**MR vergadering – Notulen en actiepunten**

**Datum: 15 maart 2022**

**Aanwezig:** Ellen (vz),Berteun (notulist), Nicole, Kirsten, Marijke, Jenneke

**Afwezig:** Lisette

**Tijd:** 19u00u-20:30u

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Onderwerp** | **Toelichting** | **Eigenaar** | **Actie** |
| **1** | Opening | * Vergadering wordt geopend | Ellen |  |
| **2** | Vaststellen agenda | * Agenda wordt vastgesteld zonder wijzigingen | Ellen |  |
| **3** | Mededelingen/post | * Alleen terugkoppeling GMR, zie punt 7. |  |  |
| **4** | Vaststellen notulen 18 jan | * Vastgesteld zonder wijzigingen |  |  |
| **5** | Enquêteverslag | * Enquêteverslag.   De Enquête is onder ouders, leerlingen en personeel gehouden. Met de MR zijn de uitkomsten van de leerlingen en ouderenquêtes gedeeld.  De ouderenquête had vrij lage respons (39 mensen), en daarom is het lastig om te zeggen hoe representatief de punten zijn.  *Personeelsenquête*  Aan het team de vraag wat hun opviel:  De personeelsenquête gaf aan dat de vergaderingen/overlegmomenten een punt van aandacht zijn. Voor de een is dit te veel, voor de ander te weinig.  Een moeilijkheid was soms om de vraag te interpreteren, was het b.v. op school- of stichtingsniveau. Als voorbeeld: De Grote Beer heeft heel weinig lesuitval gehad door Corona (op de quarantaines na), omdat docenten voor elkaar invallen. Op stichtingsniveau (en überhaupt) is vervanging wel problematisch omdat er vrijwel geen invallers zijn. Dit verklaarde soms wat tegengestelde antwoorden.  Op de vergaderingen na geen heel directe actiepunten.  *Leerlingenquête*  Groep 5 t/m 8 hebben een poster aan de hand van de enquête gekregen, waarin staat wat er goed gaat in de klas en wat er nog beter kan. Dit geeft hun directe terugkoppeling.  De goede punten zijn dat de leerlingen het schoolgebouw waarderen, met plezier naar school gaan, dat er het pesten en kapotmaken van spullen niet zoveel gebeurt als op andere scholen, en dat ze de juf en meester waarderen.  Een terugkerend kritiekpunt is het schoolplein (zie ook ouderenquête).  *Ouderenquête*  Uit de ouderenquête komt dat de ouders de school met een 7,2 waarderen, ze de leerkracht belangrijk vinden én hoog waarderen, net als de sfeer, het gebouw en contact met de medewerkers.  Kritiekpunten zijn de veiligheid op weg naar school, het schoolplein en de uitdaging voor leerlingen en informatievoorziening over het kind.  De veiligheid naar school is niet iets waar de school direct wat aan kan doen, wel wordt er vanuit de MR’en van de Bekema & Grote Beer (zie punt 8) met VVN en de Gemeente overlegd om dit te verbeteren. De bevinden van deze enquête is met de gemeente gedeeld omdat het ook hun beleid is om de subjectieve veiligheid te verbeteren.  De uitdaging voor leerlingen is iets waar weer aan gewerkt wordt met de plus-klas.  Informatievoorziening blijft lastig, waar Klasbord vorig jaar fijn werkte is Klasbord dit jaar vernieuwd en werkt het veel en veel lastiger. Volgend jaar wordt overgegaan naar Social Schools (zie punt 7).  Informatievoorziening blijft echter altijd een lastigpunt. Informatie- en ouderavonden worden doorgaans niet heel denderend bezocht; leerlingen vertellen zelf niet altijd alles wat er gedaan wordt op school, en zeker met Corona kon je dat ook niet in de klas even zien.  Om de betrokkenheid te verhogen en de drempel te verlagen is ook het welkom-terug-feestje gehouden.  Dit is wel een punt voor de werkgroep communicatie die over twee weken gehouden wordt. Ellen merkt op dat de verwachtingen tegenwoordig hoog liggen: Als je iets bestelt dan krijg je continu updates waar je pakketje is, enz. Deze continue vorm van informatievoorziening wordt onbewust de norm, en vanuit een publieke instelling dat ook doen is gewoon heel lastig, maar is wel iets om rekening mee te houden.  Een andere suggestie hier is om toch actiever over eigen inspanningen te vertellen, b.v. de lage lesuitval in vergelijking met andere scholen in de regio.  *Overige punten*  Kwink in de bovenbouw komt er niet zo goed uit, terwijl de school wel goed scoort op sociaal-emotionele ontwikkeling. Dat klopt inderdaad, want Kwink wordt door de bovenbouw een beetje suf gevonden, en de docenten behandelen die onderwerpen dus vaak anders.  Een ander punt is dat ondanks de vrij positieve feedback van de ouders toch een relatief percentage aangeeft zich thuis te voelen op school of andere ouders aan zou raden hun kind naar deze school te sturen.  Uit de enquête is niet direct duidelijk wat de hoofdreden(en) hiervoor kunnen zijn. Hier wordt de suggestie om een uitnodiging tot een dieptegesprek of een avond zoals deze 3,5 jaar geleden werd georganiseerd te houden. Bij zo’n avond kunnen ouders en leraren onder leiding van een externe partij delen wat ze wel en niet waardeerden aan de school.  Schoolplein is een terugkerend punt. Nu wordt er niet alleen op het schoolplein gespeeld maar ook in de natuurspeeltuin en op het veldje aan de overzijde van de straat, dus in die zin is er meer dan alleen het plein, maar de natuurspeeltuin heeft veel last van hondenpoep.  Met Bag2School wordt er wel voor het schoolplein geld ingezameld maar dat is niet voldoende voor een groot speeltoestel. |  |  |
| **6** | Koersplan | Het Koersplan zet de doelen voor 2022 uit, en is ontwikkeld op stichtingsniveau en richt zich niet in eerste instantie op ouders.  Vanuit de oudergeleding van de MR komt de opmerking dat in het hele koersplan de leerling niet centraal staat, terwijl dit (vanuit het perspectief van de ouder) toch eigenlijk belangrijk is.  Dit komt omdat de flyer bovenschools is, en dit nogal per school kan verschillen. Ook zijn sommige stukjes zoals Personeel & Organisatie heel generiek, (goed werkgeverschap) terwijl de concrete vraag: Heeft de stichting inderdaad voldoende personeel in een situatie waarin er een groot tekort is en veel docenten met pensioen gaan onbeantwoord blijft.  Dit koersplan vormt nu de input voor het schoolplan, dat in principe 4 jaar beslaat. Het schoolplan moet een aantal verplichte onderdelen bevatten, maar de school kan er wel voor kiezen om een samengevatte versie als flyer/mindmap uit te brengen.  Als er voor zo’n format wordt gekozen zou de MR wel graag zien dat de balans anders ligt.  Het schoolplan moet nog ontwikkeld worden, de tijdslijnen en data zijn niet geheel duidelijk, Berteun verduidelijkt dit met Nicole ook met het oog op de komende vergadering. |  |  |
| **7** | Terugkoppeling GMR | Twee punten: Met de begroting is ingestemd, de schoolbegroting staat voor juni op de agenda. In principe staat dit los, maar allicht dat er wat context is dat handig is om te weten.  Voorstel van Ellen om de specialist uit te nodigen bij de volgende vergadering. Dit zal Nicole doen.  Verder een punt dat zowel in de GMR als de MR was besproken: De brief naar de ouders dat noodopvang alleen voor kinderen met twee ouders met een cruciaal beroep was in tegenstelling tot de ministeriële richtlijnen. Hier heeft de GMR ook aandacht aan besteed, dit is nog niet helemaal afgerond, men wacht nog op een antwoord van Hans. |  |  |
| **8** | Verkeerssituatie | Er is een voorstel gekomen om een zebrapad naast de fietsoversteek aan te leggen over de satellietbaan (aan de zuidkant i.v.m. bestaand plateau).  Ook is er een voorstel om aan de andere kant van de brug een betere situatie te creëren zodat kinderen niet schuin hoeven over te steken en mogelijk de Begoniastraat af te sluiten voor doorgaand verkeer, zodat die situatie een stuk beter wordt. Er is ook een variant waar de Begoniastraat niet afgesloten wordt  En dan is er een voorstel om de vier K&R plaatsen aan de Meteoor (bij de Bekema en fietsenstalling) weg te halen om minder last te hebben van auto’s die stoppen en wegrijden.  Dit wordt in mei voor de nieuwe raad gepresenteerd. |  |  |
| **9** | Update personeel/leerlingen/groepen/gebouw | *Besloten in verband met het spreken over individuele personen.* |  |  |
| **10** | Werving MR leden 2022/2023 | Lisette en Ellen gaan eruit, dat geeft twee vacatures voor de ouder geleding.  Voor Berteun stukje maken, voor iedereen rondvragen, en een uitnodiging vergadering bij te wonen. Eventueel poster in de school nu ouders er weer zijn.  MR Contacten / website informatie |  |  |
| **11** | Agendapunten 7 juni 2022 | Financiën, schoolplan, formatie  Dit is vrij stevig. |  |  |
| **12** | w.v.t.t.k. | App-groep |  |  |
| **13** | Afsluiting | Afsluiting |  |  |

**Volgende vergaderingen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **datum** | **Geplande onderwerpen/thema’s** | **Vergadering GMR** |
| Dinsdag 7 juni 19.30uur | Financiën, schoolplan, formatie |  |