ook een dino maken, maar dat is nog best lastig. We hebben zelf het zand uit de natuurspeeltuin gehaald.



In de rekenhoek kunnen de kinderen dino's wegen en meten met blokjes, ook kunnen de kinderen een dino verstoppen onder een beker met een bepaalde nummer, het andere kind moet raden waar de dino onder zit. zo leren de kinderen de cijfersymbolen en getallenrij.

Groep 1-2 A



We zijn op de vrijdagmiddagen bezig geweest met het maken van een dino kijkdoos. Dit is nog best moeilijk. de kinderen moeten rekening houden met de kijkrichting, overlapping, lichtinval, materiaalgebruik, enzovoorts.

Ook hebben een aantal kinderen dino's gevouwen van 16 vierkanten en een vulkaan van een vlieger. Als weektaak voor groep 2 hebben de kinderen mozaïek dinosaurus gemaakt, waarbij ze zelf de steentjes moesten uitknippen.



Met taal zijn we nu onder andere bezig met het manipuleren van klanken. Zo moeten zij bijvoorbeeld de eerste klank vervangen door een andere klank.

Nu deze laatste week hebben we het ook over Pasen. Wat past er bij pasen en waarom vieren we het? De kinderen kunnen bij het schilderbord een paasei versieren met verf. De kinderen van de instroomgroep hebben een kuiken geknutseld en we hebben een paastafel in de klas. Hier kunnen de kinderen paas spelletjes spelen en het boek



We hebben een gezellig paasontbijt gehad in de klas. En wat waren de eieren mooi versierd!

Groep 1/2B

We begonnen na de voorjaarsvakantie met een dansles, gegeven door een vakdocent!



Daarna zijn we gestart met het thema 'Dino's'



Tijdens het Dino thema zijn we dino's gaan knutselen, hebben kinderen zelf dino's gebouwd met speciale bouwpakketten. Ook hebben we in de klas onze eigen Dino! Hij kwam uit een ei en heet tegenwoordig Timo de dino!



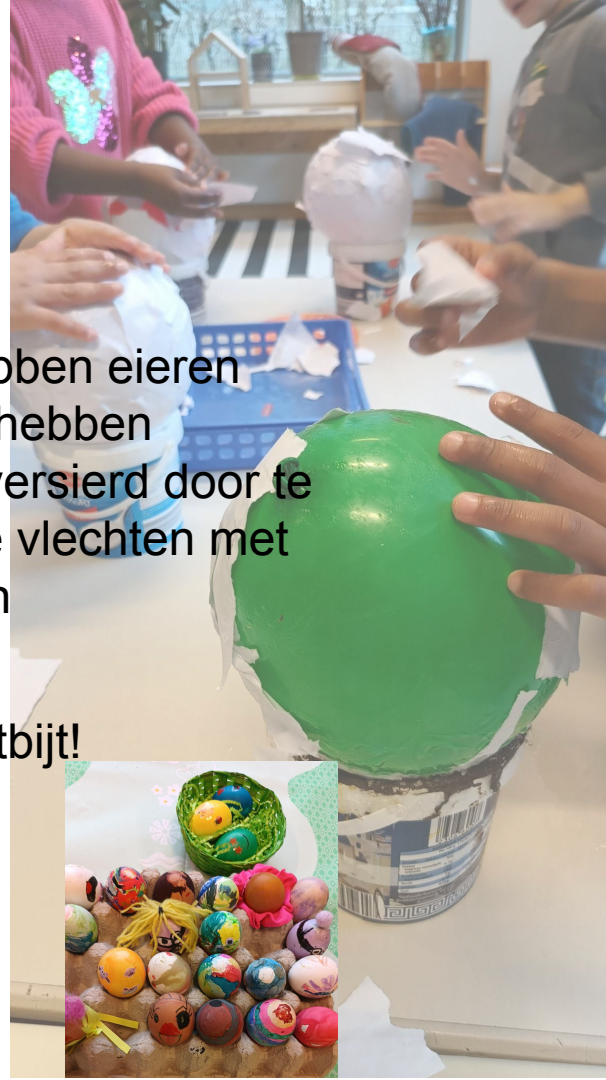
Pasen!

De tijd vliegt en we zijn tussen de dino's door bezig met Pasen!

Groep 1/2B

Kinderen hebben eieren gemaakt en hebben paaseieren versierd door te prikken en te vlechten met vlechtstroken

En er was natuurlijk een paasontbijt!



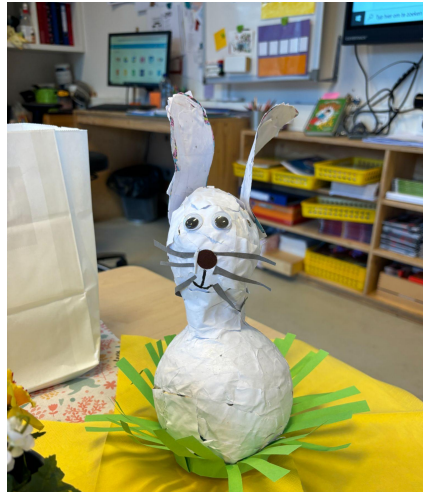
GROEP 3

Pasen.

We zijn vandaag begonnen met het paasontbijt. De kinderen kregen allemaal een ontbijt aangeboden en we hebben gezellig met elkaar gegeten. Wat altijd weer leuk is, is dat de Paashaas ook nog even langskomt in de klas.

Na het ontbijt zijn we met de klas toch maar even naar buiten gegaan (ondanks de regen) want de Paashaas had natuurlijk eieren verstopt. We hebben de klas in groepen verdeeld en daarna zijn we de eieren gaan zoeken. Er waren 140 eieren verstopt met een letter erop. Helaas missen we er nog 6 dus misschien kunnen de kinderen uit de buurt de laatste eieren zoeken.

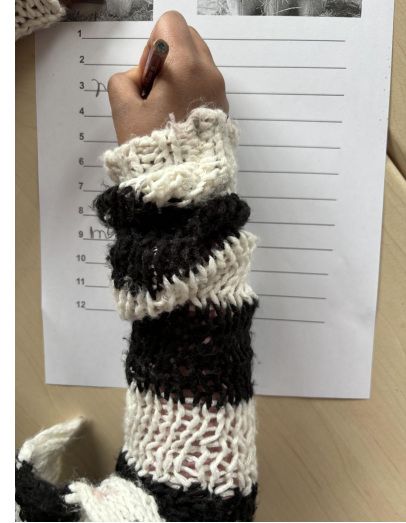
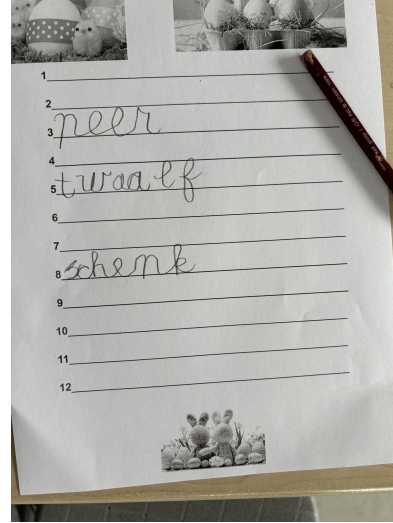
Na het zoeken zijn we terug gegaan naar de klas en hebben de kinderen woorden gemaakt met de letters die op de eieren staan.



GROEP 3

In de middag hebben we ook nog een dictee gemaakt. Dit was een dictee op de “ren je rot” manier. Op het leerplein hingen 12 woorden. De kinderen hadden een blad gekregen die in de klas op hun tafel moest blijven liggen. Ze rende de klas uit om een woord te zoeken, ze moesten het woord lezen, onthouden, en terug in de klas het juiste woord bij het juiste cijfer schrijven.

Wat een leuke manier om te leren!



Met toptechnout hebben we het dit keer gehad over Trollenvangen. Dit is een traditie vanuit Ierland, tijdens St. Patricksday. De kinderen zijn met tweetallen aan de gang gegaan. Eerst hebben ze een ontwerp gemaakt en de volgende les zijn ze hun val gaan bouwen.



Groep 4

Hoera! De lente is begonnen en dat betekent dat er weer een magische verandering plaatsvindt in groep 4. In de klas staat namelijk een prachtige boom met schitterende groene bladeren.

Met het ontwaken van de lente komen ook veel dieren uit hun winterslaap. De kinderen van groep 4 hebben besloten dat het tijd is om deze dieren een warm welkom te heten. Samen gaan we de boom vol plakken met allerlei dieren, insecten en planten. De boom wordt een schuilplaats en ontmoetingsplek voor alle kleine en grote beestjes! Het is een boom vol leven, avontuur en gezelligheid!



Groep 4

Prachtig versierde eieren!



En een sfeervolle klas waar we hebben genoten van een heerlijk paasontbijt.



Paaseieren-dictee!



De kinderen van groep 4 hebben drie lessen gewerkt aan de opdracht 'De Boevenval' van TopTechneut. Klassikaal zijn er verschillende vallen bekeken en besproken welke verschillende technieken er zijn om boeven te vangen! De kinderen mochten daarna zelf een boevenval bedenken, hun idee uittekenen en de benodigde materialen uitzoeken. Hierna mochten de kinderen hun idee gaan uitwerken. Zie hiernaast de harde werkers van groep 4 die hun hersens laten kraken om zoveel mogelijk boeven te vangen!



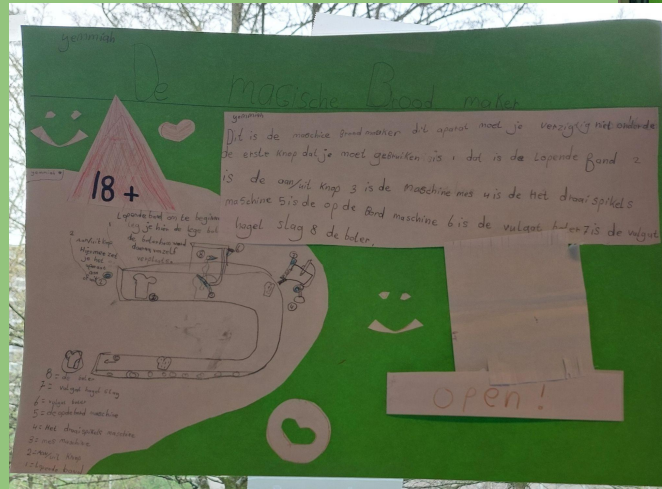
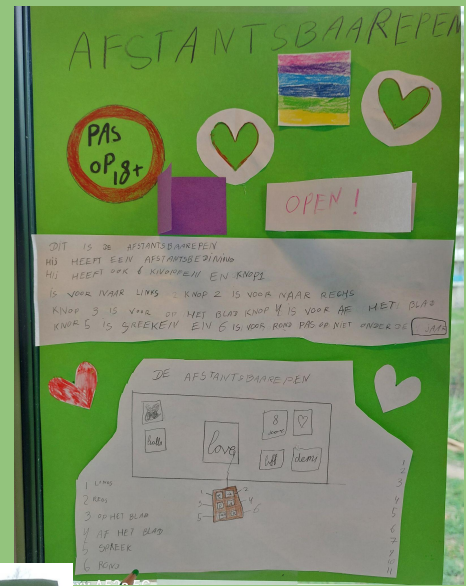
Groep 5 Taal thema Draaien

De uitvindingen van taal

We zijn voor taal een uitvinding aan het maken. eerst maken we een tekening.

en als we klaar zijn moeten we de cijfers neer zetten en dan moesten we het in kleuren en dan moesten we de tekening op een papier plakken en dan moet je opschrijven hoe het heet.

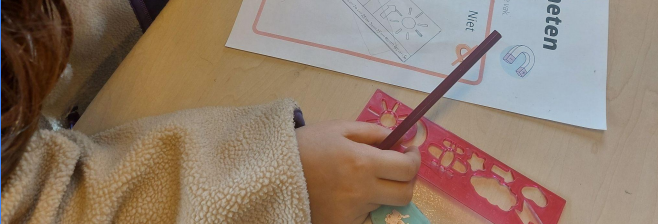
Groetjes,
Demi en Feliz



Groep 5 Toptechneut: Magnetisme

Wij hebben voor een toptechneut onderzocht welke materialen worden aangetrokken door een magneet. Hij bleef vastzitten aan ijzer en niet aan hout. Daarna gingen we een magneetketting met spijkers maken en paperclips en moest met tweetallen

Groetjes,
Nayley en Yemmiah.



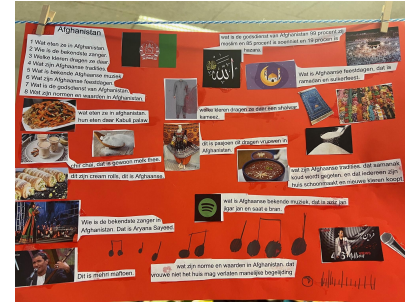
Groep 6

Statisch elektriciteit

Groep 6A had met toptechnout (een vak dat ze krijgen) dingen over statische elektriciteit er waren 6 opdrachten en 6 groepjes bij alle opdrachten lag een blaadje in 2 tallen. We moesten dat invullen en de opdracht die er op stond. Elk kind had een eigen ballon waarmee we proefjes gingen doen.

Proefje 1 was: maak de ballon statisch, strooi dan peper op de tafel, strooi dan zout over de peper heen, hou je ballon ongeveer 5 centimeter boven de peper en zout. Bij proefje 2 moest je een blikje laten rollen met je statische ballon en dan kon je een wedstrijdje houden: welk blikje is het snelst? Bij proefje 3 moest je 2 statische ballonnen aan elkaar knopen, dan moest je het touwtje waarmee de ballonnen vastzaten in het midden vasthouden. Bij proef 4 moest je de statische ballon ongeveer 5 centimeter van recht naar beneden stromend water houden. Bij proefje 5 moesten we op een ladder klimmen en dan onze statische ballon tegen het plafond houden, dan bleef die plakken op het plafond. Bij proef 6 moesten een donkere plek hebben en dan onze statische ballon tegen een lamp wrijven en dan ging de lamp licht geven. Het is net zoals plusjes en minnetjes. Op je trui of in je haar zitten allemaal plusjes en minnetjes. Deze heten elektronen. Door het wrijven van de ballonnen springen minnetjes op de ballon. De ballon is dan negatief geladen en de minnetjes trekken de plusjes aan van andere voorwerpen. Dat heet statische elektriciteit.

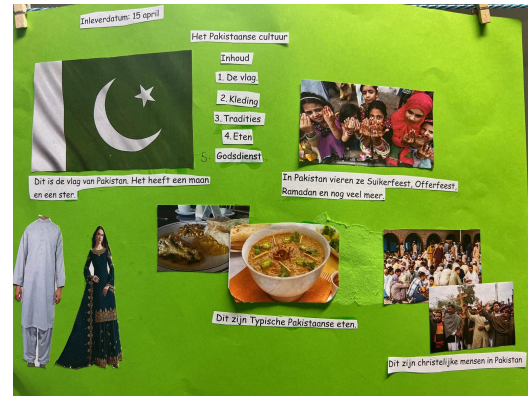
Het was heel leuk!!!! *Jonathan en Thomas*



Vriendschap en Cultuur

Voor topontdekkers hebben wij het onderwerp vriendschap & cultuur. Wij moeten daarvoor een collage maken. Je maakt een collage over de cultuur van een land, over de onderwerpen :'voeding, kleding, muziek, feestdagen, tradities en normen en waarden.'

Je zoekt foto's en plakt ze op een A3 blad, daar schrijf je tekst onder. Als je klaar bent dan hangt meester de collage op in de klas. *Zoya en Roos*



Groep 6

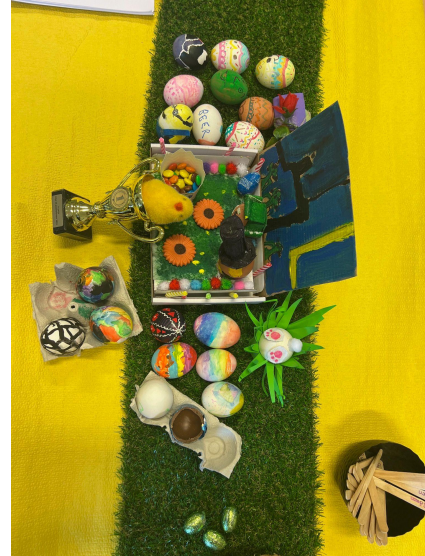
De spijsvertering proefjes

Op 14 februari ging Groep 6A Spijsvertering proefjes maken. We moesten een recept maken. Toen mochten we een proefje maken. Het doen van een opdracht in het taalschrift. Eerst waren Arthur en Teun. Die hebben een drol gemaakt die kon je op eten. We hadden een recept. Toen moesten we 3 schaaltes met bloem erin en dan in elk en dan met 3 glaasjes water in het eerste kopje een kwart in het 2de een half en in het derde driekwart als het water is opgelost doe dan elk mengsel een goede drol kneden het 2de mengsel blijkt de ideale drol opleveren niet te droog en niet te nat dit is het verschil tussen een keiharde drol die die je bijna niet krijgt uitgeperst en een waterige diarree. Als de resten van je eten te lang in je darmen blijven, haalt de dikke darm er te veel water uit. Je kunt dan last krijgen van verstopping als het eten. Als het eten te kort in je lichaam blijft, komt je poep eruit als diarree. De hoeveelheid water in je poep dus heel belangrijk. Wij gaan het niet doen. *Arthur en Adam*



🐣 Paasontbijt groep 6A 🐣

Op 18 maart 2024 hebben we een hele gezellige ochtend er van gemaakt, we gingen op school lekker ontbijten, de meeste kinderen gingen 's ochtends thuis niet ontbijten. Sommige kinderen zaten te vasten. Maar ze gingen lekker mee aan tafel zitten. We hebben genoten van het Paasontbijt. Ook hebben we een eitje tik gedaan we moesten eerst zingen met z'n allen: Rikke tikke tik jij en ik eitje groot eitje klein wie zou nou de winnaar zijn 3 2 1 . *Alaia en Esmea*



GROEP 7

CONCERTGEBOUW

Wij groep 7a zijn naar het concertgebouw op een warme dag het was echt super duper leuk vooral de heenweg toen we bij de tramhalte moesten wachten gingen we kjjhard jaaaaa, yipie of yes schreeuwen als de fietsers gingen bellen met hun bel en als de automobilisten gingen toeteren. en als het niet deden dan schreeuwde boooooooooooooooooooooo. maar ja dat is de heen weg het hoort over het concert te gaan. de optreden ging over een moeder en haar dochter die naar new york omdat de dochter voor haar moeders pensioen ging voor dat ze een hele lange tijd bij het concertgebouw werkte maar de moeder wou eerst niet naar New York. De dochter was daar niet zo blij mee dus ging ze zingen over dat haar moeder nooit iets met haar deed(het lied heet dromen). all de liedjes waren mooi en de namen van de liedjes waren:Juba dans, I got rhythm, Dromen en Conga. de terugweg was bijna hetzelfde als de heenweg behalve dat we niet gingen vragen voor een tring tring of toet toet 😞. maar dat was het daarna gingen we naar huis. dit is het einde jullie kunnen weggaan 🙌.

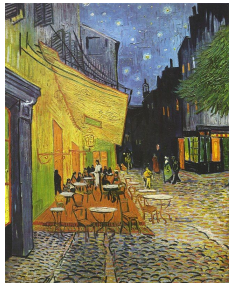
GEMAAKT DOOR MISHA

GROEP ?

Top Technet: Groepsschilderij

Wij hebben een groepsschilderij gemaakt. Wat dat inhoud? Een groepsschilderij is een schilderij dat je met een groep maakt. dit is ons schilderij ↓ dit schilderij is de bedreigde zwaan. Ik zelf vind ons schilderij mooier maar daar kan ik geen foto van plaatsen. Er zijn ook nog 2 andere schilderijen en dat zijn deze 2. Dit zijn die 2 schilderijen die de andere groepjes hebben gemaakt. De schilderijen die wij hebben gemaakt bestaan uit negen blaadjes en iedereen in het groepje heeft een blaadje gemaakt.

einde stuk. van Ben



Bezoek van een Veteraan

De veteraan was met zijn verhalen erg interessant. Hij vertelde dat hij op missie was voor de Verenigde Naties (vn), hij vertelde dat hij op missie was in Libanon want er waren smokkelaars die wapens zouden smokkelen naar Israël en als je naar Israël wou gaan werd er een grondige controle gedaan want er zijn gevechten in Israël en de smokkelaars wouden wapens smokkelen naar de Gazastrook. de vn hadden het zuiden van Libanon onder controle maar het midden en noorden hadden ze niet onder controle in Libanon is er een burgeroorlog.

Als er aanvallen werden gedaan op het zuiden, beschermde de VN de burgers want ze willen niet dat er niet onschuldige burgers doodgaan want ze zijn onschuldig en de veteraan vond wapens op een dak en de burgers zeiden dat ze daarmee zelf verdedigde tegen smokkelaars, maar de vn zei dat wij jullie beschermen er kwamen steeds meer burgers om het huis en toen schoot hij een kogel en toen kwam de vn met een tank en de veteraan vergat toen die weg ging zijn jas.

- **Dessel**

Verlof voor meester René

GROEP ?

Mijn vrouw en ik verwachten de geboorte van onze eerste kind (een zoontje) begin april. De eerste weken willen we samen genieten van ons gezinsgeluk en dat betekent tijdelijk verlof. Meester Kevin zal mij vervangen en is inmiddels al aan het meedraaien. Mijn vrouw en ik willen namens deze weg alle geweldige kinderen, lieve ouders, en fantastische collega's enorm bedanken voor de gelukswensen, de liefde, de cadeaus en de steun! We zijn overdonderd! Tot in mei!

- **Meester René**

GROEP 7/8

ONS VIS PROJECT

Ons stuk gaat over de vissen die we maken in groep 7/8B . Het begon dat we de vissen zagen in het bronnenboek in het blok buitenissig. De opdracht was om de vissen van papier-maché te maken. We moesten eerst een ballon opblazen, later moest je minimaal 6 lagen krantenpapier op de ballon plakken. De lijm was heel klonterig en plakkerig, dat vonden wij niet zo fijn. Zodra we 6 lagen hebben, moesten we de ballon lek prikken en moest je een mond erop tekenen en daarna de mond uit snijden. Als je dat dan wou, kon je tanden en vinnen maken voor je dier. Nadat je dat had gedaan kon je de vis schilderen en details maken. Dan moet je de vinnen er op plakken en dan verven. Als wij klaar zijn worden er 5 of 10 vissen naar een musea gebracht voor een tentoonstelling. De 5 mooiste (door onze klas gekozen) vissen zullen worden tentoongesteld in Amstelveen bij Platform C 3e verdieping. Van 13 mei t/m 26 juni zijn ze daar te zien. Einde.

Gemaakt door: Sofia, Jah-knowmi, Stacey, Kelsey en Sophie!



GROEP 7/8

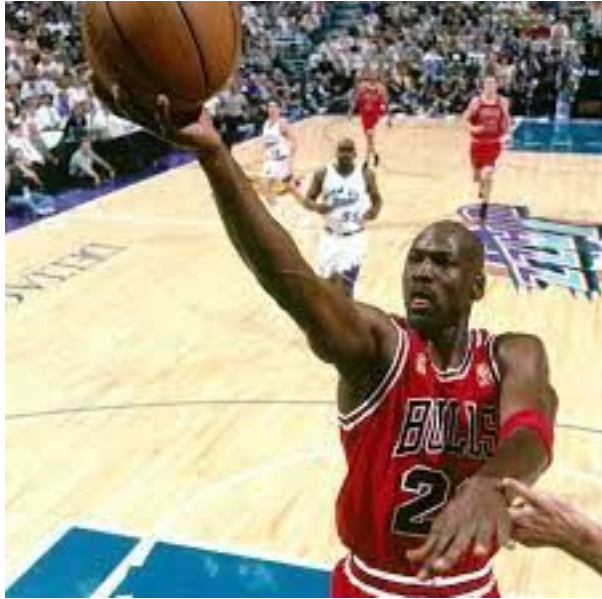
Schoolkrant perspectieven

We hebben onze fototalent uit de kast gehaald, met voorwerpen moesten we drie verschillende perspectieven: normaal perspectief, kikkerperspectief en vogelperspectief.

Dit zijn paar voorbeelden.; we hebben een eend die opgegeten wordt door een monster gefotografeerd, een boek en een kat waarvan de arm op en neer gaat, oftewel dat hij naar je zwaait. Op dinsdag 9 april krijgen we les door een professionele fotograaf op een unieke historische locatie : 't Fort Uithoorn. Gemaakt door Iker, Timo, Thijmen, Ids en Kian.



GROEP 7/8



Basketbal Toernooi

Er is een basketbaltoernooi tussen A. Bekema en de grote beer. Het is op 23 april van 13 uur tot 15 uur. Alleen groep 8 houdt dit keer het basketbaltoernooi, dus de groep 8en van de A. Bekema en de groep 8 en van De Grote Beer De meisjes en jongens worden apart gezet en hebben een eigen helft om het basketbaltoernooi te spelen. Vorig jaar was onze klas groep 8B van De Grote Beer in de finale gekomen tegen groep 8 van de A Bekemaschool (toen waren we nog groep 7), maar toen waren we tweede geworden, daarom willen we dit jaar heel graag winnen. We gaan met 5 mensen tegen 5 tegenstanders. Misschien gaan we dit jaar met jongens en meisjes gemixt in teams, als er niet genoeg mensen zijn.

Gemaakt door: Jael, Keano, Randy, Jimi, Roelan en Stijn

GROEP 7/8

🐰 Paasontbijt! 🐰

Op 28 maart 2024 had de hele school paasontbijt. We begonnen beneden bij de ingang en kregen chocolade eieren van de paashaas. Toen we naar boven gingen had iedereen een witte tas van sandwich express gekregen met twee broodjes, een croissant, een mandarijn, appelsap en een hardgekookt gekleurd ei. Sommige kinderen doen ook mee aan de eieren wedstrijd.

Dan moet je je ei het beste versieren en dan gaan ze kijken welk ei het mooist is. Wie er heeft gewonnen is nog onbekend en de jury moet nog bedenken. Later kwam de paashaas om ons nog een chocolade eitje te geven. Ook hebben we placemats gekregen die je kan inkleuren en dat hebben we ook gedaan.

Door: Emily, Danielle en Alisa!



Groep 8

Gender reveal

Juf Kirsten vertelde ons dat ze zwanger is en Shirine kwam met het idee voor een gender reveal, de juf vond het een goed plan dus juf bestelde een taart bij de bakker met de kleur van het geslacht. Toen was de gender reveal. Iedereen zat vol spanning. We hadden een fotobooth. De jongens waren voor een jongen en de meisjes waren voor een meisje toen kwam juf haar man met de taarten en toen was het zo ver toen gingen juf en haar man samen de taart aansnijden toen zag je wat het is geworden het is een **Jongen!**  *Allyah, Razan en Shirine.*



Groep 8

A.I (Artificial Intelligence) project

Les 1 door Danian: Ik vond het heel leuk vooral omdat we leerde hoe AI leert en hij dan ook zelf dingen kon bedenken. Zoals een boom (een foto van een kat) of dit (een foto van een boom). Dan zijn er heel veel mensen die zeggen ja of nee op bijvoorbeeld foto's en uiteindelijk kan AI zelf die beslissing maken. En zo kan AI op dag al onze saaie en stomme klusjes overnemen of gevaarlijke dingen.

Les 2 door Sascha: De les ging over hoe AI een foto ziet. We kregen een filmpje te zien over beeld en daarin werd gezegd dat AI de foto in pixels ziet en die dan in een strook van links naar rechts zet. Wij zien een strook met gekleurde blokjes, maar AI ziet een boom bijvoorbeeld. Je kunt AI trainen door afbeeldingen te laten zien en op ja of nee te tikken. Maar AI kan ook fouten maken, zoals als hij een wolf ziet met sneeuw op de achtergrond maar met een husky met sneeuw op de achtergrond ziet de AI het verkeerd en denkt AI dat het een wolf is en dat is natuurlijk fout. AI keek alleen naar de achtergrond en niet naar het dier zelf, dus je moet AI wel met de juiste afbeeldingen trainen.

Les 3 door Esmeralda: Het was een leuke les waarin je hoorde over wie of wat sneller een fout kon maken en hoe robots kunnen reageren en waarmee ze kunnen helpen met gevaarlijke dingen zoals experimenten. En er werd verteld dat de robots niet even slim zijn als de mens maar dat het in de toekomst misschien verandert. Omdat mensen de robots daarop aan het trainen zijn om hun slimmer en beter te maken zodat ze ons met sommige dingen kunnen helpen.

Bronnen: Klokhuis AI studio, onze herinneringen. (Zeker fantasie AI spelen op het klokhuis.nl)

