

MR vergadering – Notulen en actiepunten**Datum: 12 december 2022****Aanwezig:** Isabelle (voorzitter), Berteun (notulist), Eva, Kirsten, Lidio, Jenneke, Yvonne, Barbara**Afwezig:** –**Tijd:** 19u30-21:10u

#	Onderwerp	Toelichting	Eigenaar	Actie
1a	Opening en voorstelling	Vergadering wordt geopend. Namens de stichting is Barbara Lindner aanwezig om de begroting toe te lichten. Voorstellen wordt niet genotuleerd.	Isabelle	
1b	Vaststellen agenda	Agenda wordt vastgesteld zonder wijzigingen.	Isabelle	
2	Bespreking begroting	Barbara Lindner licht de begroting toe. Het proces van vaststelling van de begroting is als volgt: Eerst wordt aan alle directeuren een aantal vragen gesteld: de verwachte leerlingen komende jaren, de investeringen dit jaar en komende jaren; en zijn er vacatures. Op basis van die informatie is een en ander ingevoerd in het begrotingssysteem; vervolgens is gekeken hoe dat stichtingsbreed uitpakt en naar aanleiding daarvan is er met een viertal scholen nog een extra gesprek geweest vanwege een behoorlijk groot tekort. Dat gesprek heeft tot aanpassingen geleid. Vervolgens is er twee keer met de financiële commissie van het algemeen bestuur gesproken, en daarna met het algemeen bestuur besproken. Vervolgens moet de begroting aan Diemen en Ouder-Amstel voorgelegd worden. De gemeente Ouder-Amstel heeft de verantwoordelijkheid mocht de Grote Beer failliet gaan als openbare school, ook al is de Grote Beer nu in een stichting van bijzonder onderwijs. Daarna is de begroting aan de GMR voorgelegd.	Yvonne/Barbara	



Dit GMR-overleg heeft nog geleid tot wat tekstuele aanpassingen in de toelichting tot de begroting.

Nu is de begroting ook klaar om voor te leggen aan de MR. Strikt genomen MR geen adviesrecht op de begroting zelf, alleen op de hoofdlijnen, wat met name de tekstuele toelichting is, maar in de praktijk praat je dan toch over de begroting.

Naast de begroting voor 2023, is er ook een doorkijkje gemaakt, dat laat zien dat waar in 2023 het tekort ongeveer 500 euro is, het tekort fors toeneemt vanaf 2024.

De hoofdreden voor dit oplopende tekort zijn de afnemende leerlingenaantallen. NPO loopt tot augustus 2023, maar laat daarna een gat achter.

In de begroting is de subsidie van de gemeente Ouder-Amstel voor het schoolplein ter hoogte van 1511 nog niet opgenomen.

Vanuit de PMR wordt gevraagd naar het geld dat voorgaande jaren bij de Grote Beer overbleef, en dat terugvloeyde naar de stichting vanwege de groeischolen. Namelijk: komt dit geld nu ook bij ons terug? De Grote Beer is bezig het leerlingenaantal omhoog te brengen. Kunnen we de bijdragen terugverwachten?

Die garantie kan niet gegeven worden. Het is wel zo, en dat is ook in de GMR gezegd; als je ziet wat de bijdrage voor de groeischolen is, dan is die zeer grillig.

Die grilligheid is ook omdat er geen algemeen uitgangspunt is, en dat dat nog geformuleerd worden, b.v. een percentage van de niet-groeischolen dat bijgedragen worden aan de groeischolen.

Momenteel heeft de stichting in Duivendrecht maar één school. Wel aanvraag voor school nieuwe kern (per 2024), dus samenwerking is niet heel makkelijk mogelijk.

Vanuit de PMR wordt opgemerkt dat het krom voelt dat er wel in de buurt geïnvesteerd gaat worden, terwijl de bestaande school niet gesteund wordt. Het voelt niet fijn dat er nu er geld nodig is, en het er niet is voor deze school, terwijl in de goede jaren het wel weggenomen is.

Dan nog een aantal vragen vanuit de MR over de begroting van 2023 en de verwachting van 2023 in 2022. Het valt op dat de salariskosten 10% hoger uitvallen dan vorig jaar verwacht, wat is de reden daarvan?

Het verschil komt door een gelijkschakeling van het PO met het VO qua salariering, en dat er sinds 1 juli een nieuw cao-akkoord met een salarisverhoging. Dit maakt dat de personeelskosten hoger zijn. De rijksbijdrage is niet navenant gestegen, maar valt wel iets hoger uit dan vorig jaar verwacht.

Dan de vraag hoe leerlingenaantallen worden gebaseerd: Dat is een lastige. Een school weet natuurlijk wel welke leerlingen vertrekken, maar wei erbij komt is lastig. In Duivendrecht werd bijvoorbeeld verwacht dat er veel gezinnen in de Zonnehof zouden komen, met groei voor de scholen, maar dat is niet gebeurd. In Weesp daarentegen werden veel minder kinderen verwacht dan er uiteindelijk komen. Dit blijkt in de praktijk dus heel lastig te voorspellen.

We zien wel dat zowel de Bekema als de Grote Beer met teruglopende leerlingenaantallen kampen. Ook zien we dat mensen die vanuit Amsterdam verhuisd zijn naar Duivendrecht hun kinderen vaak in Amsterdam op school houden, en b.v. leerlingen in de Biesbosch tegenwoordig vaker naar het Atelier gaan waar ze vroeger naar Duivendrecht gingen.

Het Atelier was opmerkelijk genoeg een school die in het verleden met lage leerlingenaantallen te kampen had, maar waar door duidelijk beleid en visie het aantal fors is toegenomen en er binnenkort nieuwbouw afgerond wordt.

Het Rijk heeft een nieuwe bekostigingsmethode doorgevoerd, die louter op leerlingen is gebaseerd. Voor elke leerling een vastbedrag. Vroeger kreeg een school meer voor jongere leerlingen en oudere leraren. Deze bekostigingsmethode valt voor stichting Florente niet kostenneutraal uit, en leidt tot ongeveer 6.5 ton minder inkomsten op een begroting van ongeveer 24 miljoen. De vermindering wordt wel gefaseerd doorgevoerd (dit jaar wordt 75% van het verschil gecompenseerd, volgend jaar 50% en het jaar daarna 25%).

Bezuinigingen die zijn doorgevoerd:
Huisvestingslasten zijn omlaag gebracht, inclusief schoonmaak en alarm, door heronderhandelingen van contracten en minder gebruikmaking van tussenpersonen. Inventaris is gesplitst.

Van directeuren kwam terug dat het aantal licenties is toegenomen, en daardoor is leer- en hulpmiddelenbudget opgehoogd. Pakketten worden gepusht door uitgevers. Via de webshop is dit een probleem, maar er kan maatwerk geregeld worden, alleen bij Noordhof kan het niet. Bij maatwerk is het mogelijk om materialen die nog over zijn van vorige jaren niet dubbel te bestellen, d.w.z. wel het werkboek maar niet het tekstboek.

Als laatste de vraag, wat de uitgangspunten zijn bij een aanhoudend groot begrotingstekort. Is een moment waarop er maatregelen worden genomen, en welke.

Deze uitgangspunten zijn er niet, en dit is ook in de GMR besproken dat dit duidelijker moet zijn waardoor er eerder over gesproken kan worden.

Voor de Grote Beer betekent dit dat een aanhoudende focus op kwaliteit en visie belangrijk is om meer leerlingen aan te trekken.

3	Verslag vertrouwenspersoon	De interne vertrouwenspersoon is Jose Theunissen. Geen meldingen gedaan. Verder wordt opgemerkt dat er ook een externe vertrouwenspersoon en klachtenregeling is. Dit staat op de website: https://www.obsdegrotebeer.nl/ouders/klachtenregeling	Yvonne	
4	Schoolondersteuningsplan OBS de Grote Beer	Het Schoolondersteuningsplan is gebaseerd op de Wet passend onderwijs. Er is één loket, daar gaat een leerling naartoe. Als school is het de bedoeling om te kijken waar je kracht ligt. Het gaat zowel om aanpassingen voor leerlingen die moeite hebben mee te komen vanwege leer- of gedragsproblematiek als leerlingen die extra uitdaging nodig hebben. In de praktijk is het echter vooral de vraag of er voldoende leerkrachten zijn om de steun te kunnen bieden. OBS De Grote Beer heeft geen gedragsspecialisten, en de school heeft als zodanig geen expertise. Wel is de school voorzien van een lift, dus zou er plek kunnen zijn voor kinderen die vanwege een lichamelijke beperking niet kunnen traplopen. Er staat nog een afspraak open met Miranda van Dam om uit te leggen wat de verdeling van specialismen binnen Florente is. Mocht er een vraag komen m.b.t. gedragsproblematiek of taalontwikkelingstoornissen (TOS) waar er geen specialisme voor is, dan wordt er binnen het netwerk gekeken via de IB'er. De Grote Beer heeft bijvoorbeeld een strippenkaart bij stichting Orion, die vaak gebruik wordt. Binnen de OBS Grote Beer wordt veel structuur geboden, dat helpt leerlingen die extra hulp nodig hebben. Wel is de school nog bezig om een goede timeout-plek te creëren, want die is er momenteel niet. Leerlingen die de klas uitgaan zitten daardoor vaak in het zicht.	Yvonne	@Yvonne: Terugkoppeling vanaf Miranda van Dam

		Als leerlingen boos worden, of zelf voelen dat ze boos gaan worden, kunnen ze even uit de klas gaan; soms kunnen ze afkoelen in een andere groep of bij de directeur. Ook Stanley speelt een rol in het begeleiden van deze leerlingen. De docenten hebben de afgelopen jaren zich veel ontwikkeld in nieuwe methoden, en hebben onder andere een cursus traumasensitief onderwijs gehad. De indruk vanuit het personeel is dat het beter gaat om kinderen met gedragsproblematiek te begeleiden. Mocht het echt niet gaan, dan kan een leerling naar het speciaal onderwijs. Met name wanneer de veiligheid van leerlingen of docenten in het geding is, is het heel lastig om een kind in de klas te houden. De weg naar het SO is echter nog steeds lang, ook als ouders en leerkrachten het willen omdat dit gezien wordt als de plek waar een leerling zich het best kan ontwikkelen. Er is momenteel veel ondersteuning, ook vanuit de NPO gelden. Voor de rest was het schoolondersteuningsplan duidelijk, wel zou het goed gaan om in de inleiding iets meer over passend onderwijs voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben te vermelden.		
5	Mededelingen, Post	Binnengekomen vanuit de GMR: Naar de begroting wordt nog met een expertgroep gekeken. Verder kan op https://www.infowms.nl/ alles over de Wet Medezeggenschap Scholen gevonden worden. Er is een discussie of elke school twee afgevaardigden moet hebben binnen de GMR. Bij de aanstelling van de nieuwe interim-directeur is de GMR gepasseerd en hij heeft geen advies kunnen uitbrengen.	Lidio/Berteun	@Yvonne: Navragen waar die 1500 precies vandaan gaat komen.

De MR verwacht niet dat de GMR geen positief zou willen uitbrengen, maar dat maakt niet dat de GMR niet betrokken moet zijn.

Begroting:

Er is voor de meeste MR'en 1500 euro. De vraag is waar het geld vandaan komt. Als dit niet geclaimd wordt, gaat het dan aan de Grote Beer voorbij of is het een vestzak/broekzak verhaal.

Yvonne zal dit nog navragen.

Douchen

Met het team besproken: douchen. De vraag is wel of niet. Hygiëne is heel belangrijk en vanuit dit vertrekpunt werd vanaf groep 5 het douchen aangemoedigd.

De afgelopen jaren is dit al steeds minder geworden, en waren er ook al steeds meer uitzonderingen. Daarbij werd ervaren dat leerkrachten het lastig vonden om een kleedklamer binnen te gaan als kinderen ontkleed konden zijn.

Ook tussen leerlingen is discussie en zijn opmerkingen, dat leerlingen het niet normaal vinden als een ander zich ontkleedt, in hun bijzijn.

Daarbij is een leerkracht altijd eindverantwoordelijk en moet deze naar binnen kunnen. Er wordt ook gemerkt dat er meteen gegild wordt als een docent (na kloppen) binnenkomt of zelfs maar als deze klopt. Hier hoeft maar iets verkeerd te gaan of verkeerd geïnterpreteerd te worden en de gevolgen kunnen ernstig zijn. Dit maakt ook dat docenten huiverig zijn om naar binnen te gaan, ook als ze aan het geluid horen dat dit eigenlijk wel moet.

Er zal een mailing uitgaan dat het douchen niet meer verplicht is, en dat de docent na een aantal minuten na kloppen altijd naar binnen kan. Hiermee wordt ook met de ouders de dialoog gezocht.

		Personeel: Suzan gaat weg per 1 februari, ze heeft een nieuwe betrekking gevonden in Uithoorn. Ingeborg volg haar voor 2 dagen per week op vanaf 1 januari zodat er wat overlap is. (Zij wordt uit de NPO gelden betaald, zodat er een beetje ruimte op de formatie is).. En er is een aanname voor onderbouw, voor 1/2a naast Zoë, zodat er twee leerkrachten op de groep kunnen staan. 3 leerkrachten is te veel. Vanaf half januari begint zij. Ze is iemand met veel ervaring met kleuters, heeft nog de KLOS (Kleuter Leidster Opleiding School) gedaan. Verder is Linda voorlopig (in elk geval tot de kerst) afwezig. Jorrit doet nu full-time Groep 5, wat maakt dat hij niet meer bij groep 3 kan ondersteunen. Jose hoeft binnenkort echter niet meer bij groep 1/2a les te geven. Voor Jorrit die nu LIO is, is dit wel veel.		
6	Vaststellen notulen 27 oktober	Leerlingenraad: Wil graag met de MR praten, voorstel is om dit op 9 januari 12:00-13:00 te doen.	Allen	Berteun: Notulen naar Henry mailen
7	Rondvraag/afsluiting	Trakteerbeleid: Op 1 december was op het jeugdjournaal dat een aantal scholen het trakteren heeft afgeschaft om mensen niet in financiële verlegenheid te brengen. Deze signalen zijn op de grote beer nog niet wijdverspreid. Wel is er onlangs gemailld dat cadeautjes en dergelijke niet hoeven bij traktaties, maar niet veel docenten herkennen dat een kind niet wil trakteren en een smoesje verzint om dat niet te doen. Mocht dit wel gebeuren, dan zijn er financiële potjes, maar het niet trakteren kan ook een teken van verwaarlozing zijn. In beide gevallen is het voor docenten een goede reden om een gesprek aan te knopen.	Allen	

Volgende vergaderingen:

datum	Geplande onderwerpen/thema's	Vergadering GMR
1 december 19:30	• begroting 2023 • verslag vertrouwenspersoon	29 november
26 januari 19:30	• Evaluatie jaarplan / onderwijskundige doelstellingen • Evaluatie mr tot nu toe • Meerjaren Schoolplan bespreken	19 januari
16 maart 19:30	• Schoolgids • Vastelling ouderbijdrage ism ouderraad • Overleg ouderraad • overzicht formatie na teldatum 1 oktober	21 maart
20 april 19:30	• Formatie komend schooljaar • Evaluatie MR lidmaatschap	11 mei
22 juni 19:30	• Formatie bespreking • Evaluatie eindtoetsen • Vakantiedagen / studiedagen	27 juni